

Table

INTRODUCTION : <i>Le pari (imprudent) de parler de notre Éducation nationale avec bienveillance, pragmatisme et humilité</i>	7
I. « RÉFORMER LE LYCÉE », DISENT-ILS	13
1. « Le » lycée, ça n'existe pas	17
2. Le lycée d'aujourd'hui : une somme de bonnes intentions	33
3. D'où vient le malaise ?	38
II. RÊVES DE LYCÉENS	51
4. « Ici, on passe notre temps entre l'ennui et l'effroi »	55
5. Des lycéens qui ont immensément à dire... dès qu'on les écoute	63
6. L'orientation : angoisse et obsessions	76
III. PUISSANCE DE LA CONTRE-RÉFORME	111
7. Le « lycée classique » dans la grande tradition française de l'élitisme intellectuel et social	115
	265

8. La puissance des disciplines	123
9. Les syndicats et le ministre	137
10. Pourquoi tant de crispations autour de la supposée baisse du niveau ?	154
IV. LA RÉFORME DE 2010.....	169
11. Les étapes antérieures à la rentrée 2010	173
12. « Pas de révolution, juste une réforme de fond »	181
V. QUELS CHOIX POUR L'AVENIR ?	199
13. Une révolution copernicienne au profit des lycéens professionnels et de la voie technologique.....	203
14. La voie générale des lycées restera immuable sauf à négocier en même temps la nature du métier d'enseignant, le temps de travail des lycéens et l'autonomie des équipes pédagogiques	212
15. Et les moyens dans tout ça ?.....	230
16. Les choix effectués et, quel que soit leur sens, comment se donner les moyens de leur mise en œuvre réussie ?.....	236
BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE	259
INDEX	263