

# Inhaltsverzeichnis

## TEIL I Grundlagen der Pflege und Betreuung von gesunden und kranken Kindern

<b>1</b>	<b>Professionelle Pflege</b> .....	31			
	<i>Diana Nowak</i>				
<b>1.1</b>	<b>Was ist Pflege?</b> .....	31	1.3.4	Nach dem Ersten Weltkrieg.....	34
			1.3.5	Nach dem Zweiten Weltkrieg .....	34
1.1.1	Definitionen .....	31			
1.1.2	Informelle und berufliche Pflege .....	32	<b>1.4</b>	<b>Aktueller Stand und Zukunftsperspektiven</b> .....	35
1.1.3	Profession .....	32	<b>1.5</b>	<b>Berufsbild und Arbeitsfelder</b> .....	35
<b>1.2</b>	<b>Historische Entwicklung der Pflege</b> ...	32	1.5.1	Berufsbild .....	35
1.2.1	Prähistorie (3000 v. Chr.) .....	32	1.5.2	Arbeitsfelder .....	36
1.2.2	Antike (1000 v. Chr. bis 500 n. Chr.) .....	33	<b>1.6</b>	<b>Pflegeausbildung</b> .....	36
1.2.3	Frühes Mittelalter (500 bis 900) .....	33	1.6.1	Gesetz über die Berufe in der Krankenpflege (KrPflG) .....	36
1.2.4	Spätes Mittelalter (1200 bis 1400) .....	33	1.6.2	Ausbildungs- und Prüfungsverordnung (KrPflAPrV) .....	37
1.2.5	Frühe Neuzeit (Ende 15 Jh. bis Anfang 18. Jh.) .....	33	1.6.3	Reform der Pflegeausbildung .....	39
1.2.6	Ende der Neuzeit (Ende 18. Jh. bis Ende 19. Jh.) .....	33	1.6.4	Berufskompetenzen .....	39
1.2.7	Vor dem Ersten Weltkrieg .....	33	<b>1.7</b>	<b>Modelle von Gesundheit und Krankheit</b>	40
1.2.8	Nationalsozialismus (1933 – 1945) .....	33	1.7.1	Salutogenese .....	41
1.2.9	Nach dem Zweiten Weltkrieg .....	33	1.7.2	Pflegemodell nach Roper et al.: Gesundheit/ Krankheit .....	42
<b>1.3</b>	<b>Historische Entwicklung der Kinderkrankenpflege</b> .....	34			
1.3.1	Frühes Mittelalter .....	34			
1.3.2	Ende des 18. Jahrhunderts .....	34			
1.3.3	19. Jahrhundert/Anfang des 20. Jahrhunderts .....	34			
<b>2</b>	<b>Ethik in der Pflege</b> .....	44			
	<i>Diana Nowak</i>				
<b>2.1</b>	<b>Was ist Ethik?</b> .....	44	<b>2.5</b>	<b>Menschenbilder</b> .....	47
<b>2.2</b>	<b>Moral</b> .....	44	<b>2.6</b>	<b>Menschenrechte</b> .....	47
<b>2.3</b>	<b>Normen und Werte</b> .....	44	2.6.1	Grundrechte der Bundesrepublik Deutschland .....	48
2.3.1	Maxime .....	45	<b>2.7</b>	<b>Pflegeethik</b> .....	48
2.3.2	Sprichwörter .....	45	2.7.1	ICN-Ethik-Kodex für Pflegenden .....	49
2.3.3	Goldene Regel .....	46	<b>2.8</b>	<b>Kultursensible Pflege</b> .....	49
2.3.4	Handlungen .....	46	2.8.1	Aspekte der kultursensiblen Pflege .....	50
<b>2.4</b>	<b>Formen der Ethik</b> .....	46	2.8.2	Kulturspezifische und religiöse Besonderheiten der islamischen Lebensordnung .....	52
2.4.1	Deontologie .....	46			
2.4.2	Teleologie .....	46			
2.4.3	Utilitarismus .....	46			
2.4.4	Verantwortungsethik .....	47			
2.4.5	Bioethik .....	47			

<b>3</b>	<b>Qualitätssicherung in der Pflege</b> .....	54			
	<i>Diana Nowak</i>				
<b>3.1</b>	<b>Was ist Qualität?</b> .....	54	<b>3.5.1</b>	Formen der Pflegestandards .....	66
			<b>3.5.2</b>	Nationale Expertenstandards in der Pflege ..	67
<b>3.1.1</b>	Qualitätsentwicklung/Qualitätsmanagement in der Pflege .....	55	<b>3.6</b>	<b>Pflegekonzepte, -modelle, -theorien</b> ..	68
<b>3.2</b>	<b>Pflegeprozess</b> .....	58	<b>3.6.1</b>	Begriffsdefinitionen .....	68
<b>3.2.1</b>	Entwicklung des Pflegeprozesses .....	58	<b>3.6.2</b>	Historische Einordnung von Pflege-modellen und -theorien. ....	69
<b>3.2.2</b>	Erster Schritt – Einschätzen des Pflegebedarfs. ....	58	<b>3.6.3</b>	Einordnung von Pflegetheorien nach Meleis ..	69
<b>3.2.3</b>	Zweiter Schritt – Planung der Pflege .....	59	<b>3.6.4</b>	Weitere Modelle zur Einordnung .....	70
<b>3.2.4</b>	Dritter Schritt – Durchführung der Pflege ..	61	<b>3.6.5</b>	Pflegemodell von Dorothea Orem .....	70
<b>3.2.5</b>	Vierter Schritt – Evaluierung der Pflege. ....	62	<b>3.6.6</b>	Auf einem Lebensmodell beruhendes Pflegemodell. ....	71
<b>3.2.6</b>	Implementierung des Pflegeprozesses. ....	62	<b>3.7</b>	<b>Pflegewissenschaft/Pflegeforschung</b> ..	75
<b>3.3</b>	<b>Pflegedokumentation und Berichterstattung</b> .....	63	<b>3.7.1</b>	Pflegewissenschaft .....	75
<b>3.3.1</b>	Computergestützte Dokumentation. ....	63	<b>3.7.2</b>	Pflegeforschung .....	76
<b>3.4</b>	<b>Pflegediagnosen und Gesundheitsdiagnosen</b> .....	64	<b>3.8</b>	<b>Mitarbeiterqualifikation – lebenslanges Lernen</b> .....	78
<b>3.4.1</b>	Klassifikationssysteme. ....	64	<b>3.8.1</b>	Weiterbildung und Studium .....	78
<b>3.4.2</b>	Klassifizierung von Pflegediagnosen .....	64	<b>3.8.2</b>	Arbeiten mit Fachliteratur und Internet. ....	78
<b>3.4.3</b>	Formen von Pflegediagnosen .....	65			
<b>3.5</b>	<b>Pflegestandards</b> .....	66			
<b>4</b>	<b>Pflegerecht und Ökonomie</b> .....	82			
	<i>Ilse Bayerl</i>				
<b>4.1</b>	<b>Pflegerecht</b> .....	82	<b>4.2</b>	<b>Vergütungsregelung bei einem stationären Aufenthalt im Krankenhaus (Diagnosis Related Groups – DRG)</b> .....	95
<b>4.1.1</b>	Strafrecht .....	82	<b>4.2.1</b>	Rechtsgrundlage .....	95
<b>4.1.2</b>	Straftatbestände .....	85	<b>4.2.2</b>	Eingruppierung in eine DRG .....	96
<b>4.1.3</b>	Zivilrecht .....	88	<b>4.2.3</b>	Vergütung .....	96
<b>4.1.4</b>	Elterliche Sorge .....	93			
<b>4.1.5</b>	Kinderschutzrechte .....	93			
<b>4.1.6</b>	Arbeitsrecht .....	94			
<b>5</b>	<b>Arbeitsfelder der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege</b> .....	100			
	<i>Mechthild Hoehl (5.1, 5.2), Ursula Junker (5.3), Jenny Krämer-Eder (5.4, 5.7, 5.8), Petra Kullick (5.5, 5.6)</i>				
<b>5.1</b>	<b>Einführung</b> .....	100	<b>5.2</b>	<b>Gesundheitsförderung und Prävention im Kindesalter</b> .....	101
<b>5.1.1</b>	Konsequenz für das tägliche pflegerische Handeln. ....	100	<b>5.2.1</b>	Neue Herausforderungen im Gesundheitswesen .....	101
<b>5.1.2</b>	Rolle der Pflegenden .....	100	<b>5.2.2</b>	Definitionen .....	102
			<b>5.2.3</b>	Ausgangssituation der Familie .....	103
			<b>5.2.4</b>	Zentrale Setting-Ansätze .....	104
			<b>5.2.5</b>	Aufgabenschwerpunkte .....	105

