

Inhalt

Vorwort	5
1. Allgemeine Einführung und Vorbereitungen	8
2. Wie der erste Tag an der Praktikumsschule gelingt	13
2.1 ... und ich die Vorstellung an der Schule gut gestalte .	14
2.2 ... und ich mich im Lehrerzimmer zurechtfinde	16
2.3 ... und was „AKO“/„ABA“ eigentlich bedeuten	17
2.4 ... und wie ich mich in den Geschichtsstunden verhalte und was ich mache	21
2.5 ... und wie ich den richtigen Betreuungslehrer für mein Praktikum finde	21
3. Geschichtsunterricht beobachten	27
3.1 Grundlagen der Unterrichtshospitation	27
3.2 Beispiele für Beobachtungsschwerpunkte	31
4. Aufbau und Planung einer Geschichtsstunde	35
4.1 Einführung	35
4.2 Der Aufbau einer Geschichtsstunde	37
4.3 Die Planung einer Einzelstunde	40
5. Geschichtsbewusstsein, Kompetenzen, Medien und Co. – ein kleiner Einblick zur Weiterarbeit	52
5.1 Anmerkungen zum „Geschichtsbewusstsein“	52
5.2 Kompetenzen und Inhalte – (k)ein schwieriges Verhältnis?	53
5.3 Problemorientierung	54
5.4 Multiperspektivität	56
5.5 Methodische Verfahren im Geschichtsunterricht	58
5.6 Medien zur Ergebnissicherung – eine Auswahl	60

6. Praktikumsbericht und Portfolio	62
6.1 Der Praktikumsbericht	62
6.2 Das Portfolio	66
Glossar	69
Literatur zur Weiterarbeit – eine kleine Auswahl	76