



H00/2011 B 347

Einleitung

Der Paritätische als Netzwerk von Bildungsorten	
Eine Verortung	2

A. Grundsätzliches und Konkurrierendes

1. Bildungspotentiale im Paritätischen	
10 Thesen zum Beginn der Debatte	4
2. Anmerkung zum Umgang mit dem Thema Bildung in einem Wohlfahrtsverband	
Thesen von Prof. Dr. Joachim Merchel	7
3. Bildung, Teilhabe und soziale Gerechtigkeit	
Eine Standortbestimmung von Thomas Niermann	10

B. Fachspezifische Bildungsorte

1. Bildung für die Integration in den Arbeitsmarkt	
Arbeit	14
2. Bildung und Armut – Bildungsarmut	
Armut	18
3. Bildung – Inklusion – Behinderung	
Behinderung und Rehabilitation	22
4. Bildung in Beratungsstellen	
Beratungsstellen	26
5. Bildung die wirkt	
Paritätisches Bildungswerk LV NRW	30
6. Familien bilden	
Familienbildung	34
7. Die Bildung ist weiblich	
Frauen- und Mädchenprojekte	38
8. Bildung von Anfang an	
Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege	42
9. Initiativgruppen bilden	
Paritätisches Jugendwerk NRW	46
10. Nicht immer ganz einfach	
Kooperation von Jugendhilfe und Schule	50
11. Bildung ist der Schlüssel zur Integration	
Migration	54
12. Pflege und Bildung	
Alter und Pflege	58

C. Kreuz und Quer

1. Selbsthilfe – Engagement – Bildung	62
2. Lernort Zivildienst – Freiwilligendienste	66
3. Bildungskompetenz Medien	70
4. Bühne frei – Kultur und Bildung	74

D. Ausgewählte Literatur	78
--------------------------------	----

Impressum	79
-----------------	----



UER028027345004