

# Inhalt

Philipp Westermann & Detlef Berntzen

Einleitung

11

## Teil I: Lehren und Lernen

Dietlinde Hedwig Heckt

Cooperative Learning oder: Lob der Lernbeziehung

19

Norm Green & Kathy Green

Die Kunst der Kooperation.

Wie kooperatives Lernen komplexe Lernleistungen fördert

33

Sture Norlin & Christina Norlin

Individualisiertes Lernen in Theorie und Praxis

aus schwedischer Perspektive

47

Frederik Plöger & Ursula Reitemeyer

Diskurs und Dialog im Unterricht

65

Leticia Hernandez de Hahn

Zum Einsatz von semantischen Netzen in kooperativen

Lernumgebungen. Konzeptuelles und prozedurales

Wissen für Problemlösungen entwickeln

75

Ingrid Bähr & Patrik Gerecke Kooperatives Lernen im Sportunterricht. Empirische Befunde und praktische Umsetzung	81
--	----

Bernd Gröben Effektivität des kooperativen Lernens im Sportunterricht	103
--	-----

## **Teil II: Schulleitung**

Raimund Pfundtner Grundwissen Schulleitung. Ein Überblick aus deutscher Perspektive	117
---	-----

Frank Calzi Berufliche und persönliche Dilemmata von Menschen in Schulleiterfunktion	129
--	-----

Walter S. Polka Zur Entwicklung von konstruktivistisch orientiertem Führungshandeln	137
--	-----

## **Teil III: Schulentwicklung**

Carmen Druyen & Thomas Kremers Aufbau einer regionalen Fortbildungsstruktur zum kooperativen Lernen in Duisburg. Chancen und Probleme einer Graswurzelbewegung	149
---	-----

Thomas Kremers Kooperatives Lernen in der zweiten Phase der Lehrerausbildung. Alter Wein in neuen Schläuchen?	155
---	-----

## Teil IV: Evaluation

Claus Buhren

Selbstevaluation. Ziele, Begründungen, Erfahrungen

175

Michaela Brohm, Jörg Holle & Sabine Schmidthermes

Soziale Kompetenz von Lehrpersonen.

Überlegungen zur Konstruktion eines Messinstruments

193