

Inhalt

Vorwort	11
<i>Marius Harring, Matthias D. Witte und Timo Burger</i>	
Informelles Lernen – Eine Einführung	12
Definitorische Zugänge	
<i>Wolfgang Nieke</i>	
Erziehung, Bildung, Lernen	28
<i>Bernd Overwien</i>	
Informelles Lernen – Ein historischer Abriss	42
<i>Günther Dohmen</i>	
Das informelle Lernen	53
Theoretische Zugänge	
<i>Käte Meyer-Drawe und Christian Grabau</i>	
Diskurse des informellen Lernens und deren Bedeutung im gesellschaftlichen Kontext	62
<i>Holger Ziegler</i>	
Der Capabilities Ansatz und informelles Lernen	73
<i>Anna Brake</i>	
Theorie der sozialen Praxis und informelles Lernen	86
<i>Ulrich Bauer</i>	
Sozialisationstheorie und informelles Lernen	104
<i>Axel Grund</i>	
Soziales Lernen und informelles Lernen	120
<i>Albert Scherr</i>	
Cultural Studies und informelles Lernen	134

Timo Burger
Systemtheorie und informelles Lernen 147

Christine Riegel
Intersektionalität und informelles Lernen 164

Internationale Zugänge

Patrick Werquin
Informal learning in France – Recognition of informal learning
outcomes for lowly qualified individuals 182

Natasha Kersh and Karen Evans
Informal learning in UK – The significance of adult informal
learning for economic and social life in the United Kingdom 202

Lars Norqvist, Eva Leffler and Isa Jahnke
Sweden and informal learning – Towards Integrated Views of
Learning in a Digital Media World. A Pedagogical Attitude? 215

Norm Friesen
Informal learning in Canada 233

Yukiko Sawano
Informal learning in Japan 246

Karen E. Watkins and Victoria J. Marsick
Informal learning in the U.S. 257

M Mahruf C Shohel
Informal learning in Bangladesh – Contexts, Challenges and
Prospects 274

Larry Smith
Informal learning in Australia 286

Elena Omelchenko and Daria Litvina
Informal learning in Russia – Informal education in the
anarchistic youth milieu 298

Altersphasen

Marc Schulz
Informelles Lernen in der Kindheit 314

Cathleen Grunert
Informelles Lernen im Jugendalter 328

Nina Kahnwald
Informelles Lernen im Erwachsenenalter 340

Ines Himmelsbach
Informelles Lernen im Alter 354

Akteure

Sabine Andresen
Familie und informelles Lernen 366

Heinz-Hermann Krüger und Nora Friederike Hoffmann
Peers und informelles Lernen 381

Wilfried Ferchhoff
Jugendszenen und informelles Lernen 398

Wolfgang Jütte
Netzwerke und informelles Lernen 411

Kontexte

Peter Dehnbostel
Beruf und informelles Lernen 426

Heinz Reinders
Gemeinnützige Tätigkeit und informelles Lernen 440

Marius Harring
Freizeit und informelles Lernen 455

<i>Werner Thole</i>	
Non-formales und informelles Lernen in der Kinder- und Jugendhilfe	479
<i>Mike Seckinger, Liane Pluto und Eric van Santen</i>	
Jugendzentren und informelles Lernen	501
<i>Stefan Iske</i>	
Digitale Medien und informelles Lernen	516
<i>Dagmar Hoffmann</i>	
Musik und informelles Lernen	539
<i>Nicolle Pfaff</i>	
Politik und informelles Lernen	554
<i>Carsten Rohlf's und Silke Hertel</i>	
Informelles Lernen in Schule und Unterricht	567
<i>Nils Neuber</i>	
Sport und informelles Lernen	581
Dimensionen	
<i>Claus Tully</i>	
Konsum und informelles Lernen	596
<i>Thomas Alkemeyer und Kristina Brümmer</i>	
Körper und informelles Lernen	614
<i>Isabell Diehm und Patricia Stošić</i>	
Migration und informelles Lernen	631
<i>Ulrich Riegel</i>	
Religion und informelles Lernen	644
<i>Georg Neubauer, Skadi Neubauer und Martin Staats</i>	
Sexualität und informelles Lernen im Jugendalter	658

<i>Matthias D. Witte</i>	
Globalisierung und informelles Lernen	671
<i>Nadine Konopik und Annette Franke</i>	
Gesundheit und informelles Lernen	689
Forschungsmethodische Zugänge	
<i>Oliver Böhm-Kasper und Marc Bienefeld</i>	
Quantitative Bildungsforschung und informelles Lernen	710
<i>Alena Berg</i>	
Qualitative Bildungsforschung und informelles Lernen	726
<i>Sebastian Schinkel und Anja Tervooren</i>	
Ethnografie und informelles Lernen	740
<i>Arnd-Michael Nohl</i>	
Dokumentarische Methode und informelles Lernen	755
<i>Heide von Felden</i>	
Biografieforschung und informelles Lernen	768
<i>Dieter Filsinger</i>	
Evaluationsforschung und informelles Lernen	782
Ausblick und Desiderata	
<i>Christiane Spiel, Barbara Schober und Monika Finsterwald</i>	
Anerkennung informeller Lernerfahrungen – bildungspolitische und wissenschaftliche Ansätze	802
<i>Thomas Rauschenbach</i>	
Informelles Lernen – Bilanz und Perspektiven	817
Autorinnen und Autoren	831