

Inhalt

Grußwort der Ministerinnen	4	3 Bauliche und technische Anforderungen an Schulen	
Einleitung	5	3.1 Innenraumgestaltung von Schulen	39
1 Pädagogische Grundlagen		Martin Müller	
1.1 Von Höhlen und umgefallenen Bäumen. Über Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen. Oder: Eine Herausforderung für die Schulbauplanung	10	3.2 Licht und Beleuchtung in Schulräumen	41
Dr. Otto Seydel		Dr. Michael Born, Ralph Glaubitt	
1.2 Die komplex-einfache Welt des Ganztags – Rechtliche und pädagogische Rahmenbedingungen einer Schule der Zukunft	13	3.3 Lüftung in Schulräumen	43
Dr. Norbert Reichel		Dr. Michael Born	
1.3 Lehr- und Lernformen	17	3.4 Akustik in Unterrichtsräumen	44
Frauke Burgdorff		Dr. Michael Born	
1.4 Mensa und Bistro – mehr als nur Orte der Verpflegung!	20	3.5 Sicherheit und Unfallverhütung	45
Wulf Bödeker		Ralf Huihsen	
2 Gebäudebezogene Grundlagen		3.6 Nachhaltiges Bauen und Passivhausstandard	47
2.1 Schulbauarchitektur – aus Lernräumen werden Lebenswelten	24	Ludwig Rongen, Reiner Wirtz	
Hartmut Miksch		3.7 Brandschutz im Schulbau	50
2.2 Veränderungsdimensionen im Schulbau	27	Thomas Daum	
Frauke Burgdorff, Florence Verspay		4 Orientierungspunkte für den Schulbauprozess	
2.3 Planungshinweise für den Schulbau	29	4.1 Beteiligte und Zuständigkeiten beim Prozess Schulbaumaßnahmen	53
Frauke Burgdorff		Frauke Burgdorff	
2.4 Schule und Stadt – Facetten der Zusammenarbeit	33	4.2 Prozesssteuerung und methodischer Ablauf	54
Frauke Burgdorff		Frauke Burgdorff	
2.5 Ganztagssschulen: Räume, Flächen, Sachausstattung	35	4.3 Erfolgreiche Beteiligungsprozesse. Über das partizipatorische Entwerfen und das Konstruieren von Atmosphären	55
Dr. Stefan Appel		Prof. Susanne Hofmann	
2.6 Orientierungsgrößen von schulisch genutzten Flächen	38	5 Service	
Vera-Lisa Schneider		5.1 Verwaltung und Zuständigkeiten	57
		Vera-Lisa Schneider	
		5.2 Schulbaufinanzierung	58
		Vera-Lisa Schneider	
		5.3 Rechtsgrundlagen für den Schulbau	59
		Vera-Lisa Schneider	
		Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	60