

Inhaltsverzeichnis

Kursiv gesetzte Einträge verweisen auf verwandte Methoden in anderen Kapiteln










| | |
|--|----|
| Vorwort | 14 |
| 1 Lernen organisieren | 17 |
| Lernfähigkeiten bewusst machen und trainieren | |
| Lerntypen-Test | 18 |
| <i>Mnemotechnische Verknüpfung (→ 8, S. 269)</i> | |
| Oberbegriffe | 20 |
| Progressive Muskelentspannung | 21 |
| Selbsteinschätzung | 23 |
| Stärken-Schwächen-Profil | 25 |
| Lernen planen | |
| Abc-Analyse | 26 |
| Ausschreibung | 27 |
| <i>Fragenbaum/Planungsbaum (→ 6, S. 197)</i> | |
| Zeitplan | 29 |
| Lernen als Einzelarbeit organisieren | |
| Freiarbeit | 31 |
| Kompetenz-Konstruktion | 33 |
| Stationenlernen/Lernen an Stationen | 35 |
| Stillarbeit/Einzelarbeit | 37 |
| Wettbewerb | 38 |
| Wochenplanarbeit | 40 |
| Lernen in Kleingruppen organisieren | |
| <i>Fallstudie (→ 3, S. 120)</i> | |
| Gruppenarbeit | 42 |
| Gruppenpuzzle/Experten-Methode | 44 |
| Partnerarbeit/Tandem/Partnerpuzzle | 45 |
| Themenzentrierte Interaktion (TZI) | 47 |
| Übungsfirma/Juniorenfirma | 49 |
| Lernen in Großgruppen organisieren | |
| Lehrgespräch | 50 |
| Lernen durch Lehren | 52 |
| <i>Moderation (→ 6, S. 223)</i> | |
| Projekt | 53 |

| | |
|---|-----------|
| Planspiel | 55 |
| Zukunftswerkstatt | 57 |
| Lernen begleiten und dokumentieren | |
| Anker-Ideen | 59 |
| Beobachtungsbericht | 60 |
| Lernplakat | 61 |
| <i>Lernjournal/Lerntagebuch (→ 9, S. 288)</i> | |
| Methoden-Portfolio | 62 |
| 2 Gruppen gestalten und begleiten | 63 |
| Gruppen bilden | |
| Kurzthemen-Gruppen | 64 |
| Memory-Tausch | 65 |
| Moleküle | 66 |
| Spontangruppen | 67 |
| <i>Vier-Ecken-Spiel (→ 6, S. 221)</i> | |
| Zufallsgruppen | 68 |
| Gruppen lernen sich kennen | |
| Begrüßungsrituale | 69 |
| Gespiegelte Vorstellung | 70 |
| Partnerinterview/Steckbrief | 71 |
| Passwort | 72 |
| Schattenriss-Porträt | 73 |
| Sprechweisen | 74 |
| <i>Kugellager (→ 6, S. 213)</i> | |
| Gruppenprozesse planen und voranbringen | |
| <i>Ausschreibung (→ 1, S. 27)</i> | |
| Entscheidungstorte | 75 |
| Schneeball | 76 |
| Gruppenprozesse begreifen und verbessern | |
| <i>(siehe auch → 9)</i> | |
| Feedback-Bogen | 77 |
| Feedback-Interview | 78 |
| <i>Gruppenplastik-Feedback (→ 9, S. 299)</i> | |
| Gruppenvertrag | 79 |

| | |
|---|-----------|
| Heißer Stuhl | 80 |
| Spiegeln | 81 |
| Gruppen konzentrieren | |
| Ausatmen | 83 |
| Kooperatives Lernen | 84 |
| Denk-Starter | 86 |
| <i>Fantasiereise (→ 3, S. 141)</i> | |
| <i>Progressive Muskelentspannung (→ 1, S. 21)</i> | |
| Sitz-Starter | 88 |
| Steh-Starter | 90 |
| Stop and go | 92 |
| Stromunterbrechung | 93 |
| Stummes Ruhesignal | 94 |
| Zurückspulen/Letzter Satz | 95 |
| Gruppen beenden | |
| <i>(siehe auch → 9)</i> | |
| Sonnenblume | 96 |
| Tortendeckel | 98 |
| 3 Recherchieren und erkunden | 99 |
| Ein Thema entfalten | |
| <i>Bilderbuffet (→ 7, S. 251)</i> | |
| Blätterlawine/Stumm-schriftlicher Dialog | 100 |
| <i>Blitzlicht (→ 9, S. 305)</i> | |
| Brainstorming | 101 |
| <i>Cluster (→ 4, S. 167)</i> | |
| <i>Fragenbaum/Planungsbaum (→ 6, S. 197)</i> | |
| Tischset | 102 |
| Recherche vorbereiten | |
| Bibliografieren | 104 |
| Fragebogen | 105 |
| Index-Recherche | 107 |
| Online-Bibliografie E | 108 |
| Recherche traditionell durchführen | |
| Archivarbeit | 109 |
| Befragung | 111 |

