

Schreibkompetenzen aufbauen

ULF ABRAHAM: Kompetenzorientierung beim Schreiben – Bildungsstandards in der Oberstufe	8
---	---

Schreibenanforderungen in (Sach- oder Lang-)Texten

CORDULA SCHWARZE, BERNADETTE RIEDER: Die vorwissenschaftliche Arbeit. Eine Chance für den Schreibunterricht	19
JÜRGEN STRUGER: Von den Sachen zu Texten – und zu den Sachen zurück. Schreiben von Sachtexten in der Sekundarstufe II	29
HERBERT STAUD, WOLFGANG TAUBINGER: Aufgabenstellungen in einem kompetenzorientierten Schreibunterricht	39
MARIA GEIPEL, JULIANE KÖSTER, FRANZISKA PATZIG: Kriteriengeleitete Bewertung der Schreibleistung in der Sekundarstufe II	49
ANTONIE HORNING: Produktive Textkompetenz im Fächerkanon der Sekundarstufe	60

Einblicke in die Schreib-Praxis

HERMANN WILHELMER: Zurück in die Zukunft. Von der »Fach(bereichs)arbeit« über die »Fachspezifische Themenstellung« zur »Diplomarbeit« an humanberuflichen Schulen – ein Unterrichtsmodell ..	70
CLAUDIA KREUTEL: Die Domäne Schreiben in der BHS. Ein Bericht über die Auswirkungen der Bildungsstandards D 13 auf die Unterrichtspraxis mit einem Ausblick auf die standardisierte, kompetenzbasierte Reife- und Diplomprüfung aus Deutsch in der BHS	76
LIOBA BAUER: Schreiben – Kommentieren – Überarbeiten – Bewerten. Wie der Schreibprozess von SchülerInnen durch Kommentieren und Selbstbewerten als sinnvoll erkannt wird	82
KNUT STIRNEMANN: Den Blick auf die Sprache lenken. Wie lässt sich Textkompetenz durch kreatives Schreiben erwerben und erweitern?	89
ELISABETH KOSSMEIER: Schreibkompetenz durch Entwicklung und ständige Förderung von Selbst- und Reflexionskompetenz	98

Service

KATRIN BLATNIK: Schreibkompetenzen – Wissenschaftspropädeutik – Schreibbegleitung. Bibliographische Notizen für den Deutschunterricht	105
---	-----