

## INHOUD

### Inleiding 7

- 1 Psychologische uitgangspunten voor een schoolconcept 13
- 2 Allochtone leerlingen niet anders 19
- 3 Pedagogisch uitgangspunt van onderwijs aan allochtone leerlingen: 'kinderen zijn er voor zichzelf' 23
- 4 Allochtone kinderen toch anders? 29
- 5 Huis en school: leren praten over verbondenheid en eigenheid van het kind 35
- 6 Verbondenheid met je school 49
- 7 School en ouders 61
- 8 Grenzen 69
- 9 Over achterstanden gesproken 77
- 10 Het onderwijs aan allochtone leerlingen 87
- 11 De school als herbergzame plaats: preventie van problemen 101
- 12 Ten slotte 109

### Literatuur 113