

# Inhalt

<b>1 Grundlagen</b>	<b>7</b>
Was ist »gendern«?	7
Genus, Gender, Geschlecht	10
Das »generische Maskulinum«	16
Zusammenfassender Überblick	19
<b>2 Erste Schritte zum Gendern</b>	<b>20</b>
<i>Schülerinnen und Schüler</i> : Ausführliche Doppelnennung	20
<i>Schüler/-innen</i> : Schrägstrich mit Bindestrich	25
<i>SchülerInnen</i> : Großes I	27
<i>Schüler*innen</i> : Sternchen	29
<i>Schüler_innen</i> : Unterstrich	30
<i>Schüler(innen)</i> : Klammern	31
Schwierigkeiten bei verkürzten Formen	31
<b>3 Gendern für Fortgeschrittene</b>	<b>36</b>
<i>Studierende, Verwitwete</i> : Substantivierte Partizipien oder Adjektive	36
<i>Staatsoberhaupt, Presse</i> : Sachbezeichnungen	38
<i>Mensch, Person, Mitglied</i> : Geschlechtsneutrale Ausdrücke	39
<i>OB, Hiwi, Prof</i> : Kurzwörter	40
<i>Ihre Unterschrift</i> : Direkte Anrede	41
<i>Ärztlicher Rat</i> : Umformulierungen mithilfe des Adjektivs	42
<i>Es sollte beachtet werden, Wir sollten beachten</i> : Umschreibungen mit dem Passiv oder mit <i>wir</i>	43
<i>Alle, die ...</i> : Bildung von Relativsätzen	44
Geschlechtergerechte Stellenausschreibungen	46

<b>4 Die jeweilige Dringlichkeit des Genderns</b>	<b>47</b>
Bekannt oder nicht? – Spezifischer und nichtspezifischer Bezug	48
<i>Sie ist Lehrerin</i> : Gendern im Satz	54
<b>5 Knifflige Fälle: Zusammengesetzte Wörter</b>	<b>60</b>
<i>Bürgersteig</i> und <i>Jägerzaun</i> : Konkreter Sachbezug	61
<i>Lehrerzimmer</i> und <i>Kanzleramt</i> : Indirekter Personenbezug	61
<i>Besuchergruppe</i> und <i>Rednerliste</i> : Stärkerer Personenbezug	63
<b>6 Häufige Zweifelsfälle</b>	<b>66</b>
<i>Frau Professorin / Frau Professor</i>	66
<i>Gabriele W., Professorin für Geschichte</i> (Beifügungen)	67
<i>Liebe/Liebes Gretel · Lieber/Liebes Hansel!</i> (Verkleinerungsformen)	67
<i>Sie ist Lehrer/Lehrerin</i> (Titel und Berufsbezeichnungen)	68
<i>Sie ist Herr/Herrin der Lage</i> (feste Verbindungen)	68
<i>Das Kind ist ein Dieb · Ein Genie ist manchmal ein Einzelgänger</i>	69
<i>Dieses Mädchen ist eine gute Rechnerin / ein guter Rechner</i>	70
<i>Die Autoindustrie ist der beste Abnehmer / die beste Abnehmerin ...</i>	71
<i>Was macht das Mädchen? Ist es/sie noch krank?</i>	72
<i>Sie ist die erste Ärztin, die ...</i>	73
<b>7 Beispielanalysen</b>	<b>74</b>
Texte an die »Öffentlichkeit«	75
Handlungsaufforderungen	80
Fachsprachliche und wissenschaftliche Texte	82
Berichte über Geschehnisse	86
Normative Texte	89
Selbstdarstellungen	90
<b>Register</b>	<b>93</b>