

Inhaltsverzeichnis

Teil I Populismus, Postfaktizität und politische Bildung

„Abenteuer Freiheit“ – Ziele politischer Bildung in einer verunsicherten Gesellschaft	3
Max Droll	
Der einbildende Bildner. Politische Bildung im postfaktischen Zeitalter	13
Werner Friedrichs	
Hannah Arendts „Wahrheit und Politik“ – eine fachdidaktische Lektüre vor dem Hintergrund des aufziehenden Zeitalters der „postfaktischen Politik“	29
Tonio Oeftering	
Politische Urteilsbildung in der politischen Bildung und „Postfaktizität“ – Eine Problembestimmung	39
Michael May	
Wie emotional können rationale Urteile sein? Überlegungen zur Überwindung eines vermeintlichen Widerspruchs	57
Florian Weber-Stein	
Medienkompetenz – sonst nichts?! Normative Orientierungen für eine politische Bildung im digitalen Zeitalter	69
Dennis Hauk	

V

Teil II Unterrichtsstrategien

Neue Herausforderungen für die politische Bildung durch Populismus und Extremismus im „postfaktischen Zeitalter“	83
Carl Deichmann	

Zwischen Kontroversität und Komplexität. Politische Bildung in Zeiten rechtspopulistischer Vereinfachungen	101
Marie Winckler	

Demokratieverständnis fördern – Integration gestalten: Zur Verbindung von politischer Bildung und Service Learning	115
Karin B. Schnebel und Karl-Heinz Gerholz	

Teil III Unterrichtsforschung

Die Problemstudie PEGIDA – Über die Art und Weise der Auseinandersetzung im Unterricht	137
Christian Fischer	

Krise der parlamentarischen Repräsentation im Kontext „postfaktischer“ und populistischer Politik? Eine empirische Annäherung aus der Perspektive einer Schülergruppe am Lernort Landtag	153
Benjamin Moritz	

Was machen die Dinge mit den Lernenden? – Phänomenografische Zugänge in der politischen Bildung	169
Thomas Goll	