

# Inhalt

Vorwort .....	6
<b>1 Leistungsbewertung als Teil der Lernkultur .....</b>	<b>7</b>
1.1 Individuelles Lernen und kooperatives Arbeiten bewerten .....	7
1.2 Kompetenzen erfassen und bewerten .....	11
1.3 Leistungsrückmeldung im Dialog mit anderen .....	13
1.4 Bedingungen für eine gelungene Leistungsbewertung .....	15
<b>2 Chancen und Grenzen der Leistungsbeurteilung .....</b>	<b>21</b>
2.1 Beschreibung des Ist-Zustands .....	21
2.2 Dimensionen des Leistungsbegriffs .....	29
2.3 Bezugsnormen der Leistungsbeurteilung .....	37
2.4 Fehlerquellen bei der Bewertung .....	40
2.5 Erweiterung des Lern- und Leistungsbegriffs .....	42
2.6 Neue Kriterien für Beurteilungen .....	44
2.7 Beobachten als Bewertungsgrundlage von Lernkompetenzen .....	47
<b>3 Transparenz und Gerechtigkeit .....</b>	<b>53</b>
3.1 Klassenarbeiten und Klausuren .....	56
3.2 Offene, kreative und produktionsbezogene Aufgaben .....	62
3.3 „Sonstige“ Leistungen .....	63
3.4 Haushefte und Mappen .....	74
3.5 Produktionsorientierte Leistungen .....	76
3.6 Darstellerische Leistungen .....	78
<b>4 Stationen auf dem Weg zu einer lernförderlichen Leistungsbewertung .....</b>	<b>80</b>
4.1 Aus Rückmeldungen lernen .....	80
4.2 Aufgaben angemessen gestalten .....	86
4.3 Selbstbewertung integrieren .....	96
4.4 Gruppenleistungen bewerten .....	105
4.5 Kompetenzentwicklung beschreiben .....	113
4.6 Formen schriftlicher Leistungsrückmeldung nutzen .....	125
4.7 Ein neues Konzept der Leistungsbewertung anwenden .....	127
4.8 Kopiervorlagen für den beruflichen Alltag .....	133
Verzeichnis der Kopiervorlagen, Beispiele und Übersichten .....	168
Literatur .....	170
Register .....	172