E kennzeichnet Methoden mit elektronischen Medien

| | |
|--|-----|
| Beobachtung | 113 |
| Bibliotheksrecherche | 115 |
| Erkundung | 117 |
| Experiment | 118 |
| Fallstudie | 120 |
| Interview | 122 |
| Sachverständigenbefragung | 124 |
| Recherche im Internet durchführen | |
| Internetrallye E | 126 |
| Lesezeichen E | 127 |
| Operatoren-Abfrage E | 128 |
| Phrasensuche E | 130 |
| WebQuest E | 131 |
| Recherche in der Lebenswelt durchführen | |
| Aktionsforschung | 133 |
| Foto-Dokumentation | 134 |
| Narratives Interview | 135 |
| Oral History/Spurensuche vor Ort | 136 |
| Umfrage | 137 |
| Verstecktes Theater | 139 |
| Erkundung von Innenwelten durchführen | |
| <i>Brief in die Zukunft (→ 9, S. 286)</i> | |
| Fantasiereise | 141 |
| <i>In-/Out-Liste (→ 6, S. 198)</i> | |
| Erkundungen mit der Dynamik von Gruppen verbinden | |
| Dreier-Interview | 143 |
| Forumtheater | 144 |
| Playback-Theater | 145 |
| Rollenspiel | 146 |
| <i>Vier-Ecken-Spiel (→ 6, S. 221)</i> | 221 |
| Werteauktion | 148 |
| Zeitungstheater | 149 |
| Erkundetes dokumentieren | |
| <i>(siehe auch → 6)</i> | |
| Ablage | 150 |
| Internet-Wissensdepot E | 151 |

| | | |
|---|---|------------|
| Mitschrift |  | 153 |
| Portfolio |  | 155 |
| <i>Zeitleiste (→ 4, S. 171)</i> | | |
| 4 Informationen strukturieren, verarbeiten, bewerten | | 157 |
| Informationen hierarchisch strukturieren | | |
| Baumdiagramm |  | 158 |
| Begriffshierarchie/Concept Map |  | 159 |
| Flussdiagramm E |  | 160 |
| Kartenabfrage/Metaplan | | 161 |
| Mindmap E |  | 163 |
| Numerische/gemischte Gliederung | | 165 |
| Informationen nichthierarchisch strukturieren | | |
| Cluster |  | 167 |
| Matrix |  | 169 |
| Zeitleiste | | 171 |
| Informationen verarbeiten | | |
| Computersimulation E | | 173 |
| <i>Diagramme (→ 7)</i> | | |
| Hypothesenbildung | | 174 |
| Modell |  | 175 |
| <i>Planspiel (→ 1, S. 55)</i> | | |
| Soziogramm | | 177 |
| Informationen bewerten | | |
| <i>Bepunkten (→ 7, S. 226)</i> | | |
| <i>Entscheidungsspiel (→ 6, S. 210)</i> | | |
| 5 Filme verarbeiten | | 179 |
| Filme aktiv sehen | | |
| Bildausfall | | 180 |
| Film-Exposition | | 181 |
| Tonausfall | | 183 |
| Wirklichkeitsbezug | | 184 |
| Filme interpretieren | | |
| Figuren-Kommentar | | 185 |

| | |
|---|------------|
| Figuren-Konferenz | 186 |
| Figuren-Konstellation | 187 |
| Figuren-Soziogramm | 188 |
| Stumm-schriftlicher Dialog | 189 |
| Subtexte | 190 |
| Vor-Film | 191 |
| Filme werten | |
| <i>Stimmungsbarometer (→ 9, S. 295)</i> | |
| Trailer | 192 |
| <i>Votum-Ei (→ 9, S. 297)</i> | |
| 6 Gespräche führen | 193 |
| Gespräch vorbereiten | |
| Ampelspiel | 194 |
| Ankreuzblatt | 195 |
| Bildverfremdung E | 196 |
| Fragenbaum/Planungsbaum | 197 |
| In-/Out-Liste | 198 |
| Pro-Kontra-Texte | 199 |
| Provokationsbilder/Impulsbilder E | 200 |
| Sprechblasen | 201 |
| Symbolische Bilder | 202 |
| Zitat-Oppositionen | 203 |
| Gespräch gestalten | |
| Aquarium | 204 |
| Debatte | 205 |
| Diskussion | 207 |
| Diskussion mit Gruppenschutz | 209 |
| Entscheidungsspiel | 210 |
| Expertenpodium | 211 |
| Kreuzverhör | 212 |
| Kugellager | 213 |
| Lawinengespräch | 214 |
| Plenumsdiskussion | 215 |
| Positionsspiel | 216 |
| Prioritätenspiel | 217 |
| Pro-Kontra-Debatte | 218 |