5.2.6	Zusammenarbeit im interdisziplinären Team .....	109	5.5.3	Voraussetzungen für eine stationäre Rehabilitation .....	126
5.2.7	Belastungen und Bewältigungsstrategien ..	109	5.5.4	Träger und Leistungen der Rehabilitation ..	126
5.2.8	Gesetzliche Grundlagen .....	109	5.5.5	Antragsverfahren .....	127
5.2.9	Qualitätssichernde Maßnahmen .....	109	5.5.6	Geeignete Rehabilitationseinrichtungen ...	127
<b>5.3</b>	<b>Pädiatrische Gesundheitseinrichtungen .....</b>	<b>110</b>	5.5.7	Rehabilitationskonzept .....	127
5.3.1	Stationäre pädiatrische Einrichtungen .....	110	5.5.8	Zusammenarbeit im Rehabilitationsteam ..	129
5.3.2	Ambulanzen, Tageskliniken, Überleitungs- pflege .....	111	5.5.9	Spezifische Belastungen und Bewältigungs- möglichkeiten .....	130
5.3.3	Organisation der pflegerischen Versorgung	111	5.5.10	Qualitätsmanagement .....	130
5.3.4	Aufgabenschwerpunkte der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege .....	111	5.5.11	Selbsthilfe .....	131
5.3.5	Interdisziplinäres therapeutisches Team ...	112	<b>5.6</b>	<b>Strukturierte Aufnahme, Verlegung und Entlassung .....</b>	<b>132</b>
5.3.6	Kind und Angehörige in der Kinderklinik ..	112	5.6.1	Bedeutung für das Kind und seine Familie .	132
5.3.7	Belastungen und Bewältigungsstrategien ..	113	5.6.2	Strukturierte Aufnahme .....	132
5.3.8	Qualitätssichernde Maßnahmen .....	114	5.6.3	Administrative Tätigkeiten .....	138
<b>5.4</b>	<b>Pflege und Betreuung im häuslichen Umfeld .....</b>	<b>114</b>	5.6.4	Verlegung eines Kindes .....	138
5.4.1	Arbeitsfelder .....	116	5.6.5	Entlassung eines Kindes .....	139
5.4.2	Aufbau und Organisationsstrukturen .....	116	5.6.6	Qualitätsentwicklung im Rahmen der Entlassung .....	139
5.4.3	Aufgabenschwerpunkte .....	116	<b>5.7</b>	<b>Pflegeüberleitung .....</b>	<b>141</b>
5.4.4	Rechtliche und ökonomische Rahmen- bedingungen .....	119	<b>5.8</b>	<b>Pflegerisches Case-Management .....</b>	<b>142</b>
<b>5.5</b>	<b>Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen .....</b>	<b>121</b>	5.8.1	Entwicklung .....	142
5.5.1	Definitionen .....	122	5.8.2	Ziele .....	143
5.5.2	Rehabilitation von Kindern und Jugend- lichen .....	124	5.8.3	Aufgaben einer Case-Managerin .....	143
<b>6</b>	<b>Wachstum und Entwicklung .....</b>	<b>148</b>	5.8.4	Situation pflegender Angehöriger .....	145
	<i>Astrid Steinberger (6.1–6.6), Eva-Maria Wagner (6.7, 6.8), Christa Aßmann (6.7, 6.8)*</i>		5.8.5	Aussichten für Pflegefachkräfte .....	145
<b>6.1</b>	<b>Begriffsdefinition .....</b>	<b>148</b>	<b>6.4</b>	<b>Entwicklungsabschnitte .....</b>	<b>150</b>
<b>6.2</b>	<b>Einflussfaktoren auf die Entwicklung ..</b>	<b>148</b>	6.4.1	Pränatale Entwicklung .....	153
6.2.1	Bedeutung von Genetik und Epigenetik ...	148	6.4.2	Entwicklung im Säuglingsalter (0–2 Jahre)	153
6.2.2	Bedeutung der Umwelt .....	149	6.4.3	Entwicklung in der frühen Kindheit (2–4 Jahre) .....	156
6.2.3	Aktive Selbststeuerung .....	149	6.4.4	Entwicklung in der mittleren Kindheit (4–6 Jahre) .....	157
6.2.4	Wechselseitige Abhängigkeit von Anlage, Umwelt und Selbststeuerung .....	149	6.4.5	Entwicklung im Schulalter (6–12 Jahre) ..	158
<b>6.3</b>	<b>Entwicklungsaufgaben und kritische Lebensereignisse .....</b>	<b>150</b>	6.4.6	Entwicklung im Jugendalter (12–18 Jahre)	158
6.3.1	Kritische Lebensereignisse .....	150	<b>6.5</b>	<b>Entwicklung der Bindungsfähigkeit ...</b>	<b>160</b>
6.3.2	Entwicklungsaufgaben .....	150	6.5.1	Bonding .....	160
			6.5.2	Bindung und Bindungsqualität .....	160

<b>6.6</b>	<b>Entwicklungsabweichungen</b> .....	161	<b>6.8</b>	<b>Massage von Babys und Kindern</b> .....	167
6.6.1	Entwicklungsverzögerungen .....	161	6.8.1	Grundlagen .....	168
6.6.2	Entwicklungsstörungen .....	162	6.8.2	Formen der Massage .....	168
6.6.3	Entwicklungsfördernde Therapiekonzepte .....	162	6.8.3	Voraussetzungen für die Massage .....	169
<b>6.7</b>	<b>Basale Stimulation</b> .....	163	6.8.4	Wirkung der Babymassage .....	169
6.7.1	Grundelemente .....	164			
6.7.2	Zentrale Ziele/Lebensthemen .....	165			
6.7.3	Reflexion .....	167			
<b>7</b>	<b>Erleben und Bewältigen von Gesundheitsstörungen im Kindes- und Jugendalter</b> .....	172			
	<i>Astrid Steinberger (7.1, 7.2), Petra Kullick (7.2)*, Daniela Schütz (7.3)</i>				
<b>7.1</b>	<b>Erleben und Bewältigen von Krankheit in den verschiedenen Entwicklungsphasen</b> .....	172	<b>7.2</b>	<b>Leben mit chronischer Krankheit und Behinderung</b> .....	175
7.1.1	Kinder bis zum 3. Lebensjahr .....	172	7.2.1	Begriffsbestimmung chronische Krankheit .....	175
7.1.2	Kinder vom 3.– 6. Lebensjahr .....	172	7.2.2	Begriffsbestimmung Behinderung .....	175
7.1.3	Kinder vom 6.–12. Lebensjahr .....	173	7.2.3	Behinderte und chronisch kranke Kinder in der Familie .....	175
7.1.4	Jugendliche ab dem 12. Lebensjahr .....	173	<b>7.3</b>	<b>Kinder und Jugendliche im Krankenhaus</b> .....	180
7.1.5	Familiäre Einflussfaktoren auf das Erleben und Bewältigen von Krankheit .....	174	7.3.1	Auswirkungen von Krankenhausaufenthalten .....	180
7.1.6	Kommunikation mit erkrankten Kindern und Jugendlichen .....	174	7.3.2	Bedürfnisse von Kindern im Krankenhaus .....	181
			7.3.3	EACH-Charta .....	183
			7.3.4	Unterstützungsstrategien .....	183
<b>8</b>	<b>Familienorientierte Pflege und Betreuung</b> .....	188			
	<i>Daniela Schütz (8.1–8.6), Petra Kullick (8.7)</i>				
<b>8.1</b>	<b>Definition Familie</b> .....	188	<b>8.5</b>	<b>Pflegerische Aufgaben in Bezug auf die Familie</b> .....	192
<b>8.2</b>	<b>Lebensformen in der Bevölkerung</b> .....	188	<b>8.6</b>	<b>Elternintegration</b> .....	193
8.2.1	Familienbegriff .....	189	8.6.1	Voraussetzungen .....	193
8.2.2	Wandel familiärer Lebensformen .....	189	8.6.2	Umsetzungsmöglichkeiten .....	194
<b>8.3</b>	<b>Familienstrukturen im Wandel</b> .....	189	<b>8.7</b>	<b>Patienten- und Familienedukation</b> .....	194
8.3.1	Fazit .....	190	8.7.1	Stellenwert in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege .....	195
<b>8.4</b>	<b>Funktion der Familie</b> .....	190	8.7.2	Begriffsklärungen .....	195
8.4.1	Familie als System .....	190	8.7.3	Beratung im Pflegeprozess .....	197
8.4.2	Theorie des systemischen Gleichgewichts von Marie-Luise Friedemann .....	190	8.7.4	Beratungssituationen in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege .....	201
8.4.3	Rolle der Eltern .....	191	8.7.5	Qualifizierungsmöglichkeiten .....	202
8.4.4	Rolle der Geschwister .....	192			
8.4.5	Familie und Peers .....	192			

