

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	9
<b>1. Musik und Kampfsport: Ein Vergleich .....</b>	11
1.1 Musik in Kindheit und Jugend .....	11
1.2 Grundzüge des Kampfsports .....	12
Taekwondo-Unterricht .....	12
Taekwondo und Fehler .....	16
Die Prüfungen im Taekwondo .....	17
Die Prüfung als Entwicklungsschritt .....	18
1.3 Kann das Unterrichts- und Prüfungsprinzip des Taekwondo auf die Musik übertragen werden? .....	20
1.3.1 Betrachtungen zur musikalischen Ausbildung .....	20
Anfängerunterricht .....	20
Fortgeschrittene .....	21
Prüfungen in der Musik .....	21
Wettbewerbe im Allgemeinen und »Jugend musiziert« als Beispiel .....	22
Musikstudium .....	24
Probespiele .....	25
Auftrittsängste .....	26
1.3.2 Betrachtungen zu den Unterschieden der Ausbildung im Musikbereich und im Kampfsport .....	28
Konzentration im Unterricht .....	30
Taekwondo und Lernen .....	31
Flexibler Körper und flexibles Denken .....	32
Tradition .....	33
Beispiel Naturtöne auf dem Horn .....	34
<b>2. Basisübungen zum Spielen, Hören und kreativen Musizieren..</b>	41
2.1 Das gegenseitige Zuhören .....	41
2.2 Basisübungen .....	42

Übung 1 (Naturtöne 4, 5 und 6) .....	43
Unterschiedliche Transpositionen .....	44
Gleichmäßiges Metrum .....	45
Übung 2 (7. Naturton) .....	47
Übung 3 (Erweiterung um mehrere Naturtöne) .....	50
Wechsel der Übung .....	53
<b>2.3 Tonleitern und Skalen .....</b>	<b>55</b>
Modifikationen bei Tonleitern .....	60
Gebrochene Dreiklänge .....	63
<b>2.4 Klang- und Balanceübungen .....</b>	<b>64</b>
Die Quint .....	65
Dreiklänge .....	67
Vier- und Mehrklänge .....	68
Fortgeschrittene Übungen .....	71
Improvisation .....	72
Einklänge .....	73
Das gemeinsame Spielen von Etüden und Konzerten .....	74
<b>2.5 Das Üben .....</b>	<b>75</b>
Pausen und Konzentrationsphasen .....	78
Ansatztraining einmal anders .....	79
Gesten als Hilfsmittel .....	80
<b>3. Das Prüfungssystem – Anregungen für eine Veränderung .....</b>	<b>83</b>
3.1 Probespiele .....	85
3.2 Aufnahmeprüfungen an den Hochschulen .....	88
3.3 Zwischenprüfungen .....	89
3.4 Abschlussprüfung .....	90
3.5 Musikalische Prüfungen als Entwicklungsschritt .....	91
3.6 Der Wettbewerb »Jugend musiziert« als Beispiel .....	92
3.7 Erkenntnis und Entwicklung .....	94
<b>4. Nachwort .....</b>	<b>95</b>

<b>5. Anhang</b>	99
5.1 Allgemeine Übungen	99
Triolen und Punktierungen	99
5.2 Übungen für Horn	102
Höhe	102
Große Intervalle	106
Das Stopfen	108
Lippentriller	110
5.3 Gymnastik für den Morgen	114
<b>Dank</b>	122
<b>Literaturempfehlungen</b>	126