

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	13
Tabellenverzeichnis	15
Vorbemerkung zur verwandten Sprachform	17
1 Einleitung	19
1.1 Forschungsthema	19
1.2 Zielsetzung der Arbeit	21
1.3 Einordnung der Arbeit in die Literatur- und Mediendidaktik	22
1.4 Struktur der Arbeit	25
Teil A: Forschungsstand zur Lesesozialisation und Leseförderung	29
2 Lesesozialisation	31
2.1 Lese(r)forschung als Sozialisationsforschung	31
2.2 Einflussfaktoren auf die Lesesozialisation	39
2.3 Instanzen der Lesesozialisation	41
2.3.1 Einfluss der Familie	43
2.3.2 Einfluss der Schule	51
2.3.3 Einfluss der Peergroup	59
2.4 Großphasen der Lesesozialisation	60
2.5 Ziele der Lesesozialisation	62
2.5.1 Zieldimension Lesemotivation	64
2.5.2 Zieldimension Lesekompetenz	76

2.5.3	Wirkungszusammenhang von Lesemotivation und Lesekompetenz	79
3	Leseförderung	81
3.1	Leseförderung als Aufgabe der Schule	81
3.2	Leseförderung durch Computereinsatz	96
3.3	Leseförderung mit Antolin	110
	Zusammenfassung des Forschungsstandes und Forschungsdesiderat	125
	Teil B: Qualitative Forschung mit Kindern – Forschungsstand und Methode	131
4	Methodologische Konzeption	133
5	Erhebung von Einstellungen in Form von Subjektiven Theorien	139
5.1	Einstellungsforschung	139
5.2	Konzeptualisierung von Einstellungen als Subjektive Theorien	145
6	Datenerhebungsmethoden	155
6.1	Gruppendiskussion	155
6.1.1	Begriffsabgrenzung	156
6.1.2	Methodologische Konzeptionen	161
6.1.3	Stärken und Schwächen	169
6.1.4	Durchführung	174
6.1.5	Auswertung	185
6.1.6	Gruppendiskussionen mit Kindern	190
6.2	Interview	207

6.2.1	Leitfadeninterviews	211
6.2.2	Interviews mit Kindern	215
7	Auswertungsmethoden	221
7.1	Auswahl einer geeigneten Auswertungsmethode	221
7.2	Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring	224
7.2.1	Strukturierende qualitative Inhaltsanalyse	232
7.2.2	Modifikation	238
	Zusammenfassung der Methodenforschung	243
	Teil C: Empirische Forschung	247
8	Untersuchungsdesign	249
8.1	Vorbemerkung: operative Begriffe	249
8.1.1	Primäre Lesesozialisation	249
8.1.2	Antolin-Nutzung	249
8.2	Beschreibung des Untersuchungsaufbaus und der Datenerhebung	250
8.3	Beschreibung der Datenerfassung und -aufbereitung	259
8.4	Beschreibung des Auswertungsprozesses	265
9	Auswertung	269
9.1	Auswertung der Elternfragebögen	269
9.2	Kodierungsprozess	277
9.3	Auswertung der Gruppendiskussionen	278
9.3.1	Michael Ende-Grundschule Gruppe 1	279
	Zusammenfassung	291
9.3.2	Michael Ende-Grundschule Gruppe 2	292
	Zusammenfassung	300

9.3.3 Michael Ende-Grundschule Gruppe 4	302
Zusammenfassung	309
9.3.4 Intragruppenvergleich: Antolin-Nutzung im Unterricht und eher schwache primäre Lesesozialisation (A_sw)	310
9.3.5 Michael Ende-Grundschule Gruppe 3	317
Zusammenfassung	327
9.3.6 Erich Kästner-Grundschule Gruppe 2	328
Zusammenfassung	333
9.3.7 Erich Kästner-Grundschule Gruppe 3	334
Zusammenfassung	343
9.3.8 Intragruppenvergleich: Antolin-Nutzung im Unterricht und eher starke primäre Lesesozialisation (A_st)	344
9.3.9 Intra-Intergruppenvergleich (A, sw – st)	349
9.3.10 Paul Maar-Grundschule	355
Zusammenfassung	361
9.3.11 Kerstin Gier-Grundschule	362
Zusammenfassung	369
9.3.12 Joanne K. Rowling-Grundschule	369
Zusammenfassung	375
9.3.13 Intragruppenvergleich: Keine Antolin-Nutzung und eher schwache primäre Lesesozialisation (B_sw)	376
9.3.14 Cornelia Funke-Grundschule	380
Zusammenfassung	387
9.3.15 Otfried Preußler-Grundschule	389
Zusammenfassung	397
9.3.16 Janosch-Grundschule	398
Zusammenfassung	404
9.3.17 Intragruppenvergleich: Keine Antolin-Nutzung und eher starke primäre Lesesozialisation (B_st)	405
9.3.18 Intra-Intergruppenvergleich (B, sw – st)	411
9.3.19 Christine Nöstlinger-Grundschule	415
Zusammenfassung	422
9.3.20 Erich Kästner-Grundschule Gruppe 1	424

Zusammenfassung	431
9.3.21 Intra-Intergruppenvergleich (C, sw – st)	432
9.3.22 Intergruppenvergleiche (A – B – C, sw – st)	438
9.4 Auswertung der Leitfadeninterviews	447
10 Fazit	461
10.1 Reflexion der Nutzung der Gruppendiskussion für die Forschung mit Kindern	461
10.2 Reflexion des Forschungsprojekts anhand der Gütekriterien qualitativer Forschung	465
10.3 Diskussion der Ergebnisse im Zusammenhang mit dem Stand der Forschung	468
10.3.1 Leseförderung in der Grundschule	469
10.3.2 Leseförderung mit digitalen Medien	480
Zusammenfassung der Ergebnisse	485
Zusammenfassung der Dissertation	489
Literaturverzeichnis	491
Anhang	539