<b>9</b>	<b>Pflegerische Beobachtung – Wahrnehmen, Beobachten, Beurteilen, Handeln ..</b>	204		
	<i>Petra Kullick</i>			
<b>9.1</b>	<b>Grundlagen der Wahrnehmung und Beobachtung .....</b>	204	9.7.4	Objektive Beobachtung .....
			9.7.5	Unsystematische Beobachtung .....
			9.7.6	Systematische Beobachtung .....
<b>9.2</b>	<b>Wahrnehmungsprozess .....</b>	204	<b>9.8</b>	<b>Verlässliches Beobachtungsergebnis ..</b>
9.2.1	Wahrnehmungsgesetze .....	204	<b>9.9</b>	<b>Pflegerischer Beobachtungsprozess ...</b>
<b>9.3</b>	<b>Beeinflussende Faktoren .....</b>	205	9.9.1	Ziele pflegerischer Beobachtung .....
<b>9.4</b>	<b>Beobachtungs- und Beurteilungsfehler</b>	205	9.9.2	Schritte des Beobachtungsprozesses .....
9.4.1	Erster Eindruck .....	205	<b>9.10</b>	<b>Beobachtungssystem .....</b>
9.4.2	Stereotypen und Vorurteile .....	205	9.10.1	Beobachtungsbereiche .....
9.4.3	Berufliche Wahrnehmung .....	205	<b>9.11</b>	<b>Beobachtung von Kindern .....</b>
<b>9.5</b>	<b>Beobachtungsqualität – Gütekriterien .</b>	206	<b>9.12</b>	<b>Einfühlsame Beobachtung .....</b>
9.5.1	Qualität von Daten .....	206	<b>9.13</b>	<b>Beobachtungskompetenz von Pflegenden .....</b>
<b>9.6</b>	<b>Beobachtung im Pflegeprozess .....</b>	206	<b>9.14</b>	<b>Aufbau von Beobachtungskompetenz bei Eltern und Kind .....</b>
<b>9.7</b>	<b>Beobachtungsformen .....</b>	206	<b>9.15</b>	<b>Dokumentation und Informationsweitergabe .....</b>
9.7.1	Teilnehmende und nicht teilnehmende Beobachtung .....	206		
9.7.2	Fremd- und Selbstbeobachtung .....	207		
9.7.3	Subjektive Beobachtung .....	207		

## TEIL II Beobachtung und Unterstützung des Kindes und seiner Familie

<b>10</b>	<b>Kommunizieren .....</b>	217		
	<i>Kurt Kullick (10.1–10.5), Eva-Maria Wagner (10.6)</i>			
<b>10.1</b>	<b>Bedeutung .....</b>	217	<b>10.4</b>	<b>Kommunikation im Pflegeprozess .....</b>
<b>10.2</b>	<b>Beeinflussende Faktoren .....</b>	217	10.4.1	Förderung der Sprachentwicklung .....
10.2.1	Körperliche Faktoren .....	217	10.4.2	Kommunizieren mit hörgeschädigten Kindern .....
10.2.2	Alters- und entwicklungsbedingte Faktoren	218	10.4.3	Kommunizieren mit sehgeschädigten Kindern .....
10.2.3	Psychologische Faktoren .....	218	10.4.4	Kommunizieren mit geistig behinderten Kindern .....
10.2.4	Soziokulturelle Faktoren .....	218	10.4.5	Kommunizieren mit sprachgestörten Kindern .....
10.2.5	Wirtschaftliche/politische Faktoren .....	220	10.4.6	Kommunizieren mit fremdsprachigen Kindern .....
10.2.6	Umgebungsabhängige Faktoren .....	220	10.4.7	Kommunizieren bei beeinträchtigter Körpersprache .....
<b>10.3</b>	<b>Beobachten und Beurteilen .....</b>	220	10.4.8	Kommunikationshilfsmittel .....
10.3.1	Kommunikationsprozess .....	220		
10.3.2	Kommunikationsformen .....	222		
10.3.3	Individuelle Situationseinschätzung .....	225		

<b>10.5</b>	<b>Berufliche Kommunikation</b> .....	233	<b>10.6</b>	<b>Schmerz</b> .....	236
10.5.1	Gesprächstechniken.....	233	10.6.1	Begriffsbestimmungen.....	237
10.5.2	Patientenbezogene Kommunikation .....	236	10.6.2	Schmerzerfassung .....	237
			10.6.3	Umgang mit chronischen Schmerzen.....	239
			10.6.4	Pflegemaßnahmen bei Schmerzen.....	240
			10.6.5	Schmerzbewältigung .....	240
<b>11</b>	<b>Atmen und Kreislauf regulieren</b> .....	244			
	<i>Mechthild Hoehl</i>				
<b>11.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	244	<b>11.6</b>	<b>Puls: Beobachten und Beurteilen</b> .....	261
<b>11.2</b>	<b>Atmung: beeinflussende Faktoren</b> .....	244	11.6.1	Fühlen des Pulses .....	261
<b>11.3</b>	<b>Atmung: Beobachten und Beurteilen</b> ..	244	11.6.2	Weitere Möglichkeiten der Herzfrequenz- messung .....	262
11.3.1	Zählen der Atemzüge.....	244	11.6.3	Abweichungen .....	263
11.3.2	Indirekte Beobachtung der Atmung .....	245	11.6.4	Individuelle Situationseinschätzung.....	263
11.3.3	Physiologische Atmung (Eupnoe).....	245	<b>11.7</b>	<b>Puls: Pflegemaßnahmen</b> .....	265
11.3.4	Abweichungen .....	245	11.7.1	Vermeidung von Belastungsfaktoren .....	265
11.3.5	Individuelle Situationseinschätzung.....	245	11.7.2	Belastungsarme Lebensführung .....	265
<b>11.4</b>	<b>Atmung: Pflegemaßnahmen</b> .....	249	11.7.3	Sichere medikamentöse Therapie.....	265
11.4.1	Luftqualität .....	249	<b>11.8</b>	<b>Blutdruck: beeinflussende Faktoren</b> ...	266
11.4.2	Atemtechnik .....	249	<b>11.9</b>	<b>Blutdruck: Beobachten und Beurteilen</b>	266
11.4.3	Atemunterstützende Körperpositionen ...	249	11.9.1	Messen des Blutdrucks .....	266
11.4.4	Atemübungen.....	251	11.9.2	Abweichungen .....	268
11.4.5	Atemstimulierende Einreibungen.....	253	11.9.3	Individuelle Situationseinschätzung.....	268
11.4.6	Sekretlockernde Maßnahmen.....	253	<b>11.10</b>	<b>Blutdruck: Pflegemaßnahmen</b> .....	265
11.4.7	Sekretlösende Maßnahmen.....	254	11.10.1	Prävention.....	269
11.4.8	Sekretentleerende Maßnahmen .....	256	11.10.2	Maßnahmen bei Hypotonie.....	270
11.4.9	Sauerstofftherapie .....	257	11.10.3	Hypertonie .....	270
11.4.10	Pneumonieprophylaxe.....	260			
<b>11.5</b>	<b>Puls: beeinflussende Faktoren</b> .....	261			
<b>12</b>	<b>Körpertemperatur regulieren</b> .....	272			
	<i>Petra Kullick</i>				
<b>12.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	272	12.3.5	Verminderte Körpertemperatur .....	282
<b>12.2</b>	<b>Beeinflussende Faktoren</b> .....	272	12.3.6	Schweiß.....	282
12.2.1	Körperliche Faktoren .....	272	12.3.7	Individuelle Situationseinschätzung.....	284
12.2.2	Psychische Faktoren.....	272	<b>12.4</b>	<b>Pflegemaßnahmen</b> .....	284
12.2.3	Soziokulturelle Faktoren .....	273	12.4.1	Prävention und Unterstützen beim Regulieren der Körpertemperatur .....	284
12.2.4	Umgebungsabhängige Faktoren .....	273	12.4.2	Pflege eines Kindes mit Fieber .....	285
12.2.5	Wirtschaftliche Faktoren.....	273	12.4.3	Pflege eines Kindes mit Hypothermie .....	288
<b>12.3</b>	<b>Beobachten und Beurteilen</b> .....	273	<b>12.5</b>	<b>Physikalische Therapie</b> .....	289
12.3.1	Messen der Körpertemperatur .....	273	12.5.1	Trockene Wärme- und Kälteanwendungen.	289
12.3.2	Physiologische Körpertemperatur .....	278	12.5.2	Hydrothermotherapie .....	291
12.3.3	Abweichende Körpertemperaturen .....	279	12.5.3	Wickel und Auflagen .....	293
12.3.4	Erhöhte Körpertemperatur .....	279			

