

INHALT

Geschichte kompetenzorientiert lehren

Ulrich Mayer: Keine Angst vor Kompetenzen: Kompetenzorientierung – eine typologische, historische und systematische Einordnung 6

Malte Thießen: Zeitgeschichtsunterricht als Aufgabe. Impulse zeithistorischer Forschungen für einen kompetenzorientierten Geschichts- und Politikunterricht 20

Franziska Conrad: Erinnerungskultur und Kompetenzentwicklung. Das Beispiel des Arc de Triomphe 32

Ein erster Vater Europas

Uwe Walter: Mehr als ein weiterer Jahrestag? Zum 2000. Todestag von Augustus 42

Szene 60

Institutionen stellen sich vor

Das Staatliche Museum für Archäologie in Chemnitz 66

Das Menschenrechtszentrum Cottbus und die Gedenkstätte Zuchthaus Cottbus 68

Forum

Rolf Brütting: Geschichte ist Erzählen. Narrativität als Zentrum des Kompetenzzlernens 70

Aus dem Bundesverband und den Landesverbänden

Bundesverband 74

Euroclio 77

Baden-Württemberg 78

Berlin 79

Brandenburg 81

Hamburg 83

Niedersachsen 86

Nordrhein-Westfalen 87

Rheinland-Pfalz 90

Saarland 91

Schleswig-Holstein 94