

Inhalt

Einleitung: Religion.bildet. Divers, plural und säkular in der Wissensgesellschaft?	9
<i>Manfred Oberlechner, Franz Gmainer-Pranzl, Anne Koch</i>	

I. Historische und gegenwärtige Perspektiven

<i>Een schijn van verdraagzaamheid ...? Die niederländische Toleranz- und Aufklärungstradition und ihr Verhältnis zu Religionen</i>	17
<i>Manfred Oberlechner</i>	

Sufistisch geprägte ethische und religiöse Bildung in säkularisierter Gesellschaft: eine religions- und erziehungssoziologische Betrachtung	37
<i>Mizrap Polat</i>	

Konversion und religiöse Bildung. Besondere Bedingungen von Frauen in Ostdeutschland, die zum Islam konvertieren	53
<i>Evelyn Reuter</i>	

Geister und inneres Team. Neue Allianzen zwischen religiöser und sozialpädagogisch-therapeutischer Sozialisation	67
<i>Anne Koch, Sarah Franziska Tran-Huu</i>	

Von Satire-Kalifaten, Bildungsdshihadisten und Hijabista: Muslimische Jugendkulturen im Internet	81
<i>Lea Braun</i>	

Religiöse Spuren in der aktuellen Kinder- und Jugendliteratur. Beispiele – Formen – Didaktische Potenziale	95
<i>Torsten Mergen</i>	

II. Religion in der postsäkularen Bildungswelt

- Ein religionspädagogischer Blick auf demokratische Schulen 111
Julika Bayer
- Reziproke Lernprozesse in postsäkularer Gesellschaft. Anstöße eines islamisch-christlich-säkularen Dialogexperiments 123
Franz Gmainer-Pranzl
- „... wir fingen an, über Religion zu reden“ – Impulse zur Diskussion um Schule unter postsäkularen Bedingungen 135
Doris Lindner, Karsten Lehmann
- Spirituelle Identität in Referenz zum Säkularen 149
Martin Rötting
- Religiöse Bildung ohne Religionen? Zugänge von Religion in Bildungsprozessen und der unverzichtbare Beitrag von konfessionellen Elementen 163
Matteo Carmignola

III. Differenzsensible Bildung

- Schule in der Migrationsgesellschaft. Impulse aus der Interkulturellen Theologie für die Gestaltung von Aushandlungsräumen kultureller und religiöser Identitäten 179
Bettina Brandstetter
- Feste feiern im Kindergarten. Der Umgang mit (religiösen) Pluralitäten im elementarpädagogischen Alltag aus migrationspädagogischer Perspektive 193
Magdalena Habringer
- Diversitätsbewusst und differenzsensibel handeln 207
Martin Jäggle, Helena Stockinger

Religion bildet Behinderung. Eine religionswissenschaftliche Erörterung	219
<i>Ramona Jelinek-Menke</i>	
Differenzwahrnehmung und -deutung. Religionspädagogische Anmerkungen zu einem entscheidenden Aspekt der Inklusionsdebatte im Bildungskontext	235
<i>Karin Peter</i>	
Fit in religiöser Vielfalt? Differenzsensible Erwachsenenbildung in der kommunalen Verwaltung	253
<i>Sarah J. Jahn</i>	
LehrerInnenbildung in religiöser Differenz. Herausforderungen und Ambivalenzen institutionalisierter Interreligiosität	271
<i>Thomas Kroboth</i>	
„Religionskunde/Ethik“ jenseits „kultureller (Un-)Behaustheit“	285
<i>Assia Maria Harwazinski</i>	
Autorinnen und Autoren	297