

Inhalt

Vorwort	4	5	Bewegte Pausengestaltung in der Ganztagschule	
Einleitung	5	5.1	Ungebunden bewegen – Bewegung im Ganztage im Schulgelände und in anderen Bewegungsräumen	58
1 Der Ganztage in NRW			Wilhelm Barnhusen, Susanne Rinke	
Der Ganztage in Nordrhein-Westfalen	8	5.2	Bewegung, Spiel und Sport in der Mittags-Freizeit der Sekundarstufe I – das Herzstück eines „rhythmisierten Schultages“	63
Eva Adelt			Dirk Fiegenbaum	
2 Studien zu Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten an Ganztagschulen		6	Sportverein und Ganztagschule	
2.1 Fokus Sportvereine – Evaluation von Bewegungs-, Spiel- und Sportangeboten an Offenen Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen	12	6.1	Auf Eis und auf Matten – die Kooperation mit Sportvereinen bewegt die GGS Wiehl	72
Prof. Dr. Roland Naul, Uwe Wick, Sandra Geis & Anja Gerhardt			Johannes Hunold	
2.2 Charakteristik der Förderaktivitäten im Bereich „Bewegung, Spiel und Sport“ des offenen Ganztages – Profil und Stellenwert der BeSS-Angebote	18	6.2	Eine Stadt in Bewegung – ein Beispiel eines kommunalen Sportkonzeptes für Ganztagschulen	76
Dr. Hans Haenisch			Werner Metz	
3 Bewegung und Lernen in der Ganztagschule		6.3	Das Mentorenmodell „Sporthelfer“ – ein Beitrag zur Partizipation von Jugendlichen in der Schule	79
3.1 Lernen braucht Bewegung – Hinweise aus den Neurowissenschaften	24		Beate Lehmann	
Dr. Michael Gasse		7	Gesamtkonzept einer „Bewegten Ganztagschule“	
3.2 Bewegte Rhythmisierung des Ganztages – am Beispiel der Südschule Lemgo	28	7.1	Die Schwanenschule stellt sich vor – Konzept einer gesunden, bewegungsfreudigen Schule	86
Torsten Buncher			Carolin Maus	
3.3 Bewegtes Lernen und Bewegter Unterricht – das Konzept der Geschwister-Scholl-Realschule Gütersloh	33	7.2	Bewegung, Spiel und Sport als Säule des Schulprogramms – die „bewegte“ Ganztagschule Niedersprockhövel (GHS)	91
Antje Spannuth			Olaf Schultes, Meike Warnecke, Ulli Winkelmann	
4 Bewegungsräume im Ganztage		8	Rechtliche Aspekte	
4.1 Lebensraum Schulgelände – Qualitäten und Aktivitäten	40		Sicherheit, Gesundheit, Aufsicht – rechtliche Aspekte von Bewegung, Spiel und Sport an Ganztagschulen	98
Martina Hoff			Dr. Gerrit Schnabel	
4.2 Die Chancen ergreifen – mit der Zukunftswerkstatt auf dem Weg zur bewegten Schulhofgestaltung	44		Anlage – Rahmenvereinbarung	102
Susanne Rinke			Autorenverzeichnis	106
4.3 Eine Schule verändert sich – die Neugestaltung von Bewegungsräumen für den Ganztage	49			
Jürgen Weste				