<b>13</b>	<b>Sich sauber halten und kleiden</b> .....	298		
	<i>Eva-Maria Wagner</i>			
<b>13.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	298	<b>13.4</b>	<b>Pflegemaßnahmen</b> .....
				303
13.1.1	Körperpflege und Kleidung .....	298	13.4.1	Intakte Haut .....
13.1.2	Gewaschen werden .....	298	13.4.2	Allgemeine Regeln beim Waschen .....
13.1.3	Die Hände der Pflegenden .....	298	13.4.3	Baden .....
			13.4.4	Duschen .....
<b>13.2</b>	<b>Beeinflussende Faktoren</b> .....	298	13.4.5	Ganzwaschung .....
			13.4.6	Zahn- und Mundpflege .....
13.2.1	Körperliche Faktoren .....	298	13.4.7	Haarpflege .....
13.2.2	Psychologische Faktoren .....	298	13.4.8	Nagelpflege .....
13.2.3	Soziokulturelle Faktoren .....	298	13.4.9	Wickeln .....
13.2.4	Umgebungsabhängige Faktoren .....	299	13.4.10	Sonnenschutz .....
				319
<b>13.3</b>	<b>Beobachten und Beurteilen</b> .....	299	<b>13.5</b>	<b>Pflegemaßnahmen bei der LA</b>
				<b>„Sich kleiden“</b> .....
13.3.1	Entwicklung der Selbstständigkeit .....	299		
13.3.2	Haut, Schleimhaut und Hautanhangsgebilde	300	13.5.1	Auswahl von Kleidung .....
13.3.3	Abweichungen .....	301	13.5.2	Hilfestellung beim An- und Ausziehen .....
13.3.4	Individuelle Situationseinschätzung .....	303		
				320
<b>14</b>	<b>Essen und Trinken</b> .....	324		
	<i>Mechthild Hoehl</i>			
<b>14.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	324	<b>14.4</b>	<b>Pflegemaßnahmen</b> .....
				340
<b>14.2</b>	<b>Beeinflussende Faktoren</b> .....	324	14.4.1	Präventive Ernährungsberatung .....
			14.4.2	Ernährung der Schwangeren .....
14.2.1	Körperliche Faktoren .....	324	14.4.3	Ernährung der Stillenden .....
14.2.2	Psychische Faktoren .....	325	14.4.4	Ernährung des Säuglings .....
14.2.3	Soziokulturelle Faktoren .....	325	14.4.5	Unterstützung bei der Nahrungsaufnahme .....
14.2.4	Umgebungsabhängige Faktoren .....	326	14.4.6	Besondere Ernährungssituationen von
				Kindern mit Gesundheitsstörungen .....
<b>14.3</b>	<b>Beobachten und Beurteilen</b> .....	326		354
14.3.1	Physiologische Ernährung .....	326		
14.3.2	Abweichungen .....	331		
14.3.3	Individuelle Situationseinschätzung .....	338		
<b>15</b>	<b>Ausscheiden</b> .....	364		
	<i>Heidrun Beyer</i>			
<b>15.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	364	<b>15.3</b>	<b>Beobachten und Beurteilen der</b>
				<b>Urinausscheidung</b> .....
15.1.1	Lebensspanne .....	364		
15.1.2	Abhängigkeit und Unabhängigkeit .....	364	15.3.1	Physiologische Urinausscheidung .....
15.1.3	Umgang mit Ekelgefühlen .....	364	15.3.2	Pathologische Abweichungen .....
			15.3.3	Individuelle Situationseinschätzung .....
				366
<b>15.2</b>	<b>Beeinflussende Faktoren</b> .....	365		

<b>15.4</b>	<b>Pflegemaßnahmen zur Urinausscheidung</b> .....	367	<b>15.5</b>	<b>Beobachten und Beurteilen der Stuhlausscheidung</b> .....	381
15.4.1	Physiologische Nieren- und Harnableitungsfunktion .....	367	15.5.1	Physiologische Stuhlausscheidung .....	381
15.4.2	Hilfestellung zur physiologischen Urinausscheidung .....	367	15.5.2	Abweichungen .....	381
15.4.3	Gewinnung von Spontanurin .....	368	15.5.3	Individuelle Situationseinschätzung .....	381
15.4.4	Hilfestellung bei Urininkontinenz .....	369	<b>15.6</b>	<b>Pflegemaßnahmen</b> .....	383
15.4.5	Katheterisieren und Punktieren der Harnblase .....	371	15.6.1	Physiologische Darmtätigkeit .....	383
15.4.6	Messende Verfahren .....	378	15.6.2	Hilfestellung zur Stuhlentleerung .....	383
15.4.7	Urinuntersuchungen .....	380	15.6.3	Hilfestellung bei Verdauungs- und Defäkationsstörungen .....	384
			15.6.4	Einläufe .....	387
			15.6.5	Darmspülungen .....	391
			15.6.6	Stuhluntersuchungen .....	392
<b>16</b>	<b>Sich bewegen</b> .....	396			
	<i>Andrea Eichler</i>				
<b>16.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	396	<b>16.3</b>	<b>Beobachten und Beurteilen</b> .....	396
<b>16.2</b>	<b>Beeinflussende Faktoren</b> .....	396	16.3.1	Physiologische Entwicklung .....	396
16.2.1	Körperliche Faktoren .....	396	16.3.2	Abweichungen .....	397
16.2.2	Psychische Faktoren .....	396	16.3.3	Bewegungsunterstützende Maßnahmen .....	400
16.2.3	Umgebungsabhängige Faktoren .....	396	16.3.4	Individuelle Situationseinschätzung .....	402
16.2.4	Soziokulturelle Faktoren .....	396	<b>16.4</b>	<b>Pflegemaßnahmen</b> .....	402
16.2.5	Beeinflussende Faktoren im Krankenhaus .....	396	16.4.1	Prophylaxen .....	402
			16.4.2	Kinaesthetics Infant Handling .....	408
			16.4.3	Unterstützen einer Körperposition .....	414
			16.4.4	Rückenschonende Arbeitsweisen .....	417
<b>17</b>	<b>Schlafen</b> .....	420			
	<i>Simone Teubert</i>				
<b>17.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	420	<b>17.4</b>	<b>Pflegemaßnahmen</b> .....	425
<b>17.2</b>	<b>Beeinflussende Faktoren</b> .....	420	17.4.1	Gesunde Schlafumgebung .....	425
17.2.1	Körperliche Faktoren .....	420	17.4.2	Fördern des gesunden Schlafs .....	426
17.2.2	Psychische Faktoren .....	420	17.4.3	Einschlafrituale .....	427
17.2.3	Soziokulturelle Faktoren .....	421	17.4.4	Beruhigende Maßnahmen .....	427
17.2.4	Umgebungsabhängige Faktoren .....	421	17.4.5	Schlaffördernde Positionen .....	427
17.2.5	Wirtschaftliche Faktoren .....	421	<b>17.5</b>	<b>Krankenbett</b> .....	428
<b>17.3</b>	<b>Beobachten und Beurteilen</b> .....	421	17.5.1	Einsatz und Handhabung des Klinikbettes .....	428
17.3.1	Physiologischer Schlaf .....	421			
17.3.2	Abweichungen im Schlafverhalten .....	423			
17.3.3	Bewusstsein .....	423			
17.3.4	Individuelle Situationseinschätzung .....	425			



<b>18</b>	<b>Für eine sichere Umgebung sorgen</b> .....	432		
	<i>Simone Teubert</i>			
<b>18.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	432	<b>18.3</b>	<b>Beobachten und Beurteilen</b> .....
<b>18.2</b>	<b>Beeinflussende Faktoren</b> .....	432	18.3.1	Individuelle Situationseinschätzung. ....
18.2.1	Körperliche Faktoren .....	432	<b>18.4</b>	<b>Pflegemaßnahmen</b> .....
18.2.2	Psychische Faktoren .....	432	18.4.1	Hygiene .....
18.2.3	Soziokulturelle Faktoren .....	432	18.4.2	Persönliche Hygiene und Berufsbekleidung
18.2.4	Umgebungsabhängige Faktoren .....	432	18.4.3	Umgang mit Arzneimitteln .....
18.2.5	Wirtschaftliche Faktoren .....	433	18.4.4	Transport eines Kindes .....
			18.4.5	Unfallprävention .....
			18.4.6	Sicherheit am Arbeitsplatz .....
<b>19</b>	<b>Sich beschäftigen, spielen und lernen</b> .....	446		
	<i>Eva-Maria Wagner</i>			
<b>19.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	446	<b>19.4</b>	<b>Pflegemaßnahmen</b> .....
19.1.1	Bedeutung für das kranke Kind .....	446	19.4.1	Grundsätze .....
19.1.2	Bedeutung für Pflegefachkräfte .....	446	19.4.2	Spielen im Krankenhaus .....
<b>19.2</b>	<b>Beeinflussende Faktoren</b> .....	446	19.4.3	Bedeutung des Spielens für kranke Kinder .
<b>19.3</b>	<b>Beobachten und Beurteilen</b> .....	446	19.4.4	Spiele für bettlägerige Kinder .....
19.3.1	Spielverhalten .....	447	19.4.5	Spiele ohne Spielzeug .....
19.3.2	Individuelle Situationseinschätzung. ....	448	19.4.6	Umgang mit (Bilder-)Büchern .....
			19.4.7	Basales Spielen mit behinderten Kindern ..
			19.4.8	Digitale Medien .....
<b>20</b>	<b>Mädchen oder Junge sein</b> .....	456		
	<i>Eva-Maria Wagner</i>			
<b>20.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	456	<b>20.3</b>	<b>Beobachten und Beurteilen</b> .....
20.1.1	Allgemeines .....	456	20.3.1	Entwicklung der Geschlechtsidentität .....
20.1.2	Sexuelle Belästigung .....	457	20.3.2	Besonderheiten .....
<b>20.2</b>	<b>Beeinflussende Faktoren</b> .....	457	20.3.3	Individuelle Situationseinschätzung .....
			<b>20.4</b>	<b>Pflegemaßnahmen</b> .....
			20.4.1	Wahrung der Intimsphäre .....
			20.4.2	Menstrationshygiene .....
<b>21</b>	<b>Sterben</b> .....	462		
	<i>Mechthild Hoehl, Eva-Maria Wagner*</i>			
<b>21.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	462	<b>21.3</b>	<b>Beobachten und Beurteilen</b> .....
<b>21.2</b>	<b>Beeinflussende Faktoren</b> .....	462	21.3.1	Entwicklung des Todesverständnisses .....
21.2.1	Körperliche Faktoren .....	462	21.3.2	Begriffsbestimmungen .....
21.2.2	Psychologische Faktoren .....	462	21.3.3	Sterbeprozess .....
21.2.3	Soziokulturelle Faktoren .....	462	21.3.4	Individuelle Situationseinschätzung .....
21.2.4	Umgebungsabhängige Faktoren .....	462		
21.2.5	Wirtschaftliche Faktoren .....	463		

