

# Inhaltsverzeichnis

## Teil I Geschichte, Organisationsformen und Grundkonzepte der Heilpädagogik

<b>Vorwort</b> .....	6
<b>1 Geschichte der Heilpädagogik</b> .....	9
1.1 Prähistorie und Antike .....	9
1.1.1 Prähistorie .....	11
1.1.2 Antike .....	15
1.2 Mittelalter .....	22
1.2.1 Mittelalterliche Gesellschaft .....	23
1.2.2 Christliche Glaubensaspekte .....	24
1.2.3 Schriftliche Darstellungen .....	28
1.2.4 Zeitgenössische Hilfeformen des späten Mittelalters .....	30
1.3 Die Aufklärung .....	35
1.3.1 Gesellschaftliche und politische Situation in Deutschland im 18. Jahrhundert .....	36
1.3.2 Grundlegende Aussagen der Aufklärung .....	37
1.3.3 Aufklärung und Heilpädagogik .....	38
1.3.4 Ansichten über Menschen mit Behinderung .....	40
1.3.5 Aufklärung und erste heilpädagogische Einrichtungen .....	43
1.3.6 Wendepunkte: vom 19. zum 20. Jahrhundert .....	45
1.4 Das 20. Jahrhundert .....	46
1.4.1 Vernichtung und Trennung: 1900 bis 1945 .....	47
1.4.2 Hinweise zur Theoriebildung der Heilpädagogik .....	50
1.4.3 Wiederaufbau, Annäherung und Integration: 1945 bis 2000 .....	52
1.4.4 Exkurs: Heil- und Rehabilitationspädagogik in der DDR .....	54
1.4.5 Heilpädagogische Tendenzen um die Jahrtausendwende .....	55
1.5 Aktuelle Entwicklungen zu Beginn des 21. Jahrhunderts .....	60
1.5.1 Mögliche Problemquellen für die Heilpädagogik .....	61
1.5.2 Mögliche weitere Themen für die Zukunft der Heilpädagogik .....	65
<b>2 Theoretische und konzeptionelle Grundaussrichtungen heilpädagogischen Handelns</b> .....	67
2.1 Theoretische Begründungen heilpädagogischen Handelns .....	67
2.1.1 Emil E. Kobi: „Grundfragen der Heilpädagogik“ .....	70
2.1.2 Wolfgang Jantzen: „Allgemeine Behindertenpädagogik“ .....	83
2.1.3 Otto Speck: „System Heilpädagogik“ .....	89
2.1.4 Dieter Gröschke: „Praxiskonzepte der Heilpädagogik“ .....	104
2.1.5 Georg Feuser: „Behinderte Kinder und Jugendliche zwischen Integration und Aussonderung“ .....	118
2.1.6 Urs Haeblerlin: „Heilpädagogik als wertgeleitete Wissenschaft“ .....	129
2.2 Konzeptionelle Hintergründe heilpädagogischen Handelns .....	137
2.2.1 Normalisierung .....	137
2.2.2 Integration .....	147
2.2.3 Empowerment .....	154
2.2.4 Inklusion .....	162
2.2.5 Disability Studies .....	168
2.2.6 Bildung .....	170

<b>3</b>	<b>Institutionelle und organisatorische Verankerung der Heilpädagogik</b> .....	174
3.1	Organisationen: allgemeine Grundlagen .....	174
3.1.1	Philosophischer Hintergrund .....	176
3.1.2	Soziologische Aspekte .....	181
3.1.3	Psychologische Aspekte .....	186
3.1.4	Pädagogischer Blickwinkel .....	191
3.1.5	Heilpädagogischer Blickwinkel .....	194
3.2	Erstes Spezifikum: Macht .....	198
3.2.1	Grundlegende Aussagen zur Macht in Organisationen .....	199
3.2.2	Quellen der Macht .....	202
3.2.3	Wirkung der Macht .....	203
3.2.4	Verhältnis Macht und Lernen .....	205
3.3	Zweites Spezifikum: Interaktionen .....	207
3.3.1	Philosophischer Hintergrund .....	208
3.3.2	Soziologische Aspekte .....	213
3.3.3	Psychologische Aspekte .....	215
3.3.4	Pädagogischer Blickwinkel .....	221
3.3.5	Heilpädagogischer Blickwinkel .....	223

