

Inhaltsverzeichnis

SCHWERPUNKT (SCHRIFT-)SPRACHERWERB

Katja Koch, Ann-Kathrin Jüttner & Oliver Hormann

Strukturen sprachbezogener Förderung von Kindern mit einer anderen
Herkunftssprache in Kindertagesstätten.....7

Britta Hövelbrinks

Sprachförderung im Kontext frühen naturwissenschaftlichen Lernens –
Eine empirische Untersuchung zur Wirksamkeit von Förderstrategien.....20

Sabine Feneberg

Wie entwickelt sich die Rechtschreibleistung von Schülern ohne Rechtschreib-
unterricht im Vergleich zu ihrer Altersgruppe mit Rechtschreibunterricht?33

Bärbel Kopp & Sabine Martschinke

Kinder mit deutscher und nicht-deutscher Familiensprache – Ergebnisse aus der
CHARLIE-Studie zum Umgang mit migrationsbedingten Disparitäten.....46

Peter Gansen

Figurative Sprach- und Wissensformen im Kindesalter.
Ein neues Forschungsfeld der Grundschulpädagogik60

Astrid Rank, Susanne Gebauer, Maria Fölling-Albers & Andreas Hartinger

Vom Wissen zum Handeln in Diagnose und Förderung – Bedingungen des
erfolgreichen Transfers einer situierten Lehrerfortbildung in die Praxis70

OFFENE BEITRÄGE

Caroline Theurer, Claudia Kastens, Nicole Berner & Frank Lipowsky

Die Kreativität im frühen Grundschulalter und ihr Zusammenhang
mit der Intelligenz83

Stefanie Schnebel

Gespräche über Unterricht als Teil der Lehrerbildung98

Livia Makrinus

Praktika im Lehramtsstudium – qualitative Einblicke in biographische
Relationierungsprozesse 111

Manuela Keller-Schneider

Berufsbiografische und fachspezifische Anforderungen von
Grundschullehrpersonen in der Berufseingangsphase 124

Andreas Nießeler

Die Bedeutung des „Wunderbaren“ für die Entwicklung des
naturwissenschaftlichen Lernbereichs 137

REZENSION

Petra Herzmann

Friederike Heinzl & Argyro Panagiotopolou: Qualitative Bildungsforschung im
Elementar- und Primarbereich. Entwicklungslinien und Forschungsbefunde 150