

Inhalt

Vorwort (<i>Regine Aeppli</i>)	4
Einleitung.	6
Erhoffte Lesekarrieren – gescheiterte Lesekarrieren	8
Angeleitetes Lesen und freies Lesen	20
Leseprogramme in multikulturellen Schulen	32
Schule und Bibliothek.	44
Anregungen für eine erweiterte Lesedidaktik (<i>Claudia Neugebauer</i>)	58
Lesen und Beurteilen, Lesen mit Zielen	78
Leseförderung mit elektronischen Medien (<i>in Zusammenarbeit mit Doris Miotto</i>)	92
Das richtige Buch für jedes Kind.	104
Lesen in zwei Sprachen	116
Die Eltern als Partner bei der Leseförderung	130
Bibliographie	142