## Teil II Didaktik-Methodik, professionelles Handeln

<b>4</b>	<b>Allgemeine Grundlagen des heilpädagogischen Handelns</b> .....	226
4.1	Selbstverständnis der Heilpädagogik .....	226
4.1.1	Wissenschaftlicher Hintergrund .....	227
4.1.2	Zielgruppe .....	230
4.1.3	Hauptanliegen und Konzepte .....	231
4.1.4	Handlungsschwerpunkt .....	233
4.1.5	Besondere Merkmale .....	234
4.2	Selbstverständnis des Handelns .....	236
4.2.1	Begriffe „Theorie“ und „Praxis“ .....	242
4.2.2	Begriffe „Didaktik“ und „Methodik“ .....	244
4.2.3	Didaktisch-methodische Fragen .....	251
4.3	Methodische Ansätze .....	270
4.3.1	Fachgebiet der Pädagogik .....	273
4.3.2	Fachgebiet der Psychologie .....	279
4.3.2.1	Lernpsychologische Ansätze .....	280
4.3.2.2	Tiefenpsychologische Ansätze .....	284
4.3.2.3	Ansätze der humanistischen Psychologie .....	290
4.3.3	Fachgebiet der Sozialwissenschaften .....	294
<b>5</b>	<b>Spezifische Grundlagen des heilpädagogischen Handelns</b> .....	298
5.1	Aufgaben .....	299
5.1.1	Übergeordnete Aufgaben .....	300
5.1.1.1	Beziehung gestalten .....	301
5.1.1.2	Erziehen .....	303
5.1.1.3	Mit Eltern bzw. Angehörigen zusammenarbeiten .....	306
5.1.2	Spezifische Aufgaben .....	308

5.1.2.1	Die Unterstützung in den Alltag integrieren. ....	308
5.1.2.2	Untersuchen und diagnostizieren. ....	311
5.1.2.3	Üben und fördern. ....	316
5.1.2.4	Behandeln und therapieren. ....	318
5.1.2.5	Pflegen und versorgen. ....	321
5.1.2.6	Assistieren. ....	323
5.1.2.7	Beraten und informieren. ....	324
5.1.3	Weitere relevante Aufgaben. ....	327
5.2	Einsatzfelder. ....	329
5.2.1	Bereich des Wohnens. ....	331
5.2.2	Bereich des Arbeitens. ....	333
5.2.3	Bereich des Behandeln. ....	335
5.2.4	Weitere relevante Einsatzbereiche. ....	337
5.3	Zielgruppen. ....	338
5.3.1	Kinder und Jugendliche mit Behinderung. ....	339
5.3.2	Erwachsene (und alte) Menschen mit Behinderung. ....	340
5.3.3	Kinder und Jugendliche mit Erziehungsproblematik. ....	341
5.3.4	Menschen mit seelischer Belastung bzw. Verletzung. ....	342
<b>6</b>	<b>Heilpädagogik als Profession. ....</b>	<b>344</b>
6.1	Profession und Professionalisierung. ....	345
6.1.1	Merkmale heilpädagogischer Professionalität. ....	350
6.1.2	Institutioneller Kontext professioneller Heilpädagogik. ....	353
6.2	Kompetenzen. ....	357
6.3	Personenzentriertheit. ....	367
6.4	Professionelle Empathie. ....	383
6.4.1	Grundlegende Aspekte der Empathie. ....	383
6.4.2	Empathie im heilpädagogischen Alltag. ....	386
<b>7</b>	<b>Methodenbeispiele. ....</b>	<b>390</b>
7.1	Psychomotorik. ....	390
7.1.1	Ziele, Aufgaben und Inhalte der Psychomotorik. ....	391
7.1.2	Materialien und Geräte in der psychomotorischen Praxis. ....	393
7.2	Kontakt- und Beziehungsförderung. ....	395
7.3	Verhaltensmodifikation. ....	399
7.3.1	Token-System (Punktekarte). ....	400
7.3.2	Triple P (Positiv Parenting Program). ....	402
7.4	Andere Ansätze. ....	403
7.4.1	Wahrnehmungsförderung (Basale Stimulation). ....	404
7.4.2	Musikalisch-rhythmische Förderung. ....	408
<b>Glossar. ....</b>	<b>410</b>	
<b>Literaturverzeichnis. ....</b>	<b>421</b>	
<b>Bildquellenverzeichnis. ....</b>	<b>437</b>	
<b>Stichwortverzeichnis. ....</b>	<b>438</b>	