

Inhalt

Vorwort	5
Burkhard Liebsch „Sich zusammensetzen“ oder Der Tisch als Ding, Metapher und kommunikativer Ort des Politischen	11
Markus Schiefer Ferrari Erlesene Tischgemeinschaften in der Bibel – (De-)Konstruktionen von In- und Outsidern	28
Manuela Kalsky Auf der Suche nach einem neuen ‚Wir‘	48
Antje Havemann Gemeinsam Platz nehmen –Tische im öffentlichen Raum als Medium der Kommunikation	54
Ursula August Interreligiöse Gastfreundschaft	65
Gabi Erne Profanes und Heiliges an Altar und Küchentisch – Verwandlungen und spielerische Annäherungen	73
Oliver Reis Wenn der Altar zum Tisch wird. Eucharistiekatechese inklusiv	90
Wolfhard Schweiker Zugangs- und Aneignungsformen im Kontext der inklusiven Religionsdidaktik am Beispiel „Abendmahl: Seht und schmeckt!“	105
Markus Schiefer Ferrari Wunderbare Aussichten oder heilsame Einsichten – neutestamentliche Speisungs- und Heilungserzählungen	125

Sabine Ahrens/ Beata Chrudzimska Janusz Korczak und die Kinder der Bibel – Ein inklusiv orientierter Ansatz	136
Vera Uppenkamp/ Sarah-Luise Weßler Gemeinsam biblischen Geschichten begegnen – reziprokes Lehren als bibeldidaktische Methode	151
Simon Kolbe Foodcamp – Ein Beitrag zum Kompetenzerwerb in der inklusiven Praxis	170
Jochen Straub All inclusive oder: Gemeinsam am Tisch. Ein inklusives Film-Projekt mit Sarah Wiener	185
Andreas Nicht/ Birte Hagedstedt Zu Tisch bitte – Kreative Zugänge zum Abendmahl	194
Janine Wolf „Woran denken Sie, wenn Sie den Begriff ‚Inklusion‘ hören?“ – Ein Forschungsprojekt zu Einstellungen von ev. Religionslehrkräften und Pastor_innen zu Inklusion	202
Wolfhard Schweiker Inklusionsberatung in Religionsunterricht und Konfi-Arbeit Erfahrungen mit dem InRuKa-Projekt	213
Britta Hemshorn de Sánchez „Ein Tisch für alle! – Oder doch nicht?“ Ausgrenzung und Teilhabe als Herausforderung für die Religionspädagogik	237
Lydia Vöhl Pränatale Diagnose Trisomie 21 – Individuelles Erleben und gesellschaftliche Praxis	258
Autorinnen und Autoren	273