

Inhalt

Geleitwort	7
1 Eine spektakuläre Erfindung	11
2 Leseverständnis und Lesekompetenz – Was ist das?	14
2.1 Teilprozesse beim Leseverstehen	14
2.2 Einflussfaktoren und deren Entwicklung	33
2.3 Begriffe und Definitionen	46
2.4 Die aktuelle Situation – Zentrale Befunde internationaler Schulleistungsstudien	50
2.5 Schwache Leserinnen und Leser	53
2.6 Zusammenfassung	64
Literaturempfehlungen	65
Fragen und Aufgaben zur Selbstüberprüfung	65
3 Diagnostik	67
3.1 Zentrale Aspekte bei der Anwendung testdiagnostischer Verfahren	69
3.2 Kompetenzstufen	79
3.3 Kriteriale Bezugsnormen	84
3.4 Zentrale Informationsquellen	87
3.5 Standardisierte Diagnoseverfahren im Überblick	98
3.6 Zusammenfassung: Wie könnte eine sinnvolle diagnostische Strategie aussehen?	110
Fragen und Aufgaben zur Selbstüberprüfung	115
4 Förderung von Leseverständnis und -kompetenz	116
4.1 Vorschule	117
4.2 Beginn des Schriftspracherwerbs	122
4.3 Grundschule	126
4.4 Sekundarstufe	137
4.5 Außerschulische Therapie von Lese-Rechtschreib- schwierigkeiten	150
4.6 Fazit und Gedankenanstoß: Was ist guter Leseunterricht? ...	151
Literaturempfehlungen	153
Fragen und Aufgaben zur Selbstüberprüfung	154

Literatur	156
Stichwortverzeichnis	169
Glossar zu Anwendung psychometrischer Testverfahren	171