

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Theoretische Grundlagen der Berechnung von Bildungsrenditen</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Die durchschnittlichen Bildungsrenditen in Deutschland</b>	<b>16</b>
3.1	Schätzung von Mincer-Einkommensfunktionen	16
3.2	Schätzung von internen Renditen (Ertragsraten) und anderen finanzmathematischen Kennzahlen	29
3.3	Exkurs: Der Effekt von Bildung auf weitere Variablen	38
<b>4</b>	<b>Einflussfaktoren auf die Bildungsrenditen</b>	<b>45</b>
4.1	Rahmenbedingungen der Ausbildung	45
4.2	Dauer der Erwerbstätigkeit	50
4.3	Steuer- und Sozialsystem	59
<b>5</b>	<b>Politische Optionen zur Erhöhung von Bildungsrenditen</b>	<b>64</b>
5.1	Abbruchwahrscheinlichkeit und Ausbildungsdauer senken	64
5.2	Anreize zur Fort- und Weiterbildung stärken	70
5.3	Durchlässigkeit des Bildungssystems erhöhen	72
5.4	Kinderbetreuungsangebote ausbauen	73
5.5	Zwischenfazit	75
<b>6</b>	<b>Die volkswirtschaftlichen Renditen</b>	<b>77</b>
6.1	Kosten- und Nutzeneffekte zusätzlicher Studierender ohne Abitur	78
6.2	Kosten- und Nutzeneffekte des Ausbaus der Betreuungsinfrastruktur	82
6.3	Kosten- und Nutzeneffekte des Ausbaus der Aufstiegsfortbildung	87
6.4	Zwischenfazit	90
<b>7</b>	<b>Ökonomische Effekte der Studienfinanzierung</b>	<b>93</b>
7.1	Die informationsökonomische Perspektive	93
7.2	Die internationale Perspektive	96
<b>8</b>	<b>Fazit</b>	<b>99</b>
	<b>Literatur</b>	<b>105</b>
	<b>Kurzdarstellung / Abstract</b>	<b>112</b>
	<b>Die Autoren</b>	<b>113</b>