

Inhalt

Abstracts	5
Editorial	9
Beiträge zum Schwerpunktthema	
<i>Josef Schrader</i>	
Im Fokus	
Ethik erwachsenenpädagogischen Handelns – alltäglich gefordert, selten bedacht	17
<i>Urban Wiesing</i>	
Prinzipienethik in der Pädagogik?	29
<i>Nils Bernhardsson/Thomas Fuhr</i>	
Standards ethischen Handelns in Verbänden der Erwachsenenbildung.	
Zum Stand der Entwicklung einer erwachsenenpädagogischen Bereichsethik	39
Einwurf	
<i>Georg Fischer</i>	
Überlegen Sie, was Sie – möglicherweise – bewirken!	
Ein Zwischenruf	61
[Angenommen durch die Herausgeber zur Veröffentlichung, ohne Peer-Review]	
Forum	
<i>Gerd Gidion/Ines Rohrdantz-Herrmann/Carmen Wolf</i>	
Prüfungsbestimmungen und Prüfungspraxis – ein Spannungsfeld im Fortbildungsprüfungswesen	71
<i>Nicole Brose</i>	
Weiterbildung für alle?	84
Rezensionen	
Sammelrezension	
Chancen und Grenzen eines Bildungsbegriffs – ein Ausblick (Horst Siebert)	101

Julian Nida-Rümelin

Philosophie einer humanen Bildung (Horst Siebert) 101

Ludwig A. Pongratz

Unterbrechung (Horst Siebert) 102

Erich Ribolits

Abschied vom Bildungsbürger (Horst Siebert) 103

Replik

zu John Hattie (Lernen sichtbar machen)

Evidenzbasierung als Kernbotschaft für Lehrpersonen

(Wolfgang Beywl/Klaus Zierer) 105

Rezensionen

Peter Gasser

Einführung in die Neuropsychologie (Christiane Hof) 107

Wolf-Dietrich Greinert

Humanistische versus realistische Bildung (Erhard Schlutz) 108

Katrin Hauenschild/Steffi Robak/Isabel Sievers (Hg.)

Diversity Education. Zugänge – Perspektiven – Beispiele (Nicole Hoffmann) 110

Karin Lohr/Thorsten Peetz/Romy Hilbrich

Bildungsarbeit im Umbruch (Timm C. Feld) 111

George K. Zarifis/Maria N. Gravani (Hg.)

Challenging the ‘European Area of Lifelong Learning’ (Wolfgang Jütte) 113

Autorinnen und Autoren der Beiträge 115

Autorinnen und Autoren der Rezensionen 116

Call for Papers 117