

# Inhalt

<i>Tobias Schmohl</i> Vorwort .....	7
<i>Tobias Schmohl &amp; Dennis Schäffer</i> Strategien, Formate und Methoden selbstorganisierten Lernens .....	13
<i>Tobias Schmohl</i> Selbstgesteuertes Lernen .....	19
<i>Josef Löffl &amp; Christian Zigel</i> Projektlehre im Verbund mit mittelständischen Unternehmen im ländlichen Raum: Erfahrungen aus dem Masterstudiengang ZukunftsDesign .....	41
<i>Johannes Üpping &amp; Dennis Schäffer</i> „Presseshow“ – ein Ansatz für tagesaktuelle Inhalte in Vorlesungen .....	51
<i>Korbinian von Blanckenburg</i> Wege gelingender Lehre .....	59
<i>Hans Sachs, Markus Graf &amp; Kieu-Anh To</i> Kooperatives Lernen in digitalen Umgebungen .....	67
<i>Malte Wattenberg &amp; Elke Kottmann</i> Erfahrungsbericht zum Einsatz der Business Model Canvas und Persona- Methode im Rahmen der Entwicklung digitaler Geschäftsmodelle .....	83
<i>Jessica Rubart &amp; Elmar Hartweg</i> Planspiele in der Hochschullehre – am Beispiel von Fort Fantastic und ERPsim .....	95
<i>Tanja Osterhagen, Lilian Kogut-von Hornhardt &amp; Oliver Samoila</i> Start smart – digitale Elemente in der Lehre von Anfang an .....	105
<i>Henny Höfer &amp; Elke Kottmann</i> Der Businessplan als betriebswirtschaftliches Repetitorium .....	117
<i>Thomas Bartsch &amp; Anatoli Bloch</i> Aufbau von Engineering-Arbeitsplätzen eines prozessleittechnischen Labors ...	129

---

<i>Ulrich Riedl</i> Unmittelbarkeit als Lehrqualität im digitalen Zeitalter – Die Südfrankreich- Exkursionen der Fachgruppe Landschaftsplanung/Naturschutz . . . . .	143
<i>Ricarda Jacobi, Tim Julian Fechner &amp; Kirsten Meyer</i> Virtuelle Unternehmen – Stärkung des Berufsbezugs in der Hochschullehre . . .	155
<i>Mechtild Schwarze &amp; Stefanie Go</i> Weiterentwicklung der Tutorenschulung zu einer diversitätssensiblen interkulturellen Tutor*innen-Qualifizierung der Technischen Hochschule Ostwestfalen-Lippe . . . . .	169
<i>Tobias Schmohl</i> Hochschuldidaktische Begleitforschung . . . . .	179
<i>Kieu-Anh To</i> Humor in der Lehre . . . . .	191