

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	4	<b>Anhang</b>	
<b>2</b>	<b>Kinder und ihre Sprachen: Ein Blick auf Mia, Adim, Noel und Andreas</b> .....	5	Literatur .....	49
2.1	Kommunikation mit mehr- und einsprachigen Kindern .....	6	<b>Kopiervorlagen</b>	
2.2	Kinder erwerben Sprache durch gemeinsames Handeln .....	10	1. Informationen über das Kind .....	53
2.3	Bedeutungen als Zentrum sprachlicher Bildung .....	12	2. Gruppenübersicht .....	55
2.4	Erweiterung (sprachlich-) kommunikativer Fähigkeiten .....	14	<i>Erwerb von Bedeutungen</i> .....	56
<b>3</b>	<b>Erwerb von Bedeutungen</b> .....	16	3. Beobachtungsbogen 1: Erweiterung sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten .....	56
3.1	Schwierigkeiten beim Erwerb von Bedeutungen .....	17	4. Beobachtungsbogen 2: Keine Erweiterung sprachlich-kommunikativer Fähigkeiten .....	57
3.2	Sprachförderung als „inszenierter Spracherwerb“ .....	20	<i>Förderdiagnostische Beobachtungsaufgabe „Rategarten“</i> .....	59
3.3	Erwerb von Bedeutungen in einem Spielformat: Beobachtungsaufgabe „Rategarten“ .....	22	5. Durchführungsanleitung „Rategarten“ .....	59
3.4	Weitere Sprachebenen: Aussprache und Grammatik .....	25	6. Protokollbogen „Rategarten“ .....	61
<b>4</b>	<b>Vom Sprechen zur Schrift</b> .....	26	7. Gruppenübersicht „Rategarten“ .....	63
4.1	Literacy als wesentliches Element sprachlicher Bildung .....	26	8. Spielplan „Rategarten“ .....	64
4.2	Schriftspracherwerb aus Sicht von Kindern .....	29	9. Spielkarten <i>Tiere</i> und <i>Spielzeug</i> .....	65
4.3	Förderung von Literacy .....	32	<i>Förderung von Literacy mit dem Bilderbuch „Toni feiert Geburtstag“ und der Beobachtungsaufgabe „Wunschzettel schreiben oder diktieren“</i> .....	67
4.3.1	<i>Bilderbücher zur Beobachtung und Förderung sprachlicher Fähigkeiten</i> .....	36	10. Durchführungsanleitung Bilderbuch .....	67
4.3.2	<i>Zum Einsatz von mehrsprachigen Bilderbüchern</i> .....	40	11. Durchführungsanleitung Wunschzettel .....	68
4.3.3	<i>Das Bilderbuch „Toni feiert Geburtstag“</i> ..	41	12. Protokollbogen Bilderbuch und Wunschzettel .....	69
4.3.4	<i>Wunschzettel schreiben oder diktieren</i> ..	45	13. Gruppenübersicht Bilderbuch .....	71
4.3.5	<i>Literacy in digitaler Form</i> .....	47	14. Gruppenübersicht Wunschzettel .....	72
<b>5</b>	<b>Fazit und abschließende Gedanken</b> .....	48		