

Inhaltsverzeichnis

1 Einladen: Zum Essen in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen	1
2 Zusammenstellen des Rezeptes: Essen als Gegenstand der Forschung	11
2.1 Essen als kultursoziologisches Thema	13
2.2 Essen als pädagogisches Thema.....	19
2.2.1 ...jenseits des Elementar- und Primarbereichs	23
2.2.2 ...diesseits im Elementar- und Primarbereich	32
2.3 Erziehungswissenschaftlicher Forschungsstand und Anschlussmöglich- keiten	49
3 Bereitlegen der Kochutensilien: Theoretische Bezugspunkte	57
3.1 Soziale Praktiken	61
3.2 Institution und Organisation.....	65
3.2.1 Institutionstheoretische Bezugspunkte	66
3.2.2 Organisationstheoretische Bezugspunkte	72
3.3 Performatives	80
4 Vorbereiten der Zutaten: Forschungsdesign und Forschungspraxis	93
4.1 Forschungsstrategie: Ethnographie	95
4.2 Forschungssampling: Feldzugang und Anlage der Untersuchung	100
4.3 Datenerhebung: Teilnehmende Beobachtung	103
4.4 Datenauswertung: Strategien und Ziele	106
5 Kochen des Menüs: Analytische Überlegungen und Forschungsfragen	111
6 Vorspeise: Mesebene der Frühstücke und Mittagessen	123
6.1 Frühstück und Mittagessen der Einrichtung Rosmarin	125
6.2 Frühstück und Mittagessen der Einrichtung Thymian	129
6.3 Frühstück und Mittagessen der Einrichtung Basilikum	133
6.4 Frühstück und Mittagessen der Einrichtung Dill	137
6.5 Frühstück und Mittagessen der Einrichtung Koriander	142

6.6 Frühstück und Mittagessen der Einrichtung Majoran	146
6.7 Frühstück und Mittagessen der Einrichtung Oregano	150
6.8 Zwischenfazit	154
6.8.1 Frühstück	155
6.8.2 Mittagessen	161
7 Hauptspeise: Mikroebene der Frühstücke und Mittagessen	169
7.1 Herstellung und Transformation von räumlichen Arrangements	170
7.1.1 Räumliche Arrangements I: Inszenierung von (Ess-)Tischen	170
7.1.2 Räumliche Arrangements I: Inszenierung von Speisen	212
7.1.3 Räumliche Arrangements II: (Selbst-)Inszenierung von professionellen Akteuren/-innen	249
7.2 Herstellung und Transformation von zeitlichen Arrangements	291
7.2.1 Inszenierung von Kontrollpraktiken	293
7.2.2 Inszenierung von Handwaschpraktiken	305
7.2.3 Inszenierung von Gebetspraktiken	315
7.2.4 Inszenierung von Praktiken des Guten-Appetit-Wünschens	321
8 Nachspeise: Zusammenfassung der Studienergebnisse	331
9 Aufräumen und Abwaschen: Essensangebote als Herausforderung	347
Literatur	357