<b>21.4</b>	<b>Sterbebegleitung</b> .....	465	21.4.3	Pflegemaßnahmen beim sterbenden Kind .	466
21.4.1	Begriffsbestimmungen. ....	465	21.4.4	Maßnahmen nach Eintritt des Todes .....	466
21.4.2	Umgang mit Sterben und Tod .....	466	21.4.5	Besonderheiten in der Begleitung. ....	467
			21.4.6	Berücksichtigung religiöser Bedürfnisse ...	469

### TEIL III Unterstützung und Betreuung in speziellen Pflegesituationen

<b>22</b>	<b>Das gesunde Neugeborene und seine Eltern</b> .....	475			
	<i>Heidrun Beyer</i>				
<b>22.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	475	<b>22.3</b>	<b>Verlegung des Neugeborenen.</b> .....	479
<b>22.2</b>	<b>Erstversorgung</b> .....	475	22.3.1	Aufgaben der Neugeborenenpflege .....	479
22.2.1	Maßnahmen im Kreißsaal. ....	475	22.3.2	Physiologische Besonderheiten des Neugeborenen .....	480
22.2.2	Einschätzen des Gesundheitszustandes. ....	478	22.3.3	Pflegebedarf einschätzen. ....	482
			22.3.4	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	482
			22.3.5	Diagnostische und prophylaktische Maßnahmen .....	486
			22.3.6	Entlassungsgespräch .....	487
<b>23</b>	<b>Pflege der Schwangeren und der Wöchnerin</b> .....	490			
	<i>Heidrun Beyer, unter Mitwirkung von Isolde Reitter (23.2)</i>				
<b>23.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	490	<b>23.2</b>	<b>Laktation</b> .....	498
23.1.1	Entbindungseinrichtungen .....	490	23.2.1	Physiologie der Milchbildung .....	498
23.1.2	Dauer und Kennzeichen des Wochenbetts .	492	23.2.2	Stillen .....	500
23.1.3	Pflegebedarf einschätzen. ....	493	23.2.3	Brustpflege .....	504
23.1.4	Pflegeziele und Pflegemaßnahmen .....	493	<b>23.3</b>	<b>Pflege der Wöchnerin mit Mastitis puerperalis</b> .....	507
			23.3.1	Ursache und Auswirkung .....	507
			23.3.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	507
			23.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	507
<b>24</b>	<b>Pflege von Frühgeborenen</b> .....	510			
	<i>Eva-Maria Wagner</i>				
<b>24.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	510	<b>24.2</b>	<b>Pflege eines zu früh geborenen Kindes</b>	510
24.1.1	Bedeutung für das Baby. ....	510	24.2.1	Auswirkungen .....	510
24.1.2	Bedeutung für die Eltern .....	510	24.2.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	511
			24.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	511
			24.2.4	Familienorientierte Pflege. ....	520
			24.2.5	Spezielle Pflegemethoden .....	522
			24.2.6	Nachsorge .....	524

<b>25</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen in der Neugeborenenperiode</b> .....	526			
	<i>Simone Teubert</i>				
<b>25.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	526	<b>25.4</b>	<b>Pflege eines Neugeborenen mit Hypoglykämie</b> .....	529
<b>25.2</b>	<b>Pflege eines Neugeborenen mit Hyperbilirubinämie</b> .....	526	25.4.1	Ursache und Auswirkung .....	529
25.2.1	Allgemeine Grundlagen .....	526	25.4.2	Pflegebedarf einschätzen .....	530
25.2.2	Pflegebedarf einschätzen .....	526	25.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	530
25.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	526	<b>25.5</b>	<b>Pflege eines Neugeborenen mit drogenabhängiger Mutter</b> .....	531
<b>25.3</b>	<b>Pflege eines Neugeborenen mit Infektion</b> .....	528	25.5.1	Ursache und Auswirkung .....	531
25.3.1	Ursache und Auswirkung .....	528	25.5.2	Pflegebedarf einschätzen .....	532
25.3.2	Pflegebedarf einschätzen .....	529	25.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	532
25.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	529			
<b>26</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Sinnessystems</b> .....	534			
	<i>Tina Wilhelm (26.1–26.6), Gabi Kempf (26.1–26.6)*, Eva-Maria Wagner (26.2.2, 26.8), Mechthild Hoehl (26.7, 26.9–26.11), Jenny Krämer-Eder (26.12–26.14), Heidrun Beyer (26.15)</i>				
<b>26.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	534	<b>26.6</b>	<b>Pflege eines Kindes nach Augenoperation</b> .....	539
<b>26.2</b>	<b>Allgemeine Maßnahmen bei Erkrankungen des Auges</b> .....	534	26.6.1	Ursache und Auswirkung .....	539
26.2.1	Augentropfen und -salben .....	535	26.6.2	Pflegebedarf einschätzen .....	539
26.2.2	Augenspülung .....	536	26.6.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	539
26.2.3	Augenverbände .....	536	<b>26.7</b>	<b>Bedeutung</b> .....	539
26.2.4	Augenprothesen und Kontaktlinsen .....	536	<b>26.8</b>	<b>Allgemeine Maßnahmen bei Erkrankungen des HNO-Systems</b> .....	540
<b>26.3</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Strabismus</b> .....	537	26.8.1	Nasentropfen und Nasensalben .....	540
26.3.1	Ursache und Auswirkung .....	537	26.8.2	Ohrentropfen .....	540
26.3.2	Pflegebedarf einschätzen .....	537	<b>26.9</b>	<b>Pflege eines Kindes mit einer akuten Otitis media</b> .....	541
26.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	537	26.9.1	Ursache und Auswirkung .....	541
<b>26.4</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Verletzungen des Auges und der Lider</b> .....	538	26.9.2	Pflegebedarf einschätzen .....	541
26.4.1	Ursache und Auswirkung .....	538	26.9.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	541
26.4.2	Pflegebedarf einschätzen .....	538	<b>26.10</b>	<b>Pflege eines Kindes bei Tonsillitis, nach Tonsillektomie (TE) und Adenotomie (AT)</b> .....	543
26.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	538	26.10.1	Ursache und Auswirkung .....	543
<b>26.5</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Glaukom (grüner Star)</b> .....	538	26.10.2	Pflegebedarf einschätzen .....	543
26.5.1	Ursache und Auswirkung .....	538	26.10.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	543
26.5.2	Pflegebedarf einschätzen .....	539			
26.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	539			

