

# Inhaltsverzeichnis

<b>I. Aktuelle Forschungstendenzen in der Fremdsprachendidaktik im Überblick .....</b>	<b>7</b>
<i>Annika Kreft / Mona Hasenzahl</i> Einleitung: Themen und Trends in der Fremdsprachenforschung .....	9
<i>Daniela Caspari</i> Forschungstendenzen in der Fremdsprachendidaktik – Grundsatzüberlegungen und Auswertung der Dissertationen der Jahre 2014 bis 2016 aus dem deutschsprachigen Raum .....	17
<b>II. Professionalisierung von Lehrpersonen .....</b>	<b>47</b>
<i>Rebecca Schlieckmann</i> Der Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe – eine Frage der Einstellung? Eine empirische Studie zu den Einstellungen von Englischlehrkräften der Grundschule und des Gymnasiums .....	49
<i>Alexandra Kemmerer</i> Konzeption videobasierter und forschungsorientierter Lerneinheiten zur Förderung der Diagnosekompetenz von Lehramtsstudierenden im Fach Englisch .....	63
<b>III. Lernerorientierung .....</b>	<b>79</b>
<i>Jiazhen Cao</i> Raumreferenz im frühkindlichen Zweitspracherwerb - Darstellung von methodischen Zugängen einer longitudinalen Untersuchung .....	81
<i>Janina Ehmke</i> Sprechfertigkeiten im frühen Englischunterricht einer Projektschule in Niedersachsen – Lerner sprachliche Produktionen in einer inklusiven und einer Förderschulklasse .....	97

*Julia Fritz*

Das Erlernen der zweiten Fremdsprachen Französisch und  
Spanisch aus Schülersicht: Einblicke in eine qualitative Studie zum  
Unterrichtserleben ..... 115

**IV. Kompetenzerwerb** ..... 129

*Elisabeth Lehrner-te Lindert*

Integrativer Einsatz von literarischen Texten im niederländischen  
DaF-Unterricht der Sekundarstufe I ..... 131

*Subin Nijhawan*

Designing teachers' action research: CLIL and the functional use of the  
L1 in *Politics, Economics & Culture* ..... 147

*Janina Kuhn*

Politische Bildung im Englischunterricht – ein methodisch-  
didaktischer Beitrag zur Lehrwerkkritik ..... 165

**V. AutorInnenverzeichnis** ..... 179