

Inhalt

Vorwort	7
1 Schule entwickeln – Herausforderungen	
<i>Susanne Peters / Heike de Boer</i> Grundschule entwickeln – neue Herausforderungen mit alten Ressourcen?	10
<i>Ursula Carle</i> Schule als System	17
<i>Inge Hirschmann</i> Mit Ergebnissen der Fremdevaluation umgehen	29
<i>Hans Brügelmann</i> »Der fremde Blick« – Chancen und Risiken einer externen Evaluation von Schule	43
<i>Axel Backhaus</i> Wie Schulen voneinander lernen können. Freunde und Verbündete suchen – Netzwerke schaffen	55
2 Neue Aufgaben für LehrerInnen	
<i>Heike de Boer</i> Wie Kooperation gelingen kann	68
<i>Marina Bonanati / Annette Richter-Göckeritz</i> Kompetenzorientierte Lernprozessbegleitung	79
<i>Susanne Peters</i> Ein Blick in die Niederlande: Natürliches Lernen an der Schule »De Klaverweide«	89
<i>Edgar Bohn</i> Schulen lernen von und mit Eltern. Ansätze dialogischer Elternarbeit	107
<i>Conni Kastel / Petra Stumpf</i> Schule als lernende Institution – Der Geist macht's	119
<i>Steffa Bajew-Beck</i> Vom Qualitätsprogramm zur Unterrichtsqualität	135
<i>Angelika Fiedler</i> LehrerInnen und Diagnostik – Das Projekt ELLI	146
<i>Martina Keller / Monika Knopp-Vater / Margit Theis-Scholz</i> Netzwerk E(rziehungshilfe). Ein Koblenzer Schulentwicklungsprojekt	159

Maresi Lassek
Kooperation mit außerschulischen Institutionen und Partnern –
eine Bereicherung für den Unterricht und die Schulentwicklung 176

Renate Heissl-Deporta
Unterstützung für Schulen in Veränderungsprozessen:
Von der Integration zur Inklusion. Entwicklungen und
Erfahrungen an Südtirols deutschsprachigen Schulen 190

3 Neue Aufgaben für Schulleitungen

Susanne Peters
Schulen leiten – komplexe Anforderungen.
Was sind die Herausforderungen für Schulleitungen? 204

Gerald Klenk
Veränderungen führen 217

Peter Schulze
Qualitätsmanagement?! Was steckt eigentlich dahinter? 229

Eric Vaccaro
Selbstevaluation in Schottland. Ein Interview mit John Finlayson,
Schulleiter der Portree Primary School 238

Christiane Töller-Weingart
Selbstbestimmt evaluieren – eine Schule macht sich auf den Weg 248

Anne Westerholt
Schulleitung im Team 262

Wilfried W. Steinert
Spielräume nutzen – neue Formen der Arbeitszeitgestaltung .
Zeit zum Lehren – Zeit zum Lernen – Zeit zum Leben 272

Ulrike Eiding (Vorwort: Michael Lorbeer-Andresen)
Jahrgangübergreifenden Unterricht einführen.
Entwicklung, Erfahrungen und Konsequenzen aus der Sicht von
Schulleitung, Lehrkräften und Eltern der Aukamp-Schule Osterrönnfeld 277

4 Schlussüberlegungen

Heike de Boer / Susanne Peters
Grundschule entwickeln – Gestaltungsspielräume nutzen 296

Autorinnen und Autoren 311