

Inhaltsverzeichnis

I Editorial	7
II Zum Geleit: Die „Gründerväter“ des Faches	15
<i>Ines Budnik</i> über Günter Großmann	16
<i>Karl-Heinz Benkmann</i>	22
<i>Günther Bittner</i>	24
<i>Karl-Josef Kluge</i>	32
III Originalia	37
Meta-Analyse programmatischer-präventiver Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung in der Primarstufe <i>Dennis C. Hövel, Thomas Hennemann und Christian Rietz</i>	38
Schulklima und Pädagogik bei Gefühls- und Verhaltensstörungen: Aktueller Forschungsstand und erste Ergebnisse bei Schülerinnen und Schülern mit Symptomverhalten <i>Gino Casale und Thomas Hennemann</i>	56
IV Tagungsbeiträge und weitere Fachbeiträge	73
50 Jahre „Pädagogik bei Verhaltensstörungen“ – eine Geburtstagslaudatio mit kritischem Blick auf das Selbstverständnis der Disziplin <i>Marc Willmann</i>	74
Zum Selbstverständnis einer sonderpädagogischen Fachdisziplin: Das Positionspapier der Forschenden und Lehrenden der „Pädagogik bei Verhaltensstörungen“/des Förderschwerpunkts „emotionale und soziale Entwicklung“ an bundesdeutschen Hochschulen <i>Werner Bleher und Stephan Gingelmaier</i>	92
Überlegungen zur künftigen Positionierung einer Pädagogik bei Verhaltensstörungen bzw. des Förderschwerpunkts „Emotionale und soziale Entwicklung“ <i>Philipp Walkenhorst</i>	102
Reflexionsfähigkeiten im Hochschulmilieu entwickeln. Theorie, Forschung und Lehre <i>David Zimmermann, Katharina Obens und Ulrike Fickler-Stang</i>	116
Repräsentationen der Lehrer-Schüler-Beziehung aus Sicht von Lehrpersonen <i>Janet Langer und Marlen Eisfeld</i>	138

Gelungende Prozesse der Veränderung: Ein Kernmodell der Adaptivität <i>Tony Hofmann und Alix Heselhaus</i>	150
Interaktionismus, Handlungsregulation und das Beispielphänomen Angst – Eine bereichernde Verknüpfung für die Pädagogik bei Verhaltensstörungen? <i>Dorothea Ehr</i>	162
SeELe – Sozial-emotionale Entwicklung mit Lernleitern <i>Christine Schmalenbach, Stefanie Roos, Thomas Müller und Anja Grieser</i>	174
Ökonomisierungsprozesse als Limitierung von Teilhabechancen <i>Jan Hoyer und Jochen Liesebach</i>	186
Interprofessionelle Kooperation in der inklusiven Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit emotional-sozialem Förderbedarf <i>Kirsten Müller und Sarah Hoffmann</i>	198
Der Übergang ins Berufsleben von Heranwachsenden mit psychischen Belastungen – Forschungsstand und weitere Entwicklungslinien <i>Hans-Walter Kranert und Roland Stein</i>	210
V Buchbesprechungen	225
Buchbesprechung: In Psalmen der Gewalt begegnen. Überführung der Gewaltverflochtenheit in Sprache <i>Agnes Filipiak</i>	226
VI Forum: Kurzberichte aus den Bundesländern	229
Baden-Württemberg <i>Werner Bleher (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg)</i>	230
Bayern <i>Roland Stein und Thomas Müller (Julius-Maximilians-Universität Würzburg)</i>	236
Nordrhein-Westfalen <i>Dennis C. Hövel (Universität zu Köln) und Erasmus Mehlmann (VBE NRW)</i>	242
Niedersachsen <i>Manfred Wittrock (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg)</i>	248
Sachsen <i>Kerstin Popp (Universität Leipzig)</i>	252
Mitwirkende	258