

# Sommaire

## **Gilles Louÿs, Danielle Leeman**

Pour une ré-évaluation paradigmatique de notre conception du parleur 3

## **Didier Bottineau**

Pour une approche enactive de la parole dans les langues ..... 11

## **Phillippe Turchet**

Langue maternelle et langue seconde : approche par l'observation gestuelle ..... 29

## **Catherine Garitte, Larisa Olteanu**

L'apprentissage des gestes conventionnels en roumain et en français chez les enfants bilingues de 7 et de 11 ans ..... 45

## **Jean-Rémi Lapaire**

Gestualité cogrammaticale : de l'action corporelle spontanée aux postures de travail métagestuel guidé. *Maybe* et le balancement épistémique en anglais ..... 57

## **Amina Bensalah**

L'ancrage corporel et praxique du langage. Communauté corporelle et altérité dans l'enseignement d'une « langue » orale étrangère ..... 73

## **Jörg Eschenauer**

Apprendre une langue en tandem. Réinterprétation des tandems à la lumière d'une approche sociocognitive ..... 87

## **Joëlle Aden**

De la langue en mouvement à la parole vivante : théâtre et didactique des langues ..... 101

## **Graça Dos Santos**

« Je est un autre ». L'expérience du bilinguisme et du théâtre pour enseigner et apprendre une langue ..... 111

## **Stephen-Scott Brewer**

Apprendre une langue : les enjeux du « jeu intérieur » ..... 119

**Abstracts/Résumés** ..... 131