

Inhalt

Empirische Wirkungsforschung zur Kinder- und Jugendhilfe. Konzeptionelle Vorüberlegungen und Einführung in den Sammelband <i>Maik-Carsten Begemann, Christian Bleck und Reinhard Liebig</i>	7
I Grundlegende Perspektiven	21
Diskursanalytische Perspektiven zu Wirkung und Wirkungsforschung <i>Andreas Polutta</i>	22
Wirkungsforschung in der Kinder- und Jugendhilfe – Internationale Perspektiven <i>Sigrid James</i>	45
Evidenzbasierte Praxis – Zum missglückten Versuch sozialpädagogische Praxis auf dem Fundament empirischer Wirkungsforschung anzuleiten <i>Holger Ziegler</i>	68
Wirkungsforschung in der Kinder- und Jugendhilfe – Quantitative Zugänge <i>Heinz-Günter Micheel</i>	100
Methodenintegrative empirische Forschung im Feld der Kinder- und Jugendhilfe: Die Kombination quantitativer und qualitativer Verfahren <i>Christian Erzberger und Udo Kelle</i>	117
II Arbeitsfeldspezifische Entwicklungen	135
Wirkungsforschung im Bereich der Kindertagesbetreuung <i>Katharina Kluczniok und Hans-Günther Roßbach</i>	136
Wirkungsforschung in der Schulsozialarbeit <i>Karsten Speck</i>	149
Wirkungsforschung in Frühen Hilfen <i>Claudia Buschhorn</i>	165
Wirkungsforschung in den Hilfen zur Erziehung <i>Michael Macsenaere</i>	188
	5

Mobile Jugendarbeit: Wirkungsforschung in einem „flüchtigen“ Arbeitsfeld <i>Hemma Mayrhofer</i>	209
Wirkungsforschung in der internationalen Jugendarbeit <i>Andreas Thimmel und Stefan Schäfer</i>	234
Wirkungsforschung zu Freizeiten und Jugendreisen <i>Wolfgang Ilg</i>	253
Wie nachhaltig ist politische Bildung? Zum Stand der Wirkungs- forschung im Feld der außerschulischen politischen Jugendbildung <i>Nadine Balzter</i>	271
Fazit und Ausblick	291
Wirkungsforschung zur Kinder- und Jugendhilfe – Versuch einer Bilanzierung <i>Maik-Carsten Begemann, Reinhard Liebig und Christian Bleck</i>	292
AutorInnenverzeichnis	314