| | |
|---|------------|
| Redekette | 220 |
| Vier-Ecken-Spiel | 221 |
| Gespräch begleiten | |
| Echo | 222 |
| Moderation | 223 |
| <i>Spiegeln (→ 2, S. 81)</i> | |
| Themenspeicher | 225 |
| Gespräch im Ergebnis festhalten | |
| Bepunkten | 226 |
| Ergebnisprotokoll | 227 |
| <i>Flussdiagramm (→ 4, S. 160)</i> | |
| <i>Mindmap (→ 4, S. 163)</i> | |
| Verlaufsprotokoll | 228 |
| 7 Präsentieren | 229 |
| Präsentation einzeln mündlich gestalten | |
| Impulsreferat | 230 |
| Rede | 231 |
| Referat | 233 |
| Sandwichvortrag | 235 |
| Sukzessives Aufdecken | 236 |
| Thesenvortrag | 237 |
| Vortrag | 238 |
| Präsentation in Gruppen mündlich gestalten | |
| <i>Expertenpodium (→ 6, S. 211)</i> | |
| Galeriegang/Museumsgang | 240 |
| Magazinsendung E | 241 |
| Talkshow | 243 |
| <i>Verstecktes Theater (→ 3, S. 139)</i> | |
| Präsentation komplex schriftlich gestalten | |
| Ausstellung | 244 |
| Broschüre/Magazin | 246 |
| <i>Foto-Dokumentation (→ 3, S. 134)</i> | |
| Internet-Präsentation E | 248 |
| <i>Portfolio (→ 3, S. 155)</i> | |
| <i>Wettbewerb (→ 1, S. 38)</i> | |

| | |
|--|-----|
| Präsentation visuell unterstützen | |
| Balkendiagramm E | 250 |
| Bilderbuffet | 251 |
| Blasendiagramm E | 252 |
| Flächendiagramm E | 253 |
| Kreisdiagramm/Tortendiagramm E | 254 |
| Kurvendiagramm/Liniendiagramm E | 255 |
| Merkzettel | 256 |
| <i>Mindmap (→ 4, S. 163)</i> | |
| <i>Modell (→ 4, S. 175)</i> | |
| Säulendiagramm E | 257 |
| Wandzeitung | 258 |
| | |
| 8 Üben und einprägen | 259 |
| | |
| Üben mit Wissensnetzen | |
| Analogisierung | 260 |
| Ankermethode | 262 |
| Bebilderung | 263 |
| Falsche Freunde | 264 |
| Lernhierarchie | 265 |
| Loci-Methode | 266 |
| Logische Netze | 267 |
| <i>Mindmap (→ 4, S. 163)</i> | |
| Mnemotechnische Verknüpfung | 269 |
| | |
| Üben mit Gruppendynamik | |
| Domino | 271 |
| Schlüsselfragen | 272 |
| Trimino | 273 |
| | |
| Üben mit Lernspielen | |
| Begriffspantomime | 274 |
| Initialenrätsel | 275 |
| Memory | 276 |
| Quartett | 277 |
| Tabu | 278 |
| | |
| Üben mit selektiven Verfahren | |
| Lernkartei | 279 |
| <i>Lernplakat (→ 1, S. 61)</i> | |

| | |
|---|------------|
| Lückentext | 281 |
| <i>Modell (→ 4, S. 175)</i> | |
| Perspektivierung | 282 |
| Progressives Auswischen | 284 |
| 9 Evaluieren | 285 |
| Evaluation individuell schriftlich einleiten | |
| Brief in die Zukunft | 286 |
| Feedback-Brief | 287 |
| Lernjournal/Lerntagebuch | 288 |
| Multiple-Choice-Test | 290 |
| Zielscheibe | 292 |
| Evaluation kollektiv schriftlich einleiten | |
| Ideen- und Klagemauer | 293 |
| Koordinaten | 294 |
| Stimmungsbarometer | 295 |
| Stimmungskurve | 296 |
| Votum-Ei | 297 |
| Evaluation aktional einleiten | |
| Gruppenbild | 298 |
| Gruppenplastik-Feedback | 299 |
| Punktwertung | 300 |
| Soziometrisches Feedback | 301 |
| Standogramm | 303 |
| Stumme Imitation | 304 |
| Evaluation mündlich durchführen | |
| Blitzlicht | 305 |
| Feedback-Gespräch | 306 |
| Vielredner–Wenigredner | 307 |
| Vermutungen | 308 |
| Zuschreibung | 309 |
| Literatur | 310 |
| Sachregister | 314 |
| Methodenregister | 316 |