

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	6
1 Gestaltungsgrundlagen der Mittagszeit	8
1.1 Die Mittagszeit – das unterschätzte Element in der Ganztagschule Stefan Verlemann und Thorben Zilske	8
2 Gestaltungsformen der Mittagszeit	12
2.1 Voneinander profitieren – Schule und Jugendhilfe als Kooperationspartner in der Übermittagbetreuung und dem Ganztag Andrea Bährend und Jochen Kamps	12
2.2 Die Mittagszeit am Freiherr-vom-Stein-Gymnasium in Münster – Lern- und Erfahrungsraum für persönliche und soziale Entwicklung Marlene Honsel	16
2.3 Bewegte Übermittagbetreuung – Mehr Bewegung in Schule und Verein, kombiniert mit einem Qualifizierungsangebot für Schülerinnen und Schüler Beate Lehmann und Norbert Böggering	19
2.4 Kulturelle Bildung in der Übermittagbetreuung Claudia Lüth und Brigitte Schorn	23
2.5 Das Pausenhelfer-Konzept Stefan Verlemann und Thorben Zilske	26
2.6 LebensRaum Ganztage: Ganztägig Lernen an der Gesamtschule Barmen – Eine Chance für aktive Freizeitgestaltung und individualisiertes Lernen Axel Sardemann	30
3 Aspekte der Mittagsverpflegung	33
3.1 Schulverpflegung, Bildung und pädagogische Verantwortung – Weichenstellung in der schulischen Esskultur? Anke Oepping	33
3.2 Möglichkeiten und Grenzen der Einflussnahme auf das jugendliche Ernährungsverhalten durch die Mittagsverpflegung Wulf Bödeker	38
3.3 Verantwortlichkeiten und Zuständigkeiten bei der Schulverpflegung Wulf Bödeker	42
3.4 Begeisterung ist der Atem des Lebens – Elternengagement für gesunde Lebensführung Alois Brinkkötter	44
3.5 Schülerfirma für die Zwischenverpflegung Nadine Renk und Günter Eissing	46

4	Aspekte der Raumgestaltung	49
4.1	Raumgestaltung in Speiseräumen Laura Hartjes und Günter Eissing	49
4.2	Eine Mensa mit Geschmack – Räume als Bestandteil eines pädagogischen Konzepts Andrea Bährend	52
4.3	Räume für den Ganzttag – Praxisbeispiel Schule am Bagno Marco Dell’Oro	54
5	Anhang	57
	Erlass 12 – 63 Nr. 2	57
	Erlass 11 – 02 Nr. 24	60
	Erlass 12 – 08 Nr. 1	64
	Sicherheitsförderung und Aufsicht	
	Autorenverzeichnis	67