

INHALTSVERZEICHNIS

Götz Schwab / Sabine Hoffmann / Almut Schön Von der Interaktion zum Unterrichtsdiskurs	7
Betül Çimenli / Olcay Sert Orientations to Linguistic Form in Meaning and Fluency Contexts in a Turkish as a Foreign Language Classroom	17
Diana Feick Interaktion und Partizipation in der Lernendengruppe – zur Entfaltung von Gruppenautonomie in Entscheidungsdiskursen	33
Sabine Hoffmann / Götz Schwab Aushandeln von Rederechten im Unterricht – Eine multimodale Vergleichsstudie zur fremdsprachlichen Unterrichtsinteraktion in Italien und Deutschland	47
Makiko Hoshii / Nicole Schumacher Verständnissicherung und gemeinsamer Äußerungsaufbau in der Interaktion per Videokonferenz	79
Holger Limberg Komplexe Arbeitsaufträge im Englischunterricht der Grundschule	93
Kristian Mortensen / Spencer Hazel Navigating the Moral Maze. Order and Transgression in Language Classroom Participation	113

Linda Pelchat	133
"das wissen wir doch!" – Analyse einer Lerner-Lerner-Interaktion zum kollaborativen Schreiben	
Reinhold Schmitt / Eva-Maria Putzier	151
Multimodal-interaktionsräumliche Grundlagen de-facto-didaktischen Handelns im Unterricht	
Almut Schön	173
Interaktion im DaF-Unterricht an einem deutschen Hochschul- sprachenzentrum: Lernen als Gespräch	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	193