

0. Inhaltsverzeichnis

I. VORWORT	3
II. EINLEITUNG	4
1. Aufbau des Buches	4
2. Aktuelle Bedingungen des Religionsunterrichts.....	5
2.1. Gesellschaftliche Situation in Deutschland.....	5
2.2. Der Religionsunterricht in der Schule	7
2.3. Ökumenische Perspektiven.....	9
III. GRUNDLAGEN DES RELIGIONSUNTERRICHTS.....	12
1. Gesetzliche Verankerung des Religionsunterrichts	13
1.1. Verfassungsrechtliche Grundlagen	13
1.2. Das Recht auf Religionsfreiheit	14
1.2.1. Neutralität des Staates.....	14
1.2.2. Positive und negative Religionsfreiheit.....	16
1.3. Der Religionsunterricht als ordentliches Lehrfach	18
1.4. Teilnahme am Religionsunterricht	20
1.4.1. Teilnahmepflicht.....	20
1.4.2. Ersatzfachregelung für den Religionsunterricht	21
1.5. Religionsgemeinschaften	23
1.5.1. Religionsgemeinschaften als Veranstalter von Religionsunterricht.....	23
1.5.2. Konfessionelle Gebundenheit des Religionsunterrichts	25
1.6. Die Bremer Klausel.....	28
1.7. Zusammenfassung.....	29
2. Kirchliche Rahmenbedingungen des Religionsunterrichts.....	30
2.1. Identität und Verständigung.....	30
2.2. Die bildende Kraft des Religionsunterrichts.....	34
2.3. Zur Kooperation von evangelischem und katholischem Religionsunterricht.....	36
2.4. Das Konfessionalitätsprinzip in den vorgestellten Grundlagentexten	39
IV. ORGANISATIONSFORMEN VON RELIGIONSUNTERRICHT	42
1. Formen von Religionsunterricht – ein Überblick	43
2. Darstellung ausgewählter Modelle von Religionsunterricht	48
2.1. Modelle von Religionsunterricht – ein Überblick.....	48
2.2. Bremen.....	50

0. Inhaltsverzeichnis

2.3. Berlin	53
2.4. Hamburg.....	57
2.5. Brandenburg.....	62
2.6. Niedersachsen	68
2.7. Nordrhein-Westfalen.....	74
2.8. Formen von konfessioneller Kooperation im Religionsunterricht.....	76
V. KONFESSIONELL-KOOPERATIVER RELIGIONSUNTERRICHT IN BADEN-WÜRTTEMBERG	79
1. Entstehungshintergrund.....	80
2. Beschluss zur intensiveren Zusammenarbeit	84
3. Württembergische Projektversuche zur konfessionellen Kooperation im Religionsunterricht.....	87
3.1. Beschluss durch die Schulreferenten	87
3.2. Wissenschaftliche Begleitung.....	90
4. Die Vereinbarung ‚Konfessionelle Kooperation im Religionsunterricht an allgemein bildenden Schulen‘	95
4.1. Ziele.....	95
4.2. Rechtliche Grundlagen	98
4.3. Bildungsstandards	101
4.4. Umsetzung an den Schulen	103
4.5. Evaluation.....	106
VI. KONFESSIONELL-KOOPERATIVER RELIGIONSUNTERRICHT UND SEINE ZUKUNFTSPERSPEKTIVEN.....	108
1. Entwicklung eines Fragenkatalogs	108
2. Einzelne Aspekte.....	112
2.1. Rahmenbedingungen	112
2.2. Bedingungen vor Ort	114
2.3. Konfessionell-kooperativer Unterricht in der Praxis.....	115
VII. SCHLUSS	117
VII. LITERATURVERZEICHNIS.....	119
VIII. ANHANG.....	137