

# Inhaltsverzeichnis

## **Monika Fiegert/Beate Wischer**

Schulische Praxis erforschen und entwickeln – erste Ergebnisse aus der Forschungswerkstatt Schulentwicklung

5

## **Martin Erling/Volker Schoenmaker/Sabine Wendt**

Wie bewerten die Schülerinnen und Schüler einer integrierten Unterstufenklasse die selbstständige Arbeitszeit im Unterricht?

21

## **Jana Heyken/ Martin Lüders/Tobias Meltebrink/Lea Niemeyer**

Spielt die Zugehörigkeit zu einer der Schulzweiggruppen für die SchülerInnen im Umgang miteinander im Rahmen der Schule eine bewusste Rolle?

39

## **Christian Imwalle/Katja Heckmann/Saskia Schafberg/Sarah Stöppel**

Unterscheiden sich Lob und Tadel, welche von der Lehrerin/dem Lehrer ausgeteilt werden, bezüglich des Geschlechts oder des Schulzweigs?

51

## **Ines Nording/Sarah Südkamp/Catharina Theiling**

Elternbefragung künftiger Fünftklässler

79

## **Anhang**

95