

Inhalt

1. Lehre zwischen Kompetenzorientierung und Prüfungsordnung	5
2. Schreiben in der Politikwissenschaft	11
2.1 Der Diskurs als Kennzeichen politikwissenschaftlicher Arbeit	11
2.2 Terminologie und Sprache	12
2.3 Schreiben als Mythos?	14
2.4 Problem Gruppenarbeit?	15
3. Schreibdenken in der Lehre	17
3.1 Szenario I: Schreibdenken als Seminareinstieg ..	18
3.2 Szenario II: Begrifflichkeiten durch gemeinsames Schreibdenken erarbeiten	22
3.3 Vorteile der Einzelarbeit im Seminarkontext	24
4. Essays in der Lehre	26
4.1 Szenario III: Umfangreiche Begriffsbestimmung durch Essays als Seminareinstieg	29
4.2 Szenario IV: Referate durch Essays vorbereiten	33
4.3 Szenario V: Gruppenreferate durch Essays stärken	39
4.4 Bewertung von Essays	41
5. Ausblick	45
6. Literatur	47