

<b>Vorworte</b> .....	8
<b>I Leibeserziehung und Sportpädagogik</b> .....	15
<b>1 Leibeserziehung und Sportpädagogik als theoretische und praktische Disziplin</b> .....	15
1.1 Sportpädagogik als Teil des Sportstudiums .....	15
1.2 Theorie und Praxis der Sportpädagogik .....	19
<b>2 Sportpädagogik – eine Wissenschaft in Theorie und Praxis</b> 30	
2.1 Was ist eine theoretisch-konzeptionelle, eine empirisch-analytische, und was eine normativ orientierte Sportpädagogik? .....	31
2.2 Kinderhochleistungssport aus pädagogischer Sicht .....	33
2.3 Mädchen und Jungen – Koedukation als Thema der Sportpädagogik .....	42
2.4 Sportpädagogik und Schulsport .....	53
<b>3 Werte und Normen in der Sportpädagogik: Woher kommen die Maßstäbe sportpädagogischen Denkens und Handelns?</b> .....	61
3.1 Ursprünge und Entwicklung ethisch-moralischen Denkens und Handelns im Sport .....	62
3.2 Fair play als Grundlage der modernen Sportethik .....	66
3.3 Sportethos und Sporterziehung .....	72
<b>4 Der Gegenstand der Sportpädagogik</b> .....	75
4.1 Sportpädagogik als Wissenschaft .....	75
4.2 Sportpädagogik – Sportdidaktik – Sportmethodik .....	92
4.3 Sportliche Ausbildung oder ganzheitliche Bildung .....	95
<b>5 Grundbegriffe der Theorie der Leibeserziehung und Sportpädagogik</b> .....	98
5.1 Erziehung und Bildung .....	99
5.2 Handlungsfähigkeit, Entwicklung, Lernen, Sozialisation ....	112
<b>II Geschichte der Leibeserziehung und Sportpädagogik</b> ...	135
<b>1 Zur Universalität körperlicher Erziehung</b> .....	135
<b>2 Natürliche und vernünftige Erziehung – Rousseau und die Philanthropen</b> .....	138
2.1 Philanthropische Erziehung nach GutsMuths .....	138

2.2	Die Erziehung des Emile: Rousseau .....	141
2.3	Rousseau und die Philanthropen im Vergleich .....	143
<b>3</b>	<b>Jahn und das Turnen auf der Hasenheide .....</b>	<b>146</b>
3.1	Frühe Turntheorie .....	147
3.2	Turnen und romantische Pädagogik .....	150
<b>4</b>	<b>Schulturnen und Turnsysteme .....</b>	<b>151</b>
4.1	Das Spießsche Schulturnen .....	152
4.2	Der preußische Barrenstreit .....	154
4.3	Schulturnen und Turnlehrerbildung .....	156
<b>5</b>	<b>Kritik und Reform. ....</b>	<b>159</b>
5.1	Spiel, Sport und Mädchenturnen .....	159
5.2	Reformpädagogik und das „Natürliche Turnen“ .....	161
5.3	Die pädagogische Idee des modernen Sports: Olympische Erziehung .....	164
<b>6</b>	<b>„Politische Leibeserziehung“ im Nationalsozialismus ....</b>	<b>167</b>
6.1	Körpererziehung .....	168
6.2	Gleichschaltung von Turnen und Sport .....	172
<b>7</b>	<b>Leibeserziehung, Sport und Sportpädagogik in Deutschland nach 1945 .....</b>	<b>173</b>
7.1	Leibeserziehung und Sport in Westdeutschland .....	174
7.2	Körperkultur und Sport in Ostdeutschland .....	176
7.3	Folgerungen aus der Geschichte der Leibeserziehung und des Sports .....	178

<b>III</b>	<b>Sportpädagogische Handlungsfelder, Lernorte und Erziehungsbereiche .....</b>	<b>185</b>
<b>1</b>	<b>Institutionen und Organisationen des Sports .....</b>	<b>185</b>
1.1	Einflüsse institutioneller und organisatorischer Rahmenbedingungen .....	185
1.2	Wie der Sport organisiert ist .....	191
1.3	Zur Struktur des Sports in Deutschland .....	194
<b>2</b>	<b>Die pädagogische Bedeutung des Sports in unter- schiedlichen Handlungsfeldern und Lernorten .....</b>	<b>199</b>
2.1	Sport und Jugendsport in gemeinnützigen Turn- und Sportvereinen .....	199
2.2	Sport in der Schule .....	217
2.3	Der Sportmarkt: Sport außerhalb von Schule und Verein ...	238

<b>IV</b>	<b>Anthropologische Grundlagen der Theorie der Leibeserziehung und Sportpädagogik</b> .....	251
1	<b>Sportpädagogik und Anthropologie</b> .....	251
1.1	Anthropologie – Lehre vom Menschen .....	251
1.2	Grundannahmen und Themen der Sportanthropologie .....	261
2	<b>Körper und Bewegung</b> .....	265
2.1	Zur Geschichte des Körpers in der Theorie der Leibeserziehung und Sportpädagogik .....	265
2.2	Körper und Körperlichkeit in der philosophischen und pädagogischen Anthropologie .....	270
2.3	Körper- und Bewegungserfahrungen .....	283
3	<b>Gesundheit und Wohlbefinden</b> .....	295
3.1	Zur Geschichte des Gesundheitsmotivs in Leibeserziehung und Sport .....	296
3.2	Sport – Gesundheit – Wohlbefinden .....	299
3.3	Wohlbefinden als sportpädagogische Herausforderung und Aufgabe .....	307
3.4	Gesundheitssport und Gesundheitserziehung im Sport ....	311
4	<b>Spiel, Spiele und Spielen</b> .....	318
4.1	Spiel als Thema der Theorie der Leibeserziehung und des Sports .....	318
4.2	Spiel und Spiele in der Geschichte der Sportpädagogik in Deutschland .....	328
4.3	Spiel und Sport .....	335
5	<b>Leistung und Wettkampf</b> .....	341
5.1	Leistung und Wettkampf als Prinzipien der Leibeserziehung und des Sports .....	341
5.2	Leistung und Wettkampf aus fachwissenschaftlicher Sicht ..	344
5.3	Maßstäbe für Leistungen in Turnen, Sport und Sportpädagogik .....	352
5.4	Wettkampf und Leistung aus sportpädagogischer Sicht ....	360
<b>V</b>	<b>Leibeserziehung und Sportpädagogik – Programm und Perspektiven einer sportwissenschaftlichen Fachdisziplin</b> .....	369
1	<b>Das Programm der Sportpädagogik</b> .....	369
2	<b>Pädagogik und Didaktik des „freien“ Sports</b> .....	385
3	<b>Perspektiven der Sportpädagogik</b> .....	392
	<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	405
	<b>Literatur</b> .....	406