<b>26.11</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalte</b> .....	544	<b>26.14</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Neurodermitis</b>	552
26.11.1	Ursache und Auswirkung .....	544	26.14.1	Ursache und Auswirkung .....	552
26.11.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	545	26.14.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	554
26.11.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	546	26.14.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	554
<b>26.12</b>	<b>Bedeutung</b> .....	549	<b>26.15</b>	<b>Pflege eines Kindes mit thermischen Verletzungen</b> .....	559
<b>26.13</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Soor</b> .....	549	26.15.1	Ursache und Auswirkung .....	559
26.13.1	Ursache und Auswirkung .....	549	26.15.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	561
26.13.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	550	26.15.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	562
26.13.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	550			
<b>27</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Atemsystems</b> .....	570			
	<i>Mechthild Hoehl</i>				
<b>27.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	570	<b>27.3</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Asthma bronchiale</b> .....	573
<b>27.2</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Pneumonie</b> ...	571	27.3.1	Ursache und Auswirkung .....	573
27.2.1	Ursache und Auswirkung .....	571	27.3.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	574
27.2.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	572	27.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	574
27.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	572	<b>27.4</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Mukoviszidose</b>	579
			27.4.1	Ursache und Auswirkung .....	579
			27.4.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	579
			27.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	579
<b>28</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Herz-Kreislauf-Systems</b> .....	586			
	<i>Simone Teubert</i>				
<b>28.1</b>	<b>Grundlagen</b> .....	586	<b>28.3</b>	<b>Herzkatheteruntersuchung</b> .....	593
<b>28.2</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Herzinsuffizienz</b> .....	586	28.3.1	Vorbereitung. ....	593
28.2.1	Ursache und Auswirkung .....	586	28.3.2	Nachsorge .....	594
28.2.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	587			
28.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	588			
<b>29</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Blutsystems</b> .....	596			
	<i>Pamela Jech</i>				
<b>29.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	596	<b>29.3</b>	<b>Pflege von Kindern mit chronisch hämolytischer Anämie</b> .....	598
<b>29.2</b>	<b>Pflege von Kindern mit Anämie</b> .....	596	29.3.1	Ursache und Auswirkung .....	598
29.2.1	Ursache und Auswirkung .....	596	29.3.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	599
29.2.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	596	29.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	599
29.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	596			

<b>29.4</b>	<b>Pflege eines Kindes mit erworbener Blutungskrankheit</b> .....	600	<b>29.5</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Hämophilie</b> ...	601
29.4.1	Ursache und Auswirkung .....	600	29.5.1	Ursache und Auswirkung .....	601
29.4.2	Pflegebedarf einschätzen .....	601	29.5.2	Pflegebedarf einschätzen .....	602
29.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	601	29.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	602
<b>30</b>	<b>Pflege von Kindern mit onkologischen Erkrankungen</b> .....	606			
	<i>Brigitte Rinner</i>				
<b>30.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	606	<b>30.4</b>	<b>Pflege von Kindern und Jugendlichen im Terminalstadium</b> .....	618
<b>30.2</b>	<b>Grundlagen der zytostatischen Therapie</b> .....	606	30.4.1	Äußere Rahmenbedingungen .....	618
30.2.1	Ziele der Therapie .....	607	30.4.2	Einbeziehung der Eltern .....	618
30.2.2	Sicherer Umgang .....	607	30.4.3	Hilfe bei der Bewältigung von Todesangst ..	618
30.2.3	Nebenwirkungen .....	608	30.4.4	Unterstützung bei der Nahrungs- und Flüssigkeitszufuhr .....	618
<b>30.3</b>	<b>Pflege eines Kindes mit onkologischer Erkrankung</b> .....	608	30.4.5	Unterstützung der Darmtätigkeit .....	619
30.3.1	Ursache und Auswirkung .....	608	30.4.6	Dekubitusprophylaxe .....	619
30.3.2	Pflegebedarf einschätzen .....	608	30.4.7	Auswirkungen der Pflege auf das Pflegepersonal .....	619
30.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	608			
<b>31</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Verdauungssystems</b> .....	622			
	<i>Simone Teubert</i>				
<b>31.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	622	<b>31.5</b>	<b>Pflege eines Kindes mit chronisch-entzündlicher Darmerkrankung</b> .....	628
<b>31.2</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Ösophagusatresie</b> .....	622	31.5.1	Ursache und Auswirkung .....	628
31.2.1	Ursache und Auswirkung .....	622	31.5.2	Pflegebedarf einschätzen .....	628
31.2.2	Pflegebedarf einschätzen .....	622	31.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	628
31.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	623	<b>31.6</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Stomaversorgung</b> .....	629
<b>31.3</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Ileus</b> .....	626	31.6.1	Ursache und Auswirkung .....	629
31.3.1	Ursache und Auswirkung .....	626	31.6.2	Pflegebedarf einschätzen .....	630
31.3.2	Pflegebedarf einschätzen .....	626	31.6.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	630
31.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	626			
<b>31.4</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Appendizitis</b> ..	627			
31.4.1	Ursache und Auswirkung .....	627			
31.4.2	Pflegebedarf einschätzen .....	627			
31.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	627			

<b>32</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Stoffwechsels und des endokrinen Systems</b> .....	634		
	<i>Mechthild Hoehl (32.1, 32.3), Diana Nowak (32.2)</i>			
<b>32.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	634	<b>32.3</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Phenylketonurie</b> .....
<b>32.2</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Diabetes mellitus</b> .....	634		644
32.2.1	Ursache und Auswirkung .....	634	32.3.1	Ursache und Auswirkung .....
32.2.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	635	32.3.2	Pflegebedarf einschätzen. ....
32.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	635	32.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....
				645
				645
<b>33</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen der Niere und des Urogenitalsystems</b> .....	648		
	<i>Heidrun Beyer</i>			
<b>33.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	648	<b>33.7</b>	<b>Pflege eines Kindes mit kontinentem Stoma</b> .....
<b>33.2</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Harnwegsinfektion</b> .....	648		657
33.2.1	Ursache und Auswirkung .....	648	33.7.1	Funktion des MAINZ-Pouch I .....
33.2.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	648	33.7.2	Pflegebedarf einschätzen. ....
33.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	648	33.7.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....
			33.7.4	Funktion des Mitrofanoff-Stomas .....
<b>33.3</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Harntransportstörungen</b> .....	649		659
33.3.1	Ursache und Auswirkung .....	649	<b>33.8</b>	<b>Pflege eines Jungen mit Phimose</b> .....
33.3.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	651		660
33.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	651	33.8.1	Ursache und Auswirkung .....
33.3.4	Urologisch-nephrologische Diagnostik .....	653	33.8.2	Pflegebedarf einschätzen. ....
			33.8.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....
<b>33.4</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Harnstein-erkrankung</b> .....	654		660
33.4.1	Ursache und Auswirkung .....	654	<b>33.9</b>	<b>Pflege eines Jungen mit Hypospadie</b> .....
33.4.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	654		661
33.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	654	33.9.1	Ursache und Auswirkung .....
			33.9.2	Pflegebedarf einschätzen. ....
<b>33.5</b>	<b>Pflege eines Kindes mit neurogener Blasenentleerungsstörung</b> .....	655	33.9.3	Präoperative Pflegeziele und -maßnahmen
33.5.1	Ursache und Auswirkung .....	655	33.9.4	Postoperative Pflegeziele und Pflegemaßnahmen. ....
33.5.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	656		662
33.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....	656	<b>33.10</b>	<b>Pflege eines Jungen mit Hoden-dystopie</b> .....
				662
<b>33.6</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Kolon-Conduit</b> .....	656	33.10.1	Ursache und Auswirkung .....
33.6.1	Ursache und Auswirkung .....	656	33.10.2	Pflegebedarf einschätzen. ....
33.6.2	Pflegebedarf einschätzen. ....	656	33.10.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....
33.6.3	Präoperative Pflegeziele und -maßnahmen	657		662
33.6.4	Postoperative Pflegeziele und -maßnahmen	657	<b>33.11</b>	<b>Pflege eines Jungen mit Orchitis</b> .....
				663
			33.11.1	Ursache und Auswirkung .....
			33.11.2	Pflegebedarf einschätzen. ....
			33.11.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....
				663
			<b>33.12</b>	<b>Pflege eines Kindes mit nephrotischem Syndrom</b> .....
				663
			33.12.1	Ursache und Auswirkung .....
			33.12.2	Pflegebedarf einschätzen. ....
			33.12.3	Pflegeziele und -maßnahmen. ....
				663

<b>33.13</b>	<b>Pflege eines Kindes mit akuter post-infektiöser Glomerulonephritis</b> .....	665	<b>33.15</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Peritonealdialyse</b> .....	666
33.13.1	Ursache und Auswirkung .....	665	33.15.1	Peritonealdialyse .....	666
<b>33.14</b>	<b>Pflege eines Kindes mit akuter Niereninsuffizienz</b> .....	665			
33.14.1	Ursache und Auswirkung .....	665			
33.14.2	Pflegebedarf einschätzen .....	665			
33.14.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	666			
<b>34</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Bewegungssystems</b> .....	670			
	<i>Mechthild Hoehl</i>				
<b>34.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	670	<b>34.4</b>	<b>Pflege von Kindern mit Frakturen</b> .....	673
<b>34.2</b>	<b>Pflege eines Kindes mit angeborener Fußfehlstellung</b> .....	670	34.4.1	Ursache und Auswirkung .....	673
34.2.1	Ursache und Auswirkung .....	670	34.4.2	Pflege eines Kindes mit Gipsverband .....	674
34.2.2	Pflegebedarf einschätzen .....	670	34.4.3	Pflege eines Kindes mit Extension .....	676
34.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	670	<b>34.5</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Osteomyelitis</b> .....	678
<b>34.3</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Hüftgelenk-dysplasie</b> .....	671	34.5.1	Ursache und Auswirkung .....	678
34.3.1	Ursache und Auswirkung .....	671	34.5.2	Pflegebedarf einschätzen .....	678
34.3.2	Pflegebedarf einschätzen .....	672	34.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	678
34.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	672	<b>34.6</b>	<b>Pflege eines Kindes mit einer rheumatischen Erkrankung</b> .....	679
			34.6.1	Ursache und Auswirkung .....	679
			34.6.2	Pflegebedarf einschätzen .....	680
			34.6.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	680
<b>35</b>	<b>Pflege von Kindern mit Störungen des Zentralnervensystems</b> .....	684			
	<i>Mechthild Hoehl</i>				
<b>35.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	684	<b>35.4</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Schädel-Hirn-Trauma</b> .....	693
<b>35.2</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Hydrozephalus</b> .....	684	35.4.1	Ursache und Auswirkung .....	693
35.2.1	Ursache und Auswirkung .....	684	35.4.2	Pflegebedarf einschätzen .....	694
35.2.2	Pflegebedarf einschätzen .....	684	35.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	694
35.2.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	685	<b>35.5</b>	<b>Pflege eines Kindes mit zerebralen Krampfanfällen</b> .....	697
<b>35.3</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Spina bifida</b> .....	690	35.5.1	Ursache und Auswirkung .....	697
35.3.1	Ursache und Auswirkung .....	690	35.5.2	Pflegebedarf einschätzen .....	698
35.3.2	Pflegebedarf einschätzen .....	690	35.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	698
35.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	691			

<b>36</b>	<b>Pflege von Kindern mit Schwerstmehrfachbehinderung</b> .....	704			
	<i>Heidi Schatull (36.1, 36.2), Daniela Schütz (36.3)</i>				
<b>36.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	704	<b>36.3</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Zerebralparese</b>	712
36.1.1	Grundlagen.....	704	36.3.1	Ursache und Auswirkung .....	712
<b>36.2</b>	<b>Pflege von Kindern mit schwersten Behinderungen</b> .....	705	36.3.2	Pflegebedarf einschätzen.....	713
36.2.1	Pflegebedarf einschätzen.....	705	36.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen.....	714
36.2.2	Pflegeziele und -maßnahmen.....	705			
<b>37</b>	<b>Pflege von Kindern mit psychosomatischen und psychiatrischen Störungen</b> ....	718			
	<i>Diana Nowak</i>				
<b>37.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	718	<b>37.5</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Enkopresis/ Enuresis</b> .....	726
<b>37.2</b>	<b>Betreuung durch Bezugspersonen</b> .....	718	37.5.1	Ursache und Auswirkung .....	726
37.2.1	Betreuungsgrundsätze.....	719	37.5.2	Pflegebedarf einschätzen.....	726
37.2.2	Kriterien zur Verhaltensbeobachtung .....	719	37.5.3	Pflegeziele und -maßnahmen.....	726
37.2.3	Institutionen.....	719	<b>37.6</b>	<b>Pflege eines Jugendlichen mit Esstörungen</b> .....	727
37.2.4	Ziele der Betreuung .....	719	37.6.1	Ursache und Auswirkung .....	727
37.2.5	Therapieformen .....	722	37.6.2	Pflegebedarf einschätzen.....	727
<b>37.3</b>	<b>Pflege eines Kindes mit einem Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätssyndrom (ADHS)</b> .....	723	37.6.3	Pflegeziele und -maßnahmen.....	728
37.3.1	Ursache und Auswirkung .....	723	<b>37.7</b>	<b>Pflege von Kindern mit Gewalterfahrungen</b> .....	728
37.3.2	Pflegebedarf einschätzen.....	724	37.7.1	Ursache und Auswirkung .....	728
37.3.3	Pflegeziele und -maßnahmen.....	724	37.7.2	Pflegebedarf einschätzen.....	729
<b>37.4</b>	<b>Pflege eines Jugendlichen mit einer depressiven Störung</b> .....	725	37.7.3	Pflegeziele und -maßnahmen.....	729
37.4.1	Ursache und Auswirkung .....	725	<b>37.8</b>	<b>Pflege eines Jugendlichen mit selbstverletzendem Verhalten und Suizidalität</b> .....	731
37.4.2	Pflegebedarf einschätzen.....	725	37.8.1	Ursache und Auswirkung .....	731
37.4.3	Pflegeziele und -maßnahmen.....	725	37.8.2	Pflegebedarf einschätzen.....	732
			37.8.3	Pflegeziele und -maßnahmen.....	732
<b>38</b>	<b>Pflege von Kindern mit infektiösen Erkrankungen</b> .....	735			
	<i>Diana Nowak</i>				
<b>38.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	735	<b>38.3</b>	<b>Hygienische Grundlagen</b> .....	739
38.1.1	Psychische Situation.....	735	38.3.1	Isolierungsmaßnahmen.....	740
<b>38.2</b>	<b>Rechtliche Grundlagen</b> .....	736	<b>38.4</b>	<b>Impfungen</b> .....	741
38.2.1	Infektionsschutzgesetz (IfSG) .....	736	<b>38.5</b>	<b>Exanthembeobachtung</b> .....	742
38.2.2	Unfallverhütungsvorschriften.....	738			



<b>38.6</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Durchfall- erkrankungen</b> .....	742	<b>38.13</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Meningitis/ Enzephalitis</b> .....	750
38.6.1	Erreger und Inkubationszeit .....	742	38.13.1	Erreger und Inkubationszeit .....	750
38.6.2	Infektionsweg .....	742	38.13.2	Infektionsweg .....	750
38.6.3	Symptome .....	743	38.13.3	Symptome .....	750
38.6.4	Pflegeziele und -maßnahmen .....	743	38.13.4	Pflegeziele und -maßnahmen .....	751
<b>38.7</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Hepatitis</b> .....	743	<b>38.14</b>	<b>Pflege eines Kindes mit MRSA</b> .....	752
38.7.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	743	38.14.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	752
38.7.2	Symptome .....	744	<b>38.15</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Pfeifferschem Drüsenfieber (infektiöse Mono- nukleose)</b> .....	752
38.7.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	745	38.15.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	752
<b>38.8</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Herpes- simplex-Infektion</b> .....	745	38.15.2	Symptome .....	752
38.8.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	745	38.15.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	753
38.8.2	Symptome .....	745	<b>38.16</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Scharlach</b> .....	753
38.8.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	745	38.16.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	753
<b>38.9</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Influenza (Virusgrippe)</b> .....	746	38.16.2	Symptome .....	753
38.9.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	746	38.16.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	753
38.9.2	Symptome .....	746	<b>38.17</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Skabies (Krätze)</b> .....	754
38.9.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	746	38.17.1	Erreger und Infektionsweg .....	754
<b>38.10</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Keuchhusten (Pertussis)</b> .....	746	38.17.2	Symptome .....	754
38.10.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	746	38.17.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	754
<b>38.11</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Kopfläusen (Pediculosis capitis)</b> .....	748	<b>38.18</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Stomatitis aphthosa</b> .....	755
38.11.1	Erreger und Infektionsweg .....	748	38.18.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	755
38.11.2	Symptome .....	748	38.18.2	Symptome .....	755
38.11.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	748	38.18.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	755
<b>38.12</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Masern (Morbilli)</b> .....	749	<b>38.19</b>	<b>Pflege eines Kindes mit Windpocken (Varizellen)</b> .....	756
38.12.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	749	38.19.1	Erreger, Inkubationszeit und Infektionsweg	756
38.12.2	Symptome .....	749	38.19.2	Symptome .....	756
38.12.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	749	38.19.3	Pflegeziele und -maßnahmen .....	756
<b>39</b>	<b>Pflege kritisch kranker Kinder</b> .....	758			
	<i>Eva-Maria Wagner</i>				
<b>39.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	758	<b>39.2</b>	<b>Klinische und apparative Überwachung</b> .....	759
39.1.1	Bedeutung für das Kind .....	758	<b>39.3</b>	<b>Spezielle Intensivpfleßmaßnahmen</b> ..	760
39.1.2	Bedeutung für die Eltern .....	758	39.3.1	Unterstützung bei der Intubation .....	760
39.1.3	Bedeutung für das Pflegepersonal .....	759	39.3.2	Endotracheales Absaugen .....	762

39.3.3	Geschlossenes endotracheales Absaugen . . .	763	39.3.8	Nicht invasive Beatmung . . . . .	766
39.3.4	Sekretmobilisation . . . . .	764	39.3.9	Tracheostomapflege und Trachealkanülen- wechsel . . . . .	767
39.3.5	Künstliche Beatmung . . . . .	764	39.3.10	Häusliche Kinderintensivpflege . . . . .	769
39.3.6	Atemgasklimatisierung . . . . .	764			
39.3.7	Unterstützung bei der Extubation . . . . .	765			

## TEIL IV Mitwirken bei der Diagnostik und Therapie

<b>40</b>	<b>Situation von Kindern im Rahmen pflegerischer, diagnostischer und therapeutischer Maßnahmen . . . . .</b>				<b>773</b>
	<i>Diana Nowak</i>				
<b>40.1</b>	<b>Angst vor Interventionen . . . . .</b>	<b>773</b>	<b>40.2</b>	<b>Pflegerische Aufgaben . . . . .</b>	<b>774</b>
40.1.1	Ursachen . . . . .	773	40.2.1	Information . . . . .	774
40.1.2	Symptome . . . . .	773	40.2.2	Kommunikation . . . . .	774
40.1.3	Maßnahmen gegen die Angst . . . . .	773	40.2.3	Rahmenbedingungen . . . . .	775
<b>41</b>	<b>Blutentnahmen, Punktionen, Biopsien . . . . .</b>				<b>778</b>
	<i>Monika Hensel (41.1, 41.2), Pamela Jech (41.3, 41.4), Tina Wilhelm (41.5, 41.6), Michael Färber (41.5, 41.6)*</i>				
<b>41.1</b>	<b>Blutentnahmen: Theoretische Grundlagen . . . . .</b>	<b>778</b>	<b>41.4</b>	<b>Punktionen und Biopsien: Pflegerische Aufgaben . . . . .</b>	<b>783</b>
41.1.1	Begriffsbestimmungen . . . . .	778	41.4.1	Allgemeine pflegerische Aufgaben . . . . .	783
41.1.2	Zuständigkeitsbereiche . . . . .	778	41.4.2	Spezielle pflegerische Aufgaben . . . . .	785
<b>41.2</b>	<b>Blutentnahmen: Pflegerische Aufgaben . . . . .</b>	<b>778</b>	<b>41.5</b>	<b>Umgang mit Labormaterial: Theoretische Grundlagen . . . . .</b>	<b>794</b>
41.2.1	Allgemeine pflegerische Aufgaben . . . . .	778	41.5.1	Begriffsbestimmungen . . . . .	794
41.2.2	Spezielle pflegerische Aufgaben . . . . .	779	<b>41.6</b>	<b>Umgang mit Labormaterial: Pflegerische Aufgaben . . . . .</b>	<b>797</b>
<b>41.3</b>	<b>Punktionen und Biopsien: Theoretische Grundlagen . . . . .</b>	<b>782</b>	41.6.1	Zuständigkeitsbereiche . . . . .	797
41.3.1	Begriffsbestimmungen . . . . .	782	41.6.2	Vorbereitung . . . . .	798
41.3.2	Zuständigkeitsbereiche . . . . .	783	41.6.3	Durchführung . . . . .	798
			41.6.4	Hygienische Grundprinzipien . . . . .	798
			41.6.5	Nachsorge . . . . .	798
<b>42</b>	<b>Injektionen . . . . .</b>				<b>800</b>
	<i>Monika Hensel</i>				
<b>42.1</b>	<b>Theoretische Grundlagen . . . . .</b>	<b>800</b>	<b>42.2</b>	<b>Pflegerische Aufgaben . . . . .</b>	<b>803</b>
42.1.1	Begriffsbestimmungen . . . . .	800	42.2.1	Allgemeine pflegerische Aufgaben . . . . .	803
42.1.2	Zuständigkeitsbereiche . . . . .	802	42.2.2	Spezielle pflegerische Aufgaben . . . . .	803

<b>43</b>	<b>Infusion und Transfusion</b> .....	810		
	<i>Tina Wilhelm (43.1–43.4), Michael Färber (43.1–43.4)*, Monika Hensel (43.2.5)</i>			
<b>43.1</b>	<b>Infusionstherapie:</b>		43.2.6	Zentrale Venendruckmessung. ....
	<b>Theoretische Grundlagen</b> .....	810	43.2.7	Nabelkatheter .....
			43.2.8	Blutaustauschtransfusion .....
43.1.1	Begriffsbestimmungen. ....	810		
43.1.2	Zuständigkeitsbereiche .....	811	<b>43.3</b>	<b>Transfusionstherapie:</b>
<b>43.2</b>	<b>Infusionstherapie:</b>			<b>Theoretische Grundlagen</b> .....
	<b>Pflegerische Aufgaben</b> .....	811	43.3.1	Begriffsbestimmungen. ....
			43.3.2	Zuständigkeitsbereiche .....
43.2.1	Vorbereitung, Wechsel und Entfernen einer Infusion .....	811	<b>43.4</b>	<b>Transfusionstherapie:</b>
43.2.2	Legen eines peripheren Gefäßzugangs. ....	815		<b>Pflegerische Aufgaben</b> .....
43.2.3	Pflege eines Kindes mit Infusionstherapie. .	816		
43.2.4	Pflegeziele und Maßnahmen bei liegender Infusion .....	817	43.4.1	Bluttransfusion .....
43.2.5	Zentraler Venenkatheter (ZVK) .....	818		
<b>44</b>	<b>Perioperative Pflege</b> .....	830		
	<i>Heidrun Beyer</i>			
<b>44.1</b>	<b>Theoretische Grundlagen</b> .....	830	<b>44.2</b>	<b>Pflegerische Aufgaben</b> .....
44.1.1	Begriffsbestimmungen. ....	830	44.2.1	Pflegerische Aufgaben vor der Operation ..
44.1.2	Zuständigkeitsbereiche .....	830	44.2.2	Pflegerische Aufgaben am Operationstag ..
			44.2.3	Pflegerische Aufgaben nach der Operation .
<b>45</b>	<b>Wundmanagement</b> .....	840		
	<i>Heidrun Beyer</i>			
<b>45.1</b>	<b>Theoretische Grundlagen</b> .....	840	<b>45.2</b>	<b>Pflegerische Aufgaben</b> .....
45.1.1	Begriffsbestimmungen. ....	840	45.2.1	Allgemeine pflegerische Aufgaben .....
			45.2.2	Spezielle pflegerische Aufgaben .....
<b>46</b>	<b>Funktionsdiagnostik</b> .....	854		
	<i>Tina Wilhelm, Michael Färber*</i>			
<b>46.1</b>	<b>Theoretische Grundlagen</b> .....	854	<b>46.2</b>	<b>Pflegerische Aufgaben</b> .....
46.1.1	Begriffsbestimmungen. ....	854	46.2.1	Allgemeine pflegerische Aufgaben .....
46.1.2	Schutzmaßnahmen .....	854	46.2.2	Spezielle pflegerische Aufgaben .....
<b>47</b>	<b>Notfallsituationen</b> .....	860		
	<i>Mechthild Hoehl</i>			
<b>47.1</b>	<b>Bedeutung</b> .....	860	47.2.4	Ruhe bewahren. ....
			47.2.5	Lebensrettende Basismaßnahmen beim Kind „Paediatric Life Support (PLS)“ .....
<b>47.2</b>	<b>Notfallmanagement</b> .....	860	47.2.6	Neugeborenenreanimation .....
47.2.1	Erkennen eines Notfalls .....	860		
47.2.2	Hilferuf .....	860		
47.2.3	Notfallmanagement im Krankenhaus. ....	861		

<b>47.3 Akute Atemstörung</b> .....	866	<b>47.6 Vergiftungen</b> .....	869
47.3.1 Ertrinken .....	866	<b>47.7 Traumatische Notfälle</b> .....	870
47.3.2 Aspiration von Fremdkörpern .....	866	47.7.1 Verbrennung, Verbrühung .....	870
47.3.3 Krupp-Syndrom .....	867	47.7.2 Polytrauma .....	870
47.3.4 Epiglottitis .....	867	47.7.3 Kindesmisshandlung .....	871
47.3.5 Status asthmaticus .....	867	<b>47.8 Physikalische Notfälle</b> .....	871
47.3.6 Insektenstich im Mund-Rachen-Raum. ....	868	47.8.1 Hitzschlag .....	871
<b>47.4 Akute Herz-Kreislauf-Störungen</b> .....	868	47.8.2 Sonnenstich .....	871
47.4.1 Paroxysmale Tachykardie .....	868	47.8.3 Stromunfall .....	871
47.4.2 Kardiogener Schock .....	868	<b>47.9 Notfälle bei erwachsenen Patienten</b> ...	871
47.4.3 Volumenmangelschock .....	868	47.9.1 Herzinfarkt .....	872
47.4.4 Anaphylaktischer Schock .....	868	47.9.2 Hirninfarkt (Schlaganfall) .....	872
<b>47.5 Neurologische Notfälle</b> .....	868		
47.5.1 Zerebraler Krampfanfall .....	868		
47.5.2 Bewusstlosigkeit .....	869		

## Anhang

<b>Literaturverzeichnis</b> .....	876
<b>Glossar</b> .....	903
<b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....	910
<b>Sachverzeichnis</b> .....	911