

# Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich

## Jahrgang 7 – Heft 2 / 2014

### Inhaltsverzeichnis

#### SACHUNTERRICHT

*Joachim Kahlert*

Zwischen didaktischer Vernunft und inhaltlicher Beliebigkeit –  
Vielperspektivität im Sachunterricht ..... 9

*Rieke Bitter*

Vorstellungen vom Lebendigen bei Vorschulkindern als Basis  
naturwissenschaftlichen Lernens ..... 22

*Julia Flottmann, Britta Naber, Ina Plöger & Miriam Leuchter*

Erfassung sachunterrichtlich relevanter Wissens Elemente in  
der Schuleingangsphase: Hebel, Statik und potenzielle Energie ..... 33

*Jutta Wieseemann & Jochen Lange*

Wissen schaffen durch die Dinge? Ergebnisse aus einer ethnographischen  
Studie zur Materialität im Sachunterricht ..... 46

*Katrin Lohrmann, Andreas Hartinger, Veronika Schwelle & Johannes Hartig*

Die Bedeutung der (Un-)Ähnlichkeit von Beispielen für den  
Aufbau von konzeptuellem Wissen ..... 60

*Katja Adl-Amini, Jasmin Decristan, Annika Lena Hondrich & Ilonca Hardy*

Umsetzung von peer-gestütztem Lernen durch Lehrkräfte im  
naturwissenschaftlichen Sachunterricht der Grundschule ..... 74

*Christin Robisch, Steffen Tröbst & Kornelia Möller*

Hypothesenbezogene Schlussfolgerungen im  
Grundschulalter fördern ..... 88

*Andreas Hartinger, Patricia Grygier, Florian Ziegler,  
Harry Kullmann & Tobias Tretter*  
Individuelle Förderung beim naturwissenschaftlichen Lernen  
im Sachunterricht der Grundschule ..... 102

*Hartmut Giest & Ksenia Hintze*  
Die Lehrstrategie des Aufsteigens vom Abstrakten zum Konkreten  
im Sachunterricht. Untersucht am Beispiel der Aneignung eines  
salutogenen Gesundheitsbegriffes ..... 115

*Katharina Pollmeier, Lena Mareike Walper, Kim Lange,  
Thilo Kleickmann & Kornelia Möller*  
Vom Sachunterricht zum Fachunterricht – Physikbezogener Unterricht  
und Interessen im Übergang von der Primar- zur Sekundarstufe ..... 129

*Markus Peschel*  
Individuelle Förderung beim naturwissenschaftlichen Lernen  
im Sachunterricht der Grundschule ..... 146

## OFFENE BEITRÄGE

*Martin Rothland*  
Warum wollen Männer Grundschullehrer werden? Auf der Suche  
nach geschlechts- und lehramtsspezifischen berufswahlrelevanten Faktoren ..... 161

*Georg Breidenstein & Christin Menzel*  
„Arbeitszeit ist zum Arbeiten da!“ Zur Arbeits-Terminologie im  
individualisierten Unterricht ..... 179

## REZENSIONEN

*Andreas Nießeler*  
Hans-Joachim Fischer, Hartmut Giest & Detlef Pech (Hrsg.) (2013):  
Der Sachunterricht und seine Didaktik. Bestände prüfen und Perspektiven  
entwickeln.  
Eva Gläser & Gudrun Schönknecht (Hrsg.) (2013):  
Sachunterricht in der Grundschule entwickeln – gestalten – reflektieren ..... 194