

Inhalt

1 Einleitung	1
1.1 Über den Gegenstand der Sozialpädagogik als Jugendbildung	1
1.2 Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	3
1.3 Didaktisches Ziel: Soziale Integration durch kommunale Identitätsbildung	7

Teil A Grundlegungen

2 Nationalstaat, Weltmarkt und Zivilgesellschaft	11
2.1 Staatsnation und Kulturnation	11
2.2 Weltmarkt und Kolonialisierung der Lebenswelt	13
2.3 Verfassungspatriotismus und dezentrierte Zivilgesellschaft	18
3 Alltagsorientierung und Verstehen	23
3.1 Mündigkeit in der Zukunftsgesellschaft – Mündigkeit im Alltag ...	23
3.2 Pädagogische Paradoxie und pädagogischer Diskurs	30
3.2.1 Die pädagogische Paradoxie	30
3.2.2 Der praktische Diskurs	31
3.2.3 Pädagogik als Politik	34
3.2.4 Der pädagogische Diskurs	36
3.3 Exkurs: Anfragen zum pädagogischen Diskurs	44
3.3.1 Therapeutischer und pädagogischer Diskurs	44
3.3.2 Zur Antipädagogik oder: Was sind Bedürfnisse?	46
3.3.3 Über den Kompromiss und die Frage nach der Wahrheit	49

4	Zur Geschichte von Familie, Schule und Sozialpädagogik	55
4.1	Vom „ganzen Haus“ zur Trennung von Familie und Schule	56
4.2	Anfänge der Sozialpädagogik	60
4.3	Sozialpädagogik als Sozialdisziplinierung?	63
5	Jugend und Identitätsbildung	65
5.1	Zum Begriff der Generation	66
5.2	Jugend: Empirie und Begriff	68
5.3	Ich-Identität und (inter)kulturelle Identitätsbildung	74
5.3.1	Ich-Identität und balancierende Ich-Identität	75
5.3.2	Subkulturelle Identitätsbildungen: Jungen-Mädchen – Arbeiterjugend – Migrantenkulturen	78
5.3.3	Basispersönlichkeit und (inter)kulturelle Identitätsbildung	81

Teil B Institutionen

6	Peergroups	89
6.1	Freundschaften und Jugendcliquen	91
6.2	„Jugendkulturen“: Jugend Szenen und Jugendstile	94
6.3	Jugend 2000: Bindung ja – Verpflichtung nein?	98
7	(Massen-)Medien	103
7.1	Geschichte der Vergesellschaftung durch Medien	104
7.2	Massenmedien	105
7.3	Kulturkritische oder handlungsorientierte Medienpädagogik	106
8	Jugendarbeit	111
8.1	Begriff und Institutionen	111
8.2	Interaktionsprinzipien	118
8.3	Handlungsansätze – Tätigkeitsfelder – Mitarbeiter	119
9	Zwangseinrichtungen	125
9.1	Heimerziehung	126
9.2	Abweichendes Verhalten – Jugendkriminalität	129
9.3	Stigma, Strafe und Pädagogik	134

Teil C Perspektiven

10 Kommunalpädagogik	143
10.1 Gemeinwesenarbeit in der Diskussion	143
10.1.1 Gemeinwesenarbeit als politische Aktivierung	147
10.1.2 Gemeinwesenarbeit als Dialog- und Sozialmanagement	148
10.1.3 Gemeinwesenarbeit als kommunale Identitätsbildung	151
10.2 Zur Ökonomie einer Kommune heute	158
10.3 Öffentlichkeit – Verein – Kommunalpädagogik	166
Namenregister	175
Literatur	179