

Inhalt

Einleitung	7
Grußworte der Vizerektorin Prof. Dr. Christa Schnabl	13
Grußworte der Dekanin Prof. Dr. Ines Maria Breinbauer	16
<i>Jürgen Oelkers</i> Das Gymnasium: Ein auslaufendes Modell?	18
Diskussion zum Vortrag (Ellen Christoforatu)	43
<i>Franz Eberle</i> Allgemeine Studierfähigkeit durch breite Allgemeinbildung. Empirische Evidenz aus der schweizerischen EVAMAR-II-Studie	44
Diskussion zum Vortrag (Andrea Sprenger)	63
<i>Stefan T. Hopmann</i> Zwischen Scylla und Charybdis? Die österreichische Matura als Maßstab öffentlicher Bildung	69
Diskussion zum Vortrag (Michaela Schretzmayer)	86
<i>Roland Reichenbach</i> Bildung und Kompetenz. Über die Wut des Verstehens und ambitionierte Kartographie	91
Diskussion zum Vortrag (Jan Christoph Heiser)	113

<i>Ulrich Trautwein</i>	
Höhere Leistungen und geringere Unterschiede zwischen den Abiturientinnen und Abiturienten? Wunsch, Wirklichkeit und Überzeugungen der Betroffenen bei der Reform der gymnasialen Oberstufe in Baden-Württemberg	116
Diskussion zum Vortrag (Andrea Sprenger)	130
<i>Klaus Prange</i>	
Nachhaltiges Lernen. Eine Reformulierung des Konzepts der Allgemeinbildung	136
Diskussion zum Vortrag (Dietrich Karpa)	147
Podiumsdiskussion (Sabine Meyer)	151
Die Autorinnen und Autoren	161