

Table

| | |
|--|-----|
| INTRODUCTION : <i>Le pari (imprudent) de parler de notre Éducation nationale avec bienveillance, pragmatisme et humilité</i> | 7 |
| I. « RÉFORMER LE LYCÉE », DISENT-ILS | 13 |
| 1. « Le » lycée, ça n'existe pas | 17 |
| 2. Le lycée d'aujourd'hui : une somme de bonnes intentions | 33 |
| 3. D'où vient le malaise ? | 38 |
| II. RÊVES DE LYCÉENS | 51 |
| 4. « Ici, on passe notre temps entre l'ennui et l'effroi » | 55 |
| 5. Des lycéens qui ont immensément à dire... dès qu'on les écoute | 63 |
| 6. L'orientation : angoisse et obsessions | 76 |
| III. PUISSANCE DE LA CONTRE-RÉFORME | 111 |
| 7. Le « lycée classique » dans la grande tradition française de l'élitisme intellectuel et social | 115 |
| | 265 |

| | |
|--|------------|
| 8. La puissance des disciplines | 123 |
| 9. Les syndicats et le ministre | 137 |
| 10. Pourquoi tant de crispations autour de la supposée baisse du niveau ? | 154 |
| IV. LA RÉFORME DE 2010..... | 169 |
| 11. Les étapes antérieures à la rentrée 2010 | 173 |
| 12. « Pas de révolution, juste une réforme de fond » | 181 |
| V. QUELS CHOIX POUR L'AVENIR ? | 199 |
| 13. Une révolution copernicienne au profit des lycéens professionnels et de la voie technologique..... | 203 |
| 14. La voie générale des lycées restera immuable sauf à négocier en même temps la nature du métier d'enseignant, le temps de travail des lycéens et l'autonomie des équipes pédagogiques | 212 |
| 15. Et les moyens dans tout ça ?..... | 230 |
| 16. Les choix effectués et, quel que soit leur sens, comment se donner les moyens de leur mise en œuvre réussie ?..... | 236 |
| BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE | 259 |
| INDEX | 263 |