

Inhalt

Vorwort	11
1. Vom Zauber der Bilderbücher	13
2. Bedeutung von Bilderbüchern für die Entwicklung von Kindern	16
2.1 Förderung der sprachlichen Kompetenzen	16
2.1.1 Allgemeine Sprachentwicklung	16
2.1.2 Narrative Fertigkeiten	17
2.1.3 Emergent literacy	19
2.2 Förderung allgemeiner kognitiver Fähigkeiten	20
2.2.1 Förderung der Aufmerksamkeit	20
2.2.2 Förderung des Gedächtnisses	21
2.3 Förderung emotionaler Kompetenzen	23
2.3.1 Verständnis von Gefühlen und ihre Entstehung	23
2.3.2 Förderung von Empathie und Mitgefühl	25
2.4 Förderung des sozialen Verständnisses	27
2.4.1 Verständnis von anderen – Perspektivenübernahme	27
2.4.2 Verständnis von sozialen Zusammenhängen	29
2.4.3 Verständnis moralischer Aspekte	29
2.5 Förderung von Phantasie und Kreativität	30
2.6 Förderung der visuellen Kompetenz	31
3. Die Wahrnehmung und Verarbeitung von Bilderbüchern bei Kindern – entwicklungspsychologische Grundlagen	33
3.1 Wahrnehmung und Interpretation von Bildern	33
3.2 Sprachverständnis und Verständnis von Handlungsabläufen in Geschichten	36
3.3 Wahrnehmung von Phantasiegestalten, phantastischen Handlungen und Personen	38
3.4 Wahrnehmung und Verständnis von Emotionen	40

4.	Warum Kinder unterschiedlich auf Bilderbücher ansprechen	42
4.1	Bilderbuchkultur in der Familie und Vorerfahrungen	42
4.2	Unterschiede in kognitiven Fähigkeiten	44
4.3	Die Bedeutung des Temperaments	47
4.4	Emotionale Sensitivität	48
4.5	Geschlechtsspezifische Unterschiede	48
5.	Zur Präsentation von Bilderbüchern	50
5.1	Die Bedeutung des eigenen Zugangs zu Bilderbüchern	50
5.2	Schaffung einer ansprechenden Atmosphäre	51
5.2.1	Zugang zu den Bilderbüchern	51
5.2.2	Gestaltung einer Bilderbuchecke	52
5.2.3	Herstellung einer ansprechenden Atmosphäre bei der gemeinsamen Bilderbuchbetrachtung	52
5.3	Methoden der Betrachtung und Darbietung	53
5.3.1	Allgemeine Aspekte	53
5.3.2	Förderung der Aufmerksamkeit	55
5.3.3	Spezifische Strategien der Darbietung und Nachbearbeitung	56
6.	Überblick über empfehlenswerte Bilderbücher	60
6.1	Zur Auswahl der Bilderbücher und Struktur der Beschreibungen	60
6.2	Gefühle	62
6.2.1	Überblick über Gefühle	65
	<i>Lustig, traurig, trotzig, froh. Ich fühle mich mal so, mal so!</i> 65 ■ <i>Das kleine Buch der Gefühle. Geschichten zum Nachdenken, darüber Reden und Mitmachen</i> 66 ■ <i>Ein Dino zeigt Gefühle</i> 67 ■ <i>Sooooo viele Kinder in der Stadt</i> 68	
6.2.2	Spezifische Gefühle	69
	<i>Ich komm dich holen!</i> 70 ■ <i>Angst?</i> 71 ■ <i>Rosi in der Geisterbahn</i> 72 <i>Hinterm Vorhang sitzt der Wolf</i> 73 ■ <i>Robbi regt sich auf</i> 74 ■ <i>Der wütende Willi</i> 74 ■ <i>Anna und die Wut</i> 76 ■ <i>Wie der kleine rosa Elefant einmal sehr traurig war und wie es ihm wieder gut ging</i> 77 ■ <i>Juli und das Monster</i> 78 ■ <i>„Iiiieh! Wie eklig, Berti!“</i> 79 ■ <i>Die Prinzessin bin doch ich</i> 80 ■ <i>Die Glücksfee</i> 81 ■ <i>Alberta geht die Liebe suchen</i> 82 ■ <i>Marvin wollte immer noch ein kleines bisschen mehr!</i> 83 ■ <i>Pub, hier stinkt's</i> 84 <i>Weitere empfehlenswerte Bücher</i> 85	

