1.

2.

3.

4.

5.

## **Inhaltsverzeichnis**

Hauptfiguren des Romans "Im Westen nichts Neues" 10

Inhalt des Romans 12
Vorüberlegungen zum Einsatz des Romans im Unterricht 13
Konzeption des Unterrichtsmodells 15
Die thematischen Bausteine des Unterrichtsmodells 16  Baustein 1: Einstieg in den Roman 16  1.1 Der historische Hintergrund des Romans 16
Arbeitsblatt 5a: Ein Buchinterview führen: Gruppe "Interviewer(in)" 42 Arbeitsblatt 5b: Ein Buchinterview führen: Gruppe "Leser(in)" 43  Baustein 2: Figurenkonstellation des Romans 44  2.1 Die Protagonisten: "Wir" 44  2.2 Die Antagonisten 49
3.1 Darstellung und Bewertung des Krieges 57 3.2 Die verlorene Generation 59 3.3 Krieg als moralisches Dilemma: Die Duval-Episode 63 Arbeitsblatt 7: Die Generationsproblematik im Roman 67 Arbeitsblatt 8: Auswertungsbogen (Gruppenpuzzle) 68 Arbeitsblatt 9: Lösungs-/Kontrollbogen für die Expertengruppen (Gruppenpuzzle) 69

<ul> <li>Baustein 4: Erzähltechnik des Romans 70</li> <li>4.1 Aufbau und Struktur des Romans 70 <ul> <li>4.1.1 Abkehr von gängigen Strukturelementen literarischer Texte 70</li> <li>4.1.2 Die Darstellungsspannung des Romans 73</li> </ul> </li> <li>4.2 Sprache und Stil des Romans 76 <ul> <li>Arbeitsblatt 10: Aufbau und Struktur des Romans 80</li> </ul> </li> <li>Arbeitsblatt 11: Der Handlungs- und Spannungsverlauf des Romans 82</li> <li>Arbeitsblatt 12: Sprache und Stil des Romans 83</li> </ul>
Baustein 5: Rezeption und Wirkung des Romans 85 5.1 Zeitgenössische Kritik 85 5.2 Entstehung einer Legende: Der Autor als literarische Projektion 87 5.3 Eigene Rezeption 90 Arbeitsblatt 13a: Carl Zuckmayer: Erich Maria Remarque: "Im Westen nichts Neues" 92
Arbeitsblatt 13b: Axel Eggebrecht: Paul Bäumer, der deutsche Unbekannte Soldat 93
Arbeitsblatt 13c: Ernst Toller: Buchchronik der Woche: "Im Westen nichts Neues" 95 Arbeitsblatt 13d: Graf Wilhelm von Schlieffen: "Im Westen nichts Neues" 96 Arbeitsblatt 14: Im Westen nichts Neues: Ein autobiografischer Roman? 97 Arbeitsblatt 15: Eigene Rezeption des Romans (Rezension) 98 Arbeitsblatt 16: Eigene Rezeption des Romans (Poetry Slam) 99
Baustein 6: Exkurs: Umgang mit Kriegserfahrungen – Literatur im Vergleich 10: 6.1 Edlef Köppen: Heeresbericht 101 6.2 Ernst Jünger: In Stahlgewittern 103 6.3 Heinrich Böll: Wanderer, kommst du nach Spa 105 Arbeitsblatt 17: Edlef Köppen: Heeresbericht 109 Arbeitsblatt 18: Ernst Jünger: In Stahlgewittern 114 Arbeitsblatt 19: Heinrich Böll: Wanderer, kommst du nach Spa 117
<ul> <li>Zusatzmaterialien 122</li> <li>Z 1: Klausurvorschläge 122</li> <li>Z 2: Buchdeckel der Erstausgabe von "Im Westen nichts Neues" (1929) 134</li> <li>Z 3: Bernd Ulrich: Soldatische Kriegserfahrungen im industrialisierten Krieg 136</li> <li>Z 4: Rhetorik der Demagogie 139</li> <li>Z 5: Ablauf eines Gruppenpuzzles (Folie) 140</li> <li>Z 6: Ausgewählte rhetorische Figuren im Überblick 141</li> <li>Z 7: Erich Maria Remarque: Zeittafel zu Leben und Werk 144</li> <li>Z 8: Kasper Hauser (alias Kurt Tucholsky): Endlich die Wahrheit über Remarque 147</li> <li>Z 9: Checkliste für den "Master of Ceremony" zur Organisation des Poetry Slams 148</li> </ul>
Z 10: Bewertungsbogen für die Performance der Live-Poeten ("Slammer") 149 Z 11: Hermann Göring: "Thermopylen-Rede" (30. Januar 1943) 150

Z 12: Tilman Westphalen: Ein Simplicissimus des 20. Jahrhunderts (Auszug) 151

## 7. Literaturverzeichnis 151

6.