

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Vorwort  | 7   |
| <b>1 Schule entwickeln – Herausforderungen</b>   |     |
| <i>Susanne Peters / Heike de Boer</i><br>Grundschule entwickeln –<br>neue Herausforderungen mit alten Ressourcen?                      | 10  |
| <i>Ursula Carle</i><br>Schule als System   | 17  |
| <i>Inge Hirschmann</i><br>Mit Ergebnissen der Fremdevaluation umgehen  | 29  |
| <i>Hans Brügelmann</i><br>»Der fremde Blick« – Chancen und Risiken<br>einer externen Evaluation von Schule                             | 43  |
| <i>Axel Backhaus</i><br>Wie Schulen voneinander lernen können.<br>Freunde und Verbündete suchen – Netzwerke schaffen                   | 55  |
| <b>2 Neue Aufgaben für LehrerInnen</b>   |     |
| <i>Heike de Boer</i><br>Wie Kooperation gelingen kann  | 68  |
| <i>Marina Bonanati / Annette Richter-Göckeritz</i><br>Kompetenzorientierte Lernprozessbegleitung                                       | 79  |
| <i>Susanne Peters</i><br>Ein Blick in die Niederlande:<br>Natürliches Lernen an der Schule »De Klaverweide«                            | 89  |
| <i>Edgar Bohn</i><br>Schulen lernen von und mit Eltern. Ansätze dialogischer Elternarbeit  | 107 |
| <i>Conni Kastel / Petra Stumpf</i><br>Schule als lernende Institution – Der Geist macht's  | 119 |
| <i>Steffa Bajew-Beck</i><br>Vom Qualitätsprogramm zur Unterrichtsqualität  | 135 |
| <i>Angelika Fiedler</i><br>LehrerInnen und Diagnostik – Das Projekt ELLI   | 146 |
| <i>Martina Keller / Monika Knopp-Vater / Margit Theis-Scholz</i><br>Netzwerk E(rziehungshilfe). Ein Koblenzer Schulentwicklungsprojekt | 159 |

*Maresi Lassek*  
Kooperation mit außerschulischen Institutionen und Partnern –  
eine Bereicherung für den Unterricht und die Schulentwicklung 176

*Renate Heissl-Deporta*  
Unterstützung für Schulen in Veränderungsprozessen:  
Von der Integration zur Inklusion. Entwicklungen und  
Erfahrungen an Südtirols deutschsprachigen Schulen 190

### **3 Neue Aufgaben für Schulleitungen**

*Susanne Peters*  
Schulen leiten – komplexe Anforderungen.  
Was sind die Herausforderungen für Schulleitungen? 204

*Gerald Klenk*  
Veränderungen führen 217

*Peter Schulze*  
Qualitätsmanagement?! Was steckt eigentlich dahinter? 229

*Eric Vaccaro*  
Selbstevaluation in Schottland. Ein Interview mit John Finlayson,  
Schulleiter der Portree Primary School 238

*Christiane Töller-Weingart*  
Selbstbestimmt evaluieren – eine Schule macht sich auf den Weg 248

*Anne Westerholt*  
Schulleitung im Team 262

*Wilfried W. Steinert*  
Spielräume nutzen – neue Formen der Arbeitszeitgestaltung .  
Zeit zum Lehren – Zeit zum Lernen – Zeit zum Leben 272

*Ulrike Eiding (Vorwort: Michael Lorbeer-Andresen)*  
Jahrgangübergreifenden Unterricht einführen.  
Entwicklung, Erfahrungen und Konsequenzen aus der Sicht von  
Schulleitung, Lehrkräften und Eltern der Aukamp-Schule Osterröfnfeld 277

### **4 Schlussüberlegungen**

*Heike de Boer / Susanne Peters*  
Grundschule entwickeln – Gestaltungsspielräume nutzen 296

Autorinnen und Autoren 311