

Inhalt

Vorwort		3
Einleitung:		
Entscheidungsfelder des Fremdsprachenunterrichts	<i>Johannes-P. Timm</i>	7
A Ziele und Inhalte des Englischunterrichts		
1 Englischunterricht heute: Perspektiven für morgen	<i>Wolfgang Zydariß</i>	15
2 Bedarfs- und Bedürfnisfelder sprachlichen Handelns	<i>Claudia Finkbeiner</i>	22
3 Sprachbegriffe für den Englischunterricht	<i>Willis Edmondson</i>	29
4 Lehrplan – Lehrwerk – Stoffverteilungsplan – Unterricht	<i>Claudia Finkbeiner</i>	36
B Fremdsprachen lernen und lehren		
1 Zehn Prinzipien des Fremdsprachenlernens und -lehrens	<i>Wolfgang Butzkamm</i>	45
2 Die affektive Seite des Fremdsprachenlernens	<i>Gisela Hermann-Brennecke</i>	53
3 Selbstorganisation des Lernens - Phasen des Lehrens	<i>Werner Bleyhl</i>	60
4 Lernerstrategien beim Fremdsprachenlernen	<i>Dieter Wolff</i>	70
5 Wege zur Lernerautonomie	<i>Lienhard Legenhausen</i>	78
6 Zum Umgang mit lernschwachen Schülern	<i>Heike Rautenhaus</i>	86
C Unterrichtliches Handeln		
1 Handlungsraum Klassenzimmer <i>and beyond</i>	<i>Michael K. Legutke</i>	93
2 Anfangsunterricht	<i>Gisela Schmid-Schönbein</i>	110
3 Die Arbeit mit dem Lehrwerk	<i>Günter Nold</i>	127
4 Medien prozessorientierter Sprachbegegnung	<i>Wilfried Gienow und Karlheinz Hellwig</i>	137
5 Medium Computer	<i>Uwe Multhaup</i>	146
6 Lerngespräche	<i>Rudolf Nissen</i>	158
7 Verfahren der Textbegegnung: Literarische und andere Texte	<i>Wilfried Bruschi und Daniela Caspari</i>	168
8 Pop- und Rocksongs als „Lernschrittmacher“	<i>Johannes-P. Timm</i>	178
9 Funktionen und Formen der Hausaufgabe	<i>Wolfgang Pauels</i>	185
10 Interkulturelles Lernen	<i>Gerhard Bach</i>	192
11 Bilingualer Sachfachunterricht	<i>Gisela Schmid-Schönbein und Barbara Siegismund</i>	201
12 Lernen durch Lehren	<i>Jean-Pol Martin und Rudolf Kelchner</i>	211

D	Entwicklung von Fertigkeiten		
1	Hörverstehen	<i>Liesel Hermes</i>	221
2	Leseverstehen	<i>Liesel Hermes</i>	229
3	Sprechen und Gesprächsführung	<i>Helmut J. Vollmer</i>	237
4	Kreatives Schreiben	<i>Virginia Teichmann</i>	250
E	Wortschatz und Grammatik		
1	Wortschatz und Grammatik im Kontext	<i>Werner Bleyhl und Johannes-P. Timm</i>	259
2	Der systematische Aufbau eines „mentalen Lexikons“	<i>Jürgen Quetz</i>	272
3	Die systematische Einführung von Grammatik	<i>Detlef und Margaret von Ziegésar</i>	291
4	Grammatiklernen: Die Entwicklung praktischer Sprachkenntnisse	<i>Johannes-P. Timm</i>	299
5	<i>Language Awareness</i> und Bewusstmachung auf der Sekundarstufe II	<i>Claus Gnutzmann und Marion Kiffe</i>	319
6	Systematisches Üben	<i>Friederike Klippel</i>	328
7	Lernstrategien und Lerntechniken für Schüler	<i>Helga Haudeck</i>	342
F	Leistungsfeststellung und -bewertung		
1	Vom Umgang mit Fehlern	<i>Konrad Macht</i>	353
2	Aufgaben als Bewertungsinstrumente	<i>Konrad Macht</i>	366
	Literaturverzeichnis		379
	Sachregister		419