6.3	Stimmungen	88
	<i>Jeder Tag hat eine Farbe</i> 89 ■ <i>Als der Lange seine gute Laune verlor</i> 90	
	<i>Der Dachs hat heute schlechte Laune!</i> 91 ■ <i>Weitere empfehlenswerte Bücher</i> 92	
6.4	Freundschaft	92
	<i>Freunde</i> 94 ■ <i>Lenny und Twiek</i> 95 ■ <i>Welche Farbe hat die Freundschaft?</i> 96	
	■ <i>Das Königsspiel</i> 97 ■ <i>Weitere empfehlenswerte Bücher</i> 98	
6.5	Selbstwert und Selbstvertrauen	99
	<i>Komm mit in den Kindergarten</i> 100 ■ <i>Das kleine Ich bin Ich</i> 101	
	<i>Der Tag, an dem Marie ein Ungebeuer war</i> 102 ■ <i>Kein Anfassen auf Kommando</i> 103	
	■ <i>Das große und das kleine Nein</i> 104	
	<i>Der Grüffelo</i> 105 ■ <i>Du und ich, wir schaffen das</i> 107 ■ <i>Prinzessin Murks</i> 108	
	■ <i>Weitere empfehlenswerte Bücher</i> 109	
6.6	Prosoziale Verhaltensweisen	111
	<i>Sag es, tu es – aber freundlich</i> 113 ■ <i>Das Einfachsogeschenk</i> 114	
	■ „ <i>Der hat aber mehr!</i> “ 115 ■ <i>Hilfe!</i> 116 ■ <i>Was ist los mit Marie?</i> 117	
	■ <i>Der Maulwurf und der Fernsehler</i> 118 ■ <i>Swimmy</i> 119 ■ <i>Ich bin für mich. Der Wahlkampf der Tiere</i> 120	
	■ <i>Weitere empfehlenswerte Bücher</i> 121	
6.7	Problemsituationen im Kindergarten	122
	<i>Leo Lausemaus will nicht in den Kindergarten</i> 123 ■ <i>Das Mädchen, das nicht in den Kindergarten wollte</i> 124	
	■ <i>Du hast angefangen! Nein, Du!</i> 125	
	<i>Hurra, gewonnen! – Mist, verloren!</i> 126 ■ <i>Wettkampf mit Ente</i> 127	
	<i>Achtung! Bissiges Wort!</i> 128 ■ <i>Der schüchterne Drache</i> 129 ■ <i>Echte Kerle</i> 130	
	■ <i>Der wunderbarste Platz auf der Welt</i> 130 ■ <i>Weitere empfehlenswerte Bücher</i> 132	
6.8	Von Charakterstärken und Tugenden	135
	<i>Riese Rick macht sich schick</i> 136 ■ <i>Die drei Räuber</i> 137 ■ <i>Das sehr unfreundliche Krokodil</i> 138	
	■ „ <i>Ich war’s, Mama!</i> “ 139 ■ <i>Ein neues Haus für Charlie</i> 140	
	■ <i>Ich bin der Stärkste im ganzen Land!</i> 141 ■ <i>Prahlgänschen</i> 142	
	■ <i>Nicolas, wo warst du?</i> 143 ■ <i>Weitere empfehlenswerte Bücher</i> 144	
6.9	Phantasie und Kreativität	144
	<i>Der blaue Stuhl</i> 145 ■ <i>Jasper schafft Platz</i> 146 ■ <i>Was ist das?</i> 146	
	<i>Wo die wilden Kerle wohnen</i> 147 ■ <i>Ein Buch für Bruno</i> 148 ■ <i>Warum wir vor der Stadt wohnen</i> 149	
	■ <i>Weitere empfehlenswerte Bücher</i> 150	
6.10	Entdeckung des Körpers und der Sinne	151
	<i>Groß, klein, dick, dünn – Ich mag mich, wie ich bin!</i> 152 ■ <i>Mami hat ein Ei gelegt!</i> 153	
	■ <i>Pschcht!</i> 154 ■ <i>Sei doch mal still</i> 155 ■ <i>7 Blinde Mäuse</i> 156	
	■ <i>Maler Moll</i> 157 ■ <i>Weitere empfehlenswerte Bücher</i> 158	

- 6.11 Gesundheit, Behinderung, Krankheit und Tod 158
Neues aus dem Bahnhof Bauch 160 ■ *Nein! Tomaten ess ich nicht!* 161
Die kranke Ameise 162 ■ *Ich mach dich gesund, sagte der Bär* 163
fünfter sein 164 ■ *Wir verstehen uns blind* 165 ■ *Wir sprechen mit den
Händen* 165 ■ *Meine Füße sind der Rollstuhl* 166 ■ „Was ist das?“ *fragt
der Frosch* 167 ■ *Gehört das so?!! Die Geschichte von Elvis* 168 ■ *Und was
kommt nach tausend?* 169 ■ *Weitere empfehlenswerte Bücher* 170
- 6.12 Entdeckung der Welt und der Natur 172
Menschen 173 ■ *Die Berufe von A bis Zebra* 174 ■ *Sam pflanzt Sonnen-
blumen. Ein Klapp-Bilderbuch* 174 ■ *Warum?* 175 ■ *Nester bauen, Höhlen
knabbern. Wie Insekten für ihre Kinder sorgen* 176 ■ *Filipp Frosch und das
Geheimnis des Wassers* 177 ■ *Der Maulwurf Grabowski* 178 ■ *Weitere emp-
fehlenswerte Bücher* 179
- 6.13 Über das Leben philosophieren 180
Ist 7 viel? 181 ■ *Der rote Wolf* 182 ■ *Frederick* 184 ■ *Die große Frage* 185
Die Schöpfung. Eine musikalische Erzählung 186 ■ *Weitere empfehlenswerte
Bücher* 187
- 6.14 Einstimmung auf Feste und Feierlichkeiten 188
Auf Wiedersehen, Oma 189 ■ *Sankt Martin und der kleine Bär* 190
Die Geschichte vom Heiligen Nikolaus 191 ■ *Weihnachten ist, wenn ...* 192
Die erste Weihnacht 193 ■ *Das Christkind ist geboren* 194 ■ *Die Oster-
geschichte* 195 ■ *Weitere empfehlenswerte Bücher* 196
- 6.15 Förderung kognitiver Fertigkeiten 197
Die Torte ist weg! Eine spannende Verfolgungsjagd 197 ■ *Die Maus, die hat
Geburtstag heute* 198 ■ *Ein Regentag im Zoo* 199 ■ *Unser Haus!* 199
Was war hier bloß los? Ein geheimnisvoller Spaziergang 200 ■ *Was stimmt
denn da nicht?* 201 ■ *Das Bilder-Buch der Gegensätze* 202 ■ *Zoom* 203
Wer ist denn Frau Sudek? 204 ■ *Feriengrüße aus Crabby Beach* 205
Mein Schneemann 206 ■ *Der Buchstabenbaum* 207 ■ *Krogufant* 208
Genau! sagt Paul Schlau 209 ■ *Weitere empfehlenswerte Bücher* 210

Literatur 211

Anhang: Empfehlenswerte Bilderbücher für Eltern 214