

Inhalt

	Vorwort	7
1	Albert Bremerich-Vos Zum aktuellen Kontext der Debatte um Eingangsvoraussetzungen von Studierenden	9
2	Dirk Scholten-Akoun Eine Fragebogenerhebung zu den sprachlichen Eingangsvoraussetzungen von Studierenden	15
3	Dirk Scholten-Akoun Zur Genese des Projekts	27
4	Albert Bremerich-Vos Das Zusammenfassen eines argumentativen Textes als Schreibaufgabe	35
5	Dirk Scholten-Akoun, Daniel Tischmeyer & Guido Martin Das Kodiermanual	65
6	Guido Martin, Albert Bremerich-Vos & Dirk Scholten-Akoun Zur Kodierung der studentischen Texte	123
7	Daniel Tischmeyer Beispielkodierungen	139
8	Albert Bremerich-Vos & Sebastian Weirich Ergebnisse zur Lese-/Schreibaufgabe	165
9	Anna Mashkovskaya & Rupprecht S. Baur C-Tests für erwachsene Erst- und ZweitsprachsprecherInnen. Screening der (schrift-)sprachlichen Kompetenzen von Lehramtsstudierenden	191
10	Anna Mashkovskaya & Rupprecht S. Baur Ergebnisse und Diskussion der C-Tests	213
11	Albert Bremerich-Vos Und weiter? Einige bislang gezogene praktische Konsequenzen	233