Inhalt

ECKART BALZ
Vorwort 7

Normative Sportpädagogik – Planungsdidaktik

ECKART BALZ
Zur Einführung: Kontext und Konzepte 9

PETER NEUMANN
Quo vadis mehrperspektivischer Sportunterricht? 11

SEBASTIAN RUIN
Fachdidaktische Leitideen: Konstanz und Wandel 21

MAREIKE SUDHAUS
Ambivalenz im Sportunterricht thematisieren 29

ANNE-CHRISTIN ROTH
Zur Kompetenzorientierung im Fach Sport 37

Empirische Sportpädagogik – Bildungsforschung

ECKART BALZ
Zur Einführung: Kontext und Studien 47

JONAS WIBOWO
Entwicklung und Verbreitung von Innovationen als Aufgabe sportpädagogischer Forschung und Beratung 49

LONG NGUYEN
Schulsportforschung in exemplarischen Differenzstudien 59

THOMAS BERGMANN & ECKART BALZ
Gemeinsames Lernen in der Sekundarschule durch Sport – Konzeption und Dokumentation eines Kooperationsprojekts 71

MICHAEL FRITSCHEN
Über Zielvorstellungen von Sportlehrkräften 81

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/1185590633

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK

Politische Sportpädagogik – Sportentwicklung

ECKART BALZ
Zur Einführung: Kontext und Projekte 91

TIM BINDEL & BIANCA BECKER
Soziales im Sport erkennen – Sport sozial verantwortlich entwickeln 93

DETLEF KUHLMANN
Sportentwicklung verstehen und gestalten 103

CHRISTIAN HÜBNER, ECKART BALZ, FALK LEHMANN & THEO STEMPER
„Wi4U" – sportbezogene Jugendsozialarbeit in Wuppertal 111

ARBEITSGRUPPE SPORT WUPPERTAL
Sportifikation Wuppertal 2025: Sportgelegenheiten stärken! 123

Vermittelnde Sportpädagogik – Lehrerbildung

ECKART BALZ
Zur Einführung: Kontext und Initiativen 133

RÜDIGER HEIN
Sportstudierende sensibilisieren: Ideen und Beispiele 135

JUDITH FROHN
Lehrer*innenbildung in der Sportwissenschaft kultivieren 145

ECKART BALZ, TIM BINDEL, MICHAEL FRITSCHEN & BIANCA BECKER
„Forschendes Lernen" in der Sportpädagogik 153

PETRA CWIERDZINSKI
Von der bewegten Schule zur bewegten Lehrerbildung – eine Offerte 161