

# Inhalt

1.	<b>„Allerweltsoperation“ oder Randerscheinung? Der historische Vergleich in Geschichts- unterricht und -wissenschaft .....</b>	5
2.	<b>Der historische Vergleich aus (geschichts-) wissenschaftlicher Perspektive .....</b>	8
2.1	Etymologie, Begriffsdefinition, Merkmale ..	8
2.2	(Historische) Vergleiche in der Theoriediskussion .....	10
2.3	Systematisierungsansätze .....	15
3.	<b>Der historische Vergleich aus geschichts- didaktischer Perspektive .....</b>	18
3.1	Funktionen, Arbeitsschritte, Vergleichsgegenstände .....	18
3.2	Potentiale und Grenzen des Verfahrens ....	29
4.	<b>Zugänge zum Vergleich(en) im Geschichtsunterricht .....</b>	37
4.1	„Stadt im Wandel“: Entwickeln einer historischen Frage durch das Vergleichen von Stadtansichten .....	39
4.2	„Industrialisierung als staatlicher Auftrag oder als private Initiative?“ Beschreiben und Erklären unterschiedlicher Wege der Industrialisierung in Japan und den USA ..	44
4.3	„Erfolgreiche vs. gescheiterte Integration?“ Erklären und Beurteilen historischer Deutungen über „Ruhrpolen“ und türkische „Gastarbeiter“ .....	51
5.	<b>Fazit .....</b>	70
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	72