

# Von Sonntagsschulen im Fünf-Städte-Gebiet zum Technischen Berufskolleg Solingen – 1815 bis 2009 –

## Teil I

### Königreich Preußen 1815 - Ausgangslage -

<b>1</b>	<b>Ursachen für das Entstehen von Schule</b>	<b>2</b>
<b>1.1</b>	<b>Politische Gründe</b>	<b>3</b>
<b>1.2</b>	<b>Wirtschaftliche Gründe</b>	<b>6</b>
<b>1.3</b>	<b>Soziale Gründe</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Preußisches Schulwesen</b>	<b>12</b>
<b>2.1</b>	<b>Erziehungsschulwesen</b>	<b>15</b>
<b>2.2</b>	<b>Fachschulwesen</b>	<b>18</b>
<b>2.3</b>	<b>Fortbildungsschulwesen</b>	<b>21</b>

## Teil II

### **Von Sonntagsschulen im Fünf-Städte-Gebiet zur Gewerblichen Berufs- und Berufsfachschule der Stadt Solingen - 1815 bis 1985 -**

<b>1</b>	<b>Solinger Industrie-Bezirk als Teil Preußens – seit 1815</b>	<b>26</b>
<b>1.1</b>	<b>Wirtschaftsregion Solingen</b>	<b>28</b>
<b>1.1.1</b>	<b>„Solinger Fabrik“</b>	<b>29</b>
<b>1.1.2</b>	<b>Solinger Werkstoffe</b>	<b>40</b>
<b>1.1.3</b>	<b>Solinger Berufe</b>	<b>43</b>
<b>1.2</b>	<b>Bildungsregion Solingen</b>	<b>47</b>
<b>1.2.1</b>	<b>Skizze dieser Region und ihrer Bewohner</b>	<b>47</b>
<b>1.2.2</b>	<b>Bildungslandschaft – Schulformen</b>	<b>59</b>
<b>2</b>	<b>Berufliche Schulen im Fünf-Städte-Gebiet</b>	<b>78</b>
<b>2.1</b>	<b>Sonntags- und Fortbildungsschulen – bis 1900</b>	<b>78</b>
<b>2.2</b>	<b>Fortbildungsschulen – bis 1918</b>	<b>101</b>
<b>2.3</b>	<b>Berufsschulen – bis 1945</b>	<b>121</b>
<b>2.4</b>	<b>Berufsbildende Schulen – bis 1985</b>	<b>143</b>

### Teil III

## **Technische Schulen Solingen – 1985 bis 1998 –**

<b>1</b>	<b>Gewerbliche Berufs- und Berufsfachschulen der Stadt Solingen – Eine Bestandsaufnahme (1985)</b>	<b>163</b>
<b>1.1</b>	<b>Bildungsangebot</b>	<b>165</b>
<b>1.1.1</b>	<b>Teilzeitschulische Bildungsgänge</b>	<b>165</b>
<b>1.1.2</b>	<b>Vollzeitschulische Bildungsgänge</b>	<b>169</b>
<b>1.2</b>	<b>Schüler</b>	<b>172</b>
<b>1.2.1</b>	<b>Berufsschüler – Skizze eines Schülertyps</b>	<b>176</b>
1.2.1.1	Sozialisationsbedingte Verhaltensweisen	176
1.2.1.2	Freizeitverhalten	178
1.2.1.3	Berufswahl	179
1.2.1.4	Lernort Schule	180
1.2.1.5	Lernort Betrieb	183
<b>1.2.2</b>	<b>Vollzeitschüler</b>	<b>184</b>
<b>1.2.3</b>	<b>Schüler aus dem Ausland – Ausländerproblematik</b>	<b>185</b>
<b>1.3</b>	<b>Eltern / Betriebe</b>	<b>187</b>
<b>1.4</b>	<b>Lehrer</b>	<b>187</b>
<b>1.5</b>	<b>Gebäude und Gebäudeeinrichtungen</b>	<b>191</b>
<b>1.6</b>	<b>Umfeld</b>	<b>194</b>
<b>1.7</b>	<b>Feststellungen</b>	<b>195</b>
<b>2</b>	<b>Plan zur Errichtung einer neuen technischen Beruflichen Schule Solingen</b>	<b>195</b>
<b>2.1</b>	<b>Idee der neuen technischen Beruflichen Schule Solingen</b>	<b>198</b>
<b>2.2</b>	<b>Pädagogische und organisatorische Eckpunkte</b>	<b>200</b>
<b>2.2.1</b>	<b>Organisation / Verwaltung</b>	<b>201</b>

2.2.2	Bildungsangebot	202
2.2.3	Personal	205
2.2.4	Bau- und Investitionsplan	206
2.2.5	Umfeld	209
3	<b>TECHNISCHE SCHULEN SOLINGEN – Konkretisierung einer Idee (1986) –</b>	<b>211</b>
3.1	<b>Von den Aufgaben einer Schule</b>	<b>211</b>
3.1.1	Erziehen / Leitbild	212
3.1.2	Unterrichten	212
3.1.3	Verwalten	225
3.1.4	Außerunterrichtliche Aktivitäten	243
3.2	<b>Vom Umgang mit den ‚Kunden‘</b>	<b>274</b>
3.2.1	Schüler	274
3.2.2	Duale Partner	277
3.2.3	Eltern	279
3.3	<b>Von den ‚Gestaltern‘ von Schule</b>	<b>280</b>
3.3.1	Lehrer	281
3.3.2	Hausmeister	288
3.3.3	Verwaltungsangestellte	289
3.4	<b>Schulaufsicht und andere Behörden</b>	<b>291</b>
3.4.1	Kultusministerium	292
3.4.2	Bezirksregierung	292
3.4.3	Schulträger	294
3.4.4	Schulen und andere Bildungseinrichtungen	314
3.5	<b>Technisches Kompetenzzentrum Solingen</b>	<b>315</b>
3.5.1	Schweißkursstätte Solingen (SKS)	316
3.5.2	Fortbildungszentrum Solingen (FZS)	321
3.5.3	Fachschule Solingen (FSS)	327
3.5.4	Technische Akademie Solingen (TAS)	332

**Teil IV**

**Technisches Berufskolleg Solingen  
– 1998 bis 2009 –**

**335**

**Anhang**

<b>1</b>	<b>Danksagung</b>	<b>349</b>
<b>2</b>	<b>Bedienstete des Technischen Berufskollegs Solingen 1985 – 2008</b>	<b>350</b>
<b>3</b>	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>357</b>
<b>4</b>	<b>Personenverzeichnis</b>	<b>359</b>