

Inhalt

*Rosemarie Godel-Gaßner, Cornelia Rémon,
Rafael Frick und Tillmann F. Kreuzer*

Der Faktor ‚Geschlecht‘ als Thema in Forschung und Lehre 5

I. Theoretische und systematische Beiträge

Ulrich Binder

Die Kategorie ‚Geschlecht‘ in gerechtigkeitstheoretischer Perspektive..... 23

Anselm Böhmer

Von Schleiern, Schatten, Differenzen: Gender-theoretische Kritik
des akademischen Bildungsdispositivs 39

Rafael Frick

Warum das ‚katholische Arbeitermädchen vom Lande‘ in Süd-
württemberg-Hohenzollern sanft dahinschied, was die deutsche
Bildungskatastrophe damit zu tun hat und wie Baden-Württem-
berg zu einer einheitlichen Grund- und Hauptschule fand 61

Anja Seifert

„Doing Difference“ – Praxis- und subjektivierungstheoretische
Zugänge und ihre Relevanz für die Grundschulpädagogik 83

II. Beiträge zur Professionsforschung

Ulf Kieschke und Felicitas Krumrey

Gesundheitspsychologische Anmerkungen zu Geschlechts-
unterschieden im Belastungserleben von Lehrkräften 101

Roswitha Staege und Beate Vomhof

Beruf und Geschlecht frühpädagogischer Fachkräfte aus der Perspektive männlicher Jugendlicher in der Berufsfindungsphase. Eine rekonstruktive Studie im Kontext der Fachkräftegewinnung für Kindertageseinrichtungen 121

Elmar Drieschner und Detlef Gaus

Mehr Männer in Kindergärten und Grundschulen? Zur historischen und professionalisierungstheoretischen Kritik eines Slogans 143

Rosemarie Godel-Gaßner und Cornelia Rémon

Studienwahlmotive und Gender bei Lehramtsstudierenden – Ergebnisse einer quantitativ-empirischen Studie..... 165

Cornelia Rémon und Rosemarie Godel-Gaßner

Lehramtsstudierende mit geschlechtsatypischer Wahl. Die Studienwahlmotivation männlicher Grundschullehramtstudierender und weiblicher ‚PhIT‘-Studierender 191

Tillmann F. Kreuzer

Grundschullehrer – ein aussterbender Beruf? Warum junge Männer noch Primarschullehrer werden 213

Maria Rempel

Bedeutung pädagogischer Vorerfahrungen für die Studienwahl – spielt das Geschlecht eine Rolle?..... 235

Ariel Sarid, Kussai Haj-Yehia, Cahit Shaham and Amihai Rigbi

Investigating the motivation to choose training as a career among Arab and Jewish teacher-trainees 253

III. Schulforschungsbezogene Beiträge

Anja Kürzinger, Sanna Pohlmann-Rother und Miriam Hess

Geschlechterunterschiede in der Textqualität im Anfangsunterricht? 275

Pelagia Papadopoulou-Tzaki

Geschlechtertrennung nach Stundenplan –
eine Evaluationsstudie zur partiellen Monoedukation im
Mathematikunterricht der Grundschule 295

IV. Beiträge zur Geschlechterperspektive in der Hochschullehre

Bettina Blanck

„Ich fühle mich nicht diskriminiert aufgrund meines Geschlechts“ –
Vom Gendertagebuch zur Auseinandersetzung mit heteronormativer
Zweigeschlechtlichkeit – Bericht über ein Erwägungsseminar zu
»geschlechtergerechter« Bildung 317

Stefanie Rhein

Mit Leitfadeninterviews geschlechterbezogene Alltagserfahrungen
reflektieren. Potenziale und Grenzen eines Aufgabenformats
am Beispiel des Themas ‚Menschen in geschlechteruntypischen
Berufskonstellationen‘ 339

Kathrin Leipold

Kulturelle Bildung und Geschlecht: Möglichkeiten und Auswirkungen
einer geschlechterreflektierenden Kulturellen Bildung am Beispiel
der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg 361

Verzeichnis der